



Согласовано
Председатель профкома
МАОУ «СОШ № 13»
г. Челябинска

А.М. Килина
1 апреля 2026 г.



Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 13 г. Челябинска»

Л.И. Рушанина

1 апреля 2026 г.

**Показатели
деятельности МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	574 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	675 человек 47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,8%; 1 - не допущен к ОГЭ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875 человек/ 62,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек/ 25,9%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/ 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	125 человек/ 8,9%
1.19.3	Международного уровня	180 человек/ 12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/ 66,4% среди 10- х, 11-х кл.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131 человек 100% - среди 10,11 классов
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1409 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 39,1%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 26,1%
1.29.2	Первая	9 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 59,4%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 31,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебная литература – 38282 экз. Учебно-методическая литература – 16750 экз.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1409 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Внутришкольный образовательный мониторинг на 30 мая 2025 года

Анализируя качество образования в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 1413 человек 1-11 классов. Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 573 человек. Не сдали ОГЭ в 2025 г. – 2 человека;

В 10-11 классах обучались 131 человека, из них - 71 десятиклассника, все овладели стандартом образования и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 11-х классов (59чел.) успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования; из них 2 чел. награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2024-2025 учебный год

Классы, параллели	Всего обучающихся в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» на 26.05.2025 г.
1	126
2-4	447
5-8	594
9	115
10	71
11	59
Успевают всего:	
из них:	
1	126
2-4	447
5-9	709
	(4 обучающихся 9-х классов пересдали академ. задолженность в сентябре 2025г. 1 – не был допущен к ОГЭ- Егупов М. Е.)

10-11	131
Успевают всего на 4 и 5:	
из них:	
1	-
2-4	336 (75,4%)
5-9	290 (30,5%)
10-11	55 (42%)
Получили медаль I степени «За особые успехи в учении»	2
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году успевают и перешли в следующий класс обучающиеся 1-4, 5-8, 10 - 1112 чел.

2. Из 115 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании – 113 обучающихся; не закончили 9 класс - 2 человека, не сдавшие ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, они оставлены на второй год

Из 59 выпускников 11 классов успешно сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку, математике – 59; получили аттестат о среднем общем образовании – 59 выпускников.

3. Качественная успеваемость во 2-4 классах – 66,5%; в 5-9 классах – 40,4%; в 10-11 классах – 40,1%, выше уровня качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1. Осуществление глубокой индивидуальной работы со слабоуспевающими.
2. Предупреждение родителей слабоуспевающих обучающихся о мере ответственности при подготовке к ОГЭ, оформлению документов через районную ПМПК.

Резервом повышения качества успеваемости является работа с обучающимися, имеющими «3» по одному предмету:

2023-2024 уч. год 2-4 классы – 26 чел. (4,8%); 5, 9 классы – 17 чел. – 2,5%

2024-2025 уч. год 2-4 классы – 28 чел. (46,3%); 5, 9 классы – 18 чел. – 2,3%

В школе обучалось 14 опекаемых детей, которые успешно закончили учебный год, 6 обучающихся успевают на «4» и «5».

Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» (приказ МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» от 31.08.2024 г. № 343) целями промежуточной аттестации явились: установление фактического уровня освоения обучающимися учебных программ, соотнесение уровня теоретических знаний и уровня сформированности практических умений и навыков, обучающихся с требованиями ФГОС во 2-4, в 5-8 классах, ФГОС в 10, 11 классах.

В конце марта 2025 года был составлен «График проведения промежуточной аттестации в апреле-мае 2025 г. в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска». Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: стандартизированная контрольная работа (2-4 классы), защита проекта (2-4, 5-7 классы); тестирование, собеседование и др. (8, 10 классы).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся нашли отражение в классных, электронных журналах и были выставлены в сроки (согласно графику) до 20 мая 2025 г. – 2-4, 5-8, 10 классах, до 21 мая 2025 г. Годовая оценка по всем предметам выставлялась с учётом промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по 1 или нескольким учебным предметам считаются академической задолженностью. Так, в 2025 году при проведении промежуточной аттестации оказались задолжниками 20 человек. В 2024 году было 25 задолжника.

По решению педагогического совета от 23.05.2025 г. все обучающиеся 6,7,8,10 классов были переведены в следующий класс; задолжники переведены условно с обязательной пересдачей учебных предметов в сентябре 2025 г.

Рекомендации к проведению промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах – это внутренняя оценка качества образования. Это мониторинг знаний каждого обучающегося в классе. Это выявление проблем незнания отдельных знаний каждого ученика в классе. Это выявление знания ключевых компетенций каждого ученика.

2. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах: стандартизированные письменные работы, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа по КИМа, аудирование, устный экзамен, проверочные работы, комплексные работы, защита проектов, рефераты, семинары, собеседования, сдача нормативов (учебный предмет «Физическая культура»), тестирование и др.

3. Материалы для промежуточной аттестации готовятся на основе заданий по функциональной грамотности. Результаты обучающихся на промежуточной аттестации – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (заданий – личностных, метапредметных, предметных).

4. Промежуточная аттестация для детей, обучающихся на дому, проводится по русскому языку, математике (контрольная работа).

5. Оценки по промежуточной аттестации приводятся к 5-балльной системе, где балл «2» выставляется в случае неосвоения обучающимся учебной программы.

6. Детям с ОВЗ имеется исключение: оценка «2» на промежуточной аттестации не ставится.

Наилучших результатов достигли обучающиеся классов:

Класс	Качество успеваемости, %	Классный руководитель
2б	86	Гаврильчик О.А.
2в	86	Шевнина Е.А.
3б	76	Шевнина Е.А.
4а	86	Ефремова Л.И.
4б	78	Гермашева И.О.
5а	72	Полякова О.Н.
5б	73	Килина А.М.
6а	70	Костина А.Э.
6б	61	Орлова Н.Н.
7а	74	Семакина Н.А.
7б	78	Безганс Л.М.
8а	62	Хоружева О.Н.
8б	62	Уразова Т.Р.
9а	60	Иванова Я.И.

9б	56	Цивилева Е.В.
10а	61	Войтещук С.В.
10б	55	Килина А.М
11а	57	Пешкова Н.С.
11б	54	Полякова О.Н.

В соответствии с планом-графиком независимых диагностик учебных достижений, обучающихся за 2024-2025 учебный год проводилась внешняя экспертиза качества знаний, обучающихся 4, 5-8 классов школы – внешняя оценка качества образования.

Мониторинг внешней диагностики качества образования в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в 2025 году

Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку проводились в 4-8, 10 классах школы в апреле-мае 2025 года.

В 5-8, 10 классах проводились ВПР и по другим учебным предметам по выбору информационной системы.

По результатам проверки ВПР учителями школьной комиссии по каждому учебному предмету – проводилась проверка всех работ обучающихся.

Выводы:

Региональные комиссии (2025 г.) дали адресные рекомендации с целью обеспечения объективности оценки ВПР в образовательной организации:

- Проанализировать объективность результатов ВПР на заседаниях методических объединений в школе;
- провести тренировочные заседания методических объединений по вопросу оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов ВПР;
- составить перспективный план повышения квалификации учителей, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

Наполняемость классов из ГИС «Сетевой город. Образование» на 30 мая 2025 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска"

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	32	
1б	32	
1в	29	
1г	33	
По параллели	126	31,5
2а	32	
2б	31	
2в	21	
2г	35	
2д	35	
По параллели	154	30,8
3а	30	
3б	33	
3в	18	
3г	33	

3д	34	
По параллели	148	29,6
4а	33	
4б	30	
4в	17	
4г	31	
4д	34	
По параллели	145	29
1-4	573	30,16
5а	25	
5б	29	
5в	21	
5г	31	
5д	31	
5е	29	
По параллели	166	27,67
6а	29	
6б	32	
6в	20	
6г	36	
6д	36	
По параллели	153	30,6
7а	28	
7б	27	
7в	15	
7г	35	
7д	35	
По параллели	140	28
8а	25	
8б	24	
8в	16	
8г	34	
8д	35	
По параллели	134	26,8
9а	32	
9б	22	
9г	30	
9д	27	
9е	5	
По параллели	115	23,2
5-9	709	27,27
10а	24	
10б	25	
10в	22	
По параллели	71	23,67
11а	24	
11б	16	
11в	20	
По параллели	60	20
10-11	131	21,83

Всего по школе	1413	27,71
----------------	------	-------

На конец 2024-2025 учебного года в начальной школе обучалось 574 обучающихся. Средняя наполняемость классов 30,2 человек.

В 2024-2025 уч. году в начальной школе – 19 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 115 выпускников 9 классов и 59 выпускников 11 классов (+ 1 ученик 10а класса сдавал ЕГЭ по русскому языку).

Анализ результатов ГИА – 2025 г. 11 классы (ЕГЭ)

Предмет	Учитель	Всего участников	Кол-во участ. %	Min граница, баллов	Преодоле-ли min границу %	Средний балл по предмету	Наивысшие баллы у обучающихся
Русский язык	Пешкова Н.С.	59 +1 (10кл.)	100	24	100	61	Орос И.Ю. - 836; Ромашкина Д.А. – 836; Халикова Д.А. – 916; Букреева В.П. – 1006; Дупленских У.А. – 946; Куришко А.В. – 836; Долгова С.А. – 896.
Математика (баз. уровень)	Полякова О.Н.	27	23,5	-	96	4,5	«5» - 10 обуч.
Математика (про-фильный уровень)		32	54,2	27	91	58	Белозёров НА. – 956; Стеценко А.В. – 886.
Англий-ский язык	Диденко С.И	4	8,8	24	100	66	Букреева В.П.- 696; Дупленских У.А. – 696.
Литера-тура	Пешкова Н.С.	5	10,2	32	66,7	45	Дупленских У.А. - 1006. 946;
	Карташова И.Ю.	1					
История	Леванова В.В.	6	10,2	32	100	54,5	Орос И.Ю. – 766.

Обществ- вознание	Мартынов И.В.	27	45,8	42	Не преодол ели (51,9%)	47	Халикова Д.А. –726; Гамилова АВ. – 726.
Физика	Рудакова Л.В.	12	20,3	36	100%	62	Стеценко А.В. – 796; Кожемякин Н.М. – 796.
Химия	Зиганшина Д.М.	6	10,2	36	100	58,7	Антистова Е.Д. – 796.
Биология	Иванова Я.И	14	23,7	36	12 (85,7) Не сдали: Айс Е.Б., Доронин а П.Е.	50	Халикова Д.А – 906.
География	Стрижкова Т.А.	1	1,7	37	100	65	

На пересдачу уч. предметов записались 17 учеников 11 классов; из них 9 учеников не набрали минимум баллов: – по информатике (2), обществознанию (8), литературе (1); 7 учеников решили повысить уровень количества баллов по учебным предметам (3, 4 июля 2025г. - день пересдачи ЕГЭ по всей стране).

Школа славится медалистами:

В 2023г. – 6 обучающихся получили золотую медаль.

В 2024г. – 6 обучающихся получили медали 1ой, 2 степени.

В 2025г. - 2 обучающихся получили медали 1ой степени.

Результаты ЕГЭ медалистов 2025 г.

Медалисты ФИО	Русский язык	Матем атика базовая	Математика профильная	Литература	Английский
Букреева В.П.	100	-	72		69
Долгова С.А.	89	-	72	57	

№ п/п	Показатели	ОО №
1	Всего обучающихся в 11-х классов на начало 2024-2025 уч. года	59
2	Всего обучающихся в 11-х классов на конец 2024-2025 уч. года	59
3	Всего обучающихся в 11-х классов, допущенных к ГИА -11 2025 году	59
4	Всего обучающихся в 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	59
5	Всего обучающихся в 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
6	Всего обучающихся в 11-х классов, не допущенных к ГИА - 11	0

7	Всего обучающихся 11-х классов, оставшихся в дополнительный период (осень) ГИА - 11	0
---	---	---

Результаты определения выпускников

2023 год				2024 год			
Поступление в университеты и колледжи							
На бюджетной основе	%	На контрактной основе	%	На бюджетной основе	%	На контрактной основе	%
42	62,7	25	31,3	36	64,2	20	35,7
2025 год							
39	66,1	20	33,9				

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ – 9 классы – 2025 год

Предмет	Учитель	Всего уч-ов	%	Получил и «4» «5»	Получили «2»	Наивысший
			Кол-во уч.			
Русский язык	Войтешук С.В Сологуб Н.Н. Семенникова В.А.	107	93	42 (39,3%)	Петраков К.В. Николаев А.И. Садыков В.Э. Саиджамолов Р.З. Дуденков М.С. Мельников М.С. Лисятин Е.А.	5 (4,7%)
Русский язык (ОВЗ)	Войтешук С.В Сологуб Н.Н. Семенникова В.А.	7	6,1%	7(100%)	-	2(28,6%)
Литература	Войтешук С.В Сологуб Н.Н.	4	3,5	2(50%)	-	-
Иностранный язык	Килина А.М.	15	13	8(53,3%)	Лисятин Е.А. Сибгатуллин П.А.	4 (26,7%)
Математика	Цивилева Е.В. Мельников М.С.	107	100	66(61,7)	Расулов А.М. Ражапов А.А. Садыков В.Э. Киселева С.М. Лисятин Е.А.	14 (131%)

Математика ОВЗ	Цивилева Е.В.	7	6,5	5	Асылгиреева А.С.	3 (11%)
Информатика и ИКТ	Заборская Е.В.	57	49,6	33(57,9%)	Никитин И.Е. Саиджамалов Р.Е. Садыков В.Э. Расулов А.М. Николаев А.И. Мельников М.С. Кунцевич И.А.	8 (14,0%)
Обществознани е	Каримова А.В.	59	51,3	12(20%)	Сибгатуллин П.А. Попова М.А. Попова Э.А. Нурмагамбето в М.М. Кленов И.А. Суетина Е.М. Юферева К.А.	-
География	Стрижкова Т.А.	40	34,8	34(85%)	Расулов А.М.	17 (42,5%)
Физика	Рудакова Л.В.	15	13%	12(80%)	-	4 (26,7%)
Химия	Зиганшина Д.М.	9	7,8%	8(88,9%)	-	4 (44,4%)
Биология	Иванова Я.И.	15	13%	14(12,2%)	-	2 (13,3%)
История	Каримова А.В.	1	0,9%	1 (100%)	-	-

Результаты сдачи ГВЭ 9 класс – 2025г

№	Предмет	ФИО учителя	Всего учащихся	Количество участвующих	Средний балл	«2»
1	Математика	Цивилева Е.В.	7	100	4	1
2	Русский язык	Войтешук С.В. Сологуб Н.Н. Семенникова В.А.	7	100	4	0

1. Из допущенных к итоговой аттестации 115 обучающихся – сдали ОГЭ 113 обучающихся. 113 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании
2. Не сдали ОГЭ – 2025 – 2 человека
1 – не допущен к ОГЭ Егупов Михаил
3. По три предмета не сдали (оставлены на пересдачу в дополнительный период – сентябрь 2025г.) – 5 обучающихся:

1. Расулов А.М. 9г – математика, информатика, география – отчислен 30.06.2025 г.
2. Мельников М.А. 9д – математика, русский язык, информатика (пересдал ОГЭ; получил аттестат об ООО)
3. Лисятин Е.Э 9д – математика, русский язык, английский язык.
4. Садыков В.Э. 9е – математика, русский язык, информатика.
5. Егупова М.Е. 9е – математика (пересдала ОГЭ; получила аттестат об ООО)

4. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

9а – Плотникова Валерия Константиновна

9б – Храпкина Кира Дмитриевна

9б – Попкова Вера Николаевна

9г – Чижан Екатерина Николаевна

№ п/п	Показатели	ОО №
1	Всего обучающихся в 9-х классов на начало 2024-2025 уч. года	116
2	Всего обучающихся в 9-х классов на конец 2024-2025 уч. года	116
3	Всего обучающихся в 9-х классов, допущенных к ГИА -9 2025 году	115
4	Всего обучающихся в 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	113
5	Всего обучающихся в 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4
6	Всего обучающихся в 9-х классов, не допущенных к ГИА - 9	1

Предложения:

1. Учителям:

- усилить внимание к формированию базовых знаний, умений, обеспечить продвижение способных обучающихся, которые способны усваивать предмет на повышенном уровне;

- совершенствовать методики изучения разделов программ, вызывающих затруднения при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с кодификатором знаний на сайте ФИПИ;

- разнообразить формы проверки знаний, обучающихся по основным образовательным линиям программы.

- обсудить результаты экзаменов на заседаниях МО, включить в план работы методических объединений на новый учебный год вопросы по методике подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; провести практикумы по наиболее трудным разделам программ.

2. Заместителю директора школы по учебной работе.

- обеспечить контроль за полным и качественным выполнением программ в соответствии с ФГОС (5, 6, 7, 8, 9 классы), федеральным государственным образовательным стандартам (10-11 классы);

- создать условия для результативной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с кодификатором знаний по каждому учебному предмету.

**Результативность участия обучающихся,
принявших участие в различных мероприятиях, смотрах, конкурсах за 2025 г.**

Творческий характер познавательной деятельности. Результативность участия школьников МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в районных, муниципальных, областных, региональных, российских, международных конкурсах и олимпиадах

Одним из важнейших направлений деятельности МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» является создание условий для исследовательской работы, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, стимулирование участия в разного рода конкурсах и викторинах, что становится средством индивидуализации образовательной деятельности, побуждает обучающихся самостоятельно работать с книгой, дополнительными материалами и развивать творческие способности. Олимпиадным движением в 2024-2025 учебном году были охвачены более тысячи обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» разработана и реализуется в соответствии с дорожной картой «Программа работы с одаренными детьми», включающая программный пакет документов, по организации работы с одаренными детьми (курсы внеурочной деятельности «Русский медвежонок» и проч.). Постоянно ведется работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: тематические семинары, практикумы по типологии олимпиадных заданий, критериям оценивания. Утверждено расписание дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников с целью подготовки к олимпиадам разных уровней.

Следует отметить в качестве наиболее активных организаторов и руководителей научно-исследовательской и олимпиадной деятельности обучающихся учителей Л.М. Безганс, Я.И. Иванову, Н.Н. Когут О.В., Орлову, Т.А. Стрижкову Л.М. Килину А.М., Уразову Т.Р.

Школа традиционно принимает участие в олимпиадах, разного статуса и предметного наполнения. Одной из важнейших форм работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Более семисот обучающихся школы ежегодно участвуют в школьном этапе всероссийской олимпиады и демонстрируют стабильные результаты по таким предметам, как география, обществознание, русский язык, история, иностранные языки. Обучающиеся МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в 2024 -2025 гг. участвовали в 16 предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников (из 24). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Результаты школьного этапа:

1. В школьном этапе по разным направлениям приняли участие 737 человек
2. 43 победителя

3. 95 призеров
4. 32 человека приглашены на муниципальный этап всероссийской олимпиады по итогам школьного этапа;
5. На муниципальном этапе: 4 победителя, 12 призеров

Школьный этап (2024-2025гг.)

Русский язык – 4 класс – 16 чел. (1 победитель, 6 призеров), 5 класс – 49 чел. (5 призеров, 4 победителя), 6 класс – 47 чел. (2 победителя, 7 призеров), 7 класс – 9 чел. (1 призер), 8 класс – 11 чел., 9 класс – 22 чел. (1 победитель), 11 класс – 9 чел.

Литература – 5 класс – 6 чел. (1 поб., 2 приз.), 6 класс – 8 чел., (3 поб., 1 приз.), 27 чел. (3 победит., 6 призеров), 6 класс – 10 (1 побед., 3 приз), 7 класс – 4 чел. (1 поб, 1 приз)., 8 класс – 7 чел., 9 класс – 3 чел. (1 приз)., 10 класс – 1 чел., 11 класс – 1 чел.

Право – 9 класс – 1 чел., 10 класс – 11 чел. (2 призера) 11 класс – 4 чел.

Обществознание – 6 класс – 5 чел. (1 победитель), 7 класс – 7 чел., 8 класс – 11 чел., 10 класс – 22 чел. (3 победителя, 4 призера), 11 класс – 5 чел. (1 победитель, 2 призера).

История – 5 класс – 37 чел. (2 побед., 11 призеров), 6 класс – 16 чел. (1 победитель, 6 призеров), 9 класс – 1 чел., 10 класс – 21 чел. (4 призера).

Информатика – 6 класс – 1 чел., 11 класс – 2 чел. (1 победитель, 1 призер). (2 призера)

Химия – 8 класс – 22 чел. (1 победитель, 4 призера), 9 класс – 4 чел., 10 класс – 9 чел. (4 призера), 11 класс – 3 чел. (2 победителя).

МХК – 5 класс – 4 чел. (1 победитель), 6 класс – 4 чел. (1 победитель), 7 класс – 1 чел., 11 класс – 2 чел. (1 победитель).

Экология – 9 класс – 2 чел. (1 призер), 10 класс – 1 чел., 11 класс – 1 чел.

Биология – 5 класс – 39 чел. (5 призеров), 6 класс – 8 чел. (3 призера), 8 класс – 2 чел. (1 победитель, 1 призер), 9 класс – 5 чел., 10 класс – 11 чел. (4 призера), 11 класс – 1 чел.

Физика – 7 класс – 16 чел. (3 победителя, 2 призера), 8 класс – 3 чел., 9 класс – 11 чел. (2 призера), 10 класс – 3 чел. (1 победитель, 2 призера), 11 класс – 4 чел.

География – 6 класс – 6 чел. (1 победитель), 7 класс – 7 чел. (1 победитель), 9 класс – 2 чел., 10 класс – 3 чел. (2 призера).

Астрономия – 5 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел., 10 класс – 11 чел. (1 победитель, 5 призеров).

Экономика – 10 класс – 3 чел. (1 призер), 11 класс – 2 чел.

Английский язык: 5 класс – 19 чел. (2 призера), 6 класс – 4 чел., 7 класс – 7 чел. (1 призер), 8 класс – 5 чел. (1 призер), 9 класс – 2 чел., 10 класс – 12 чел. (2 призера), 11 класс – 14 чел.

Математика: 5 класс – 33 чел. (1 призер), 6 класс – 46 чел. (9 призеров, 1 победитель), 7 класс – 10 чел., 8 класс – 7 чел. (1 призер, 1 победитель), 9 класс – 12 чел. (1 призер, 1 победитель), 11 класс – 5 чел. (1 призер, 1 победитель).

**Результативность участия школьников МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
на муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2024-2025 гг.**

Региональный (областной) уровень 2025 г.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Вихирева Т.	10	Литература	Войтешук С.В.	Победитель
2	Турова Е.	8	Литература	Тыщенко Н.В.	Призер
3	Анисимова П.	8	Литература	Тыщенко Н.В.	Призер
4	Грушина С.	8	Русский язык	Тыщенко Н.В.	Призер
5	Анисимова П.	8	Русский язык	Тыщенко Н.В.	Призер
6	Сибирева С.	8	Русский язык	Тыщенко Н.В.	Призер
7	Долгова С.	11	МХК	Каримова А.В.	Призер
8	Грушина С.	8	География	Стрижкова Т.А.	Победитель
9	Вихирева Т.	10	Русский язык	Старостина Т.А.	Призер
10	Вихирева Т.	10	Литература	Старостина Т.А.	Призер
11	Вихирева Т.	10	Обществознание	Уразова Т.Р.	Победитель
12	Вихирева Т.	10	Английский язык	Килина А.М.	Призер
13	Сай П.	10	Английский язык	Килина А.М.	Призер
14	Амелин А.	7	Физика	Безганс Л.М.	Призер
15	Кручевский В.	6	Физика	Безганс Л.М.	Призер
16	Белозеров Н.	11	Математика	Полякова О.Н.	Победитель

п/п	О.учителя			учеников	
1.	Каримова А.В.	11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Долгова С.	Призер
2	Полякова О.Н.	11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Белозеров Н.	Призер

Результативность участия школьников МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2024-2025 гг.

	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Сай П.	9	История	Уразова Т.Р.	2 степень
2	Сай П.	9	Обществознание	Уразова Т.Р.	3 степень
3	Абросимова Т.	9	Обществознание	Уразова Т.Р.	3 степень
4	Андрианов М.	8	Техника и технология	Орлова Н.Н.	1 степень
5	Андрианов М.	8	Обществознание	Уразова Т.Р.	3 степень
6	Грушина С.	7	Русский язык	Тыщенко Н.В.	1 степень
7	Анисимова П.	7	Русский язык		3 степень
8	Долгова С.	10	Международные отношения	Мартынов И.В.	3 степень
9.	Кручевский В.	6	Естественные науки	Орлова Н.Н.	1 степень
10.	Максимов А.	6	Естественные науки	Орлова Н.Н.	1 степень

	Ф.И. О. учителя	Клас с	Название олимпиады	Ф.И.О. учеников	Статус
1.	Орлова Н.Н.	5	Областной этап областной олимпиады школьников	Вяткина М. 5 класс	Призер
2	Гаврильчик О.А.	6	Региональные интеллектуальные соревнования «Большое ТРИЗовское путешествие»	Команда 4 б класса	Диплом победителя

Муниципальный уровень					
1	Войтешук Т.	4	27 городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Гаврильчик О.А.	Лауреат 2 степени
2	Корабельников А.	9	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Иванова Я.И.	3 место
3	Грушина С.	8	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Победитель
4	Шумилова Е.		Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Победитель
5	Анисимова П.		Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Победитель
6	Семенкина П.	11	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Победитель
7	Данилов А.	7	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Диплом за активное участие
8	Шмелев Д.	5	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Ивлева М.И.	Грамота за 2 место
9	Белохвост К.	7	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	Стрижкова Т.А.	Диплом за активное участие
10	Смолин П.	4	Городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – Созвездие – НГТМ»	Гаврильчик О.А.	Диплом 1 степени
11	Максимов А.	5 б	Областная олимпиада юных физиков	Безганс Л.М.	Призер
12	Пинигин С.	5 б	Областная олимпиада юных физиков	Безганс Л.М.	Призер
13	Команда	10 а	Челябинский государственный университет. Профорientационная игра «Живая классика»	Карташева И.Ю.	Призеры
14	Платонова М.	3а	15 городской конкурс «Моя любимая книга» по Курчатовскому району.	Старостина Т.А.	Призер

Всероссийский уровень					
1	Вихирева Т.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
2	Серебряков а С.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
3	Корабельников А.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
4	Долгопятов А.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
5	Ивлеева С.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
6	Меньшиков А.	8	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя 3
7	Алимпиев В.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
8	Воронина С.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
9	Полеванов К.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
10	Гашева М.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
11	Летягин К.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
12	Даутова А.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
13	Холназаров М.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
14	Тагорская В.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
15	Толмачева З.	9	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
16	Андрианов М.	8	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Иванова Я.И.	Диплом победителя
17	Гусманова У.		«Академия функциональной грамотности» Учи.ру	Уразова Т.Р.	Сертификат за активное участие

18	Семиков Н.	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Уразова Т.Р.	Диплом победителя
19	Шмелев Д.	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Уразова Т.Р.	Диплом победителя
20	Карпенко М.	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Уразова Т.Р.	Диплом победителя
Международный уровень					
1	Ваганова П.	6	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Менг О.А.	1 место в регионе
2	Мохова М.		Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	3 место в регионе
3	Соломатова М.		Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	9 место в регионе
4	Даутова А	9	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	20 место в регионе
5	Вихирева Т.	9	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	33 место в регионе
6	Пономарева А.		Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	33 место в регионе
7	Сай П.	9	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	47 место в регионе
8	Нургалиева А.	3	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Менг О.А.	37 место в регионе
9	Гусев М.	4	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	18 место в регионе
10	Трофимова С.	4	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Менг О.А.	40 место в регионе
11	Белкина М.	9	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	3 место в регионе
12	Букреева В.	10	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	Килина А.М.	58 место в регионе
13	Анисимова П.	7	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	56 место в регионе
14	Зверев В.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	6 место в регионе
15	Вырышева Е.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	35 место в регионе
16	Вяткина М.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	42 место в регионе
17	Лапотников а В.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	48 место в регионе
18	Николаева К.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	455 место в регионе
19	Семиков Н.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	64 место в регионе
20	Журавлев Я.	5	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Орлова Н.Н.	74 место в регионе

21	Стеценко А.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	1 место в регионе
22	Белозеров Н.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	3 место в регионе
23	Кочетков И.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	45 место в регионе
24	Новокрещенов И.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	47 место в регионе
25	Рязанова А.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	51 место в регионе
26	Харитонов В.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	51 место в регионе
27	Кожемякин Н.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	53 место в регионе
28	Кожемякина А.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	53 место в регионе
29	Чуваткин А.	1 0	Математическая конкурс -игра «Смарт Кенгуру»	Полякова О.Н.	53 место в регионе

В истекшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в отборочном туре олимпиады «Лингва-мир» (ЧелГУ), Городских олимпиадах младших школьников по математике, окружающему миру, английскому языку, в муниципальном конкурсе знатоков русского языка «Карусель» для детей с миграционной историей, обучающихся в образовательных организациях г. Челябинска: городской краеведческой интернет-викторины «Тропой знаний» (1, 3 места), в XV городском конкурсе «Моя любимая книга» по Курчатовскому району (3 место).

Обучающиеся участвуют в международном конкурсе по русскому языку, математике, английскому языку («Русский медвежонок» - в текущем учебном году подана 451 заявка обучающихся, организатор С.В. Войтешук; «Кенгуру» - 315 участников, организатор С.В. Волкова; «British Bulldog» - 201 человек, организатор – А.М. Килина).

Анализ результативности:

1. Стабильно сохраняется число участников Всероссийской олимпиады школьников, допущенных по результатам школьного этапа на муниципальный уровень, так же стабильно число участников регионального этапа. Данные расходятся с показателями прошлых лет на в пределах 1-3 человек.

2. В истекшем году в олимпиадном движении особую активность проявили обучающиеся среднего звена (5-8 классы), именно они продемонстрировали наиболее высокие результаты, вошли в число победителей и призеров. Обучающиеся выпускных классов, напротив, показали минимальную активность даже по тем предметам, которые необходимы для поступления в вузы. Целесообразно рекомендовать классным руководителям и учителям-предметникам усилить работу с обучающимися и их родителями по разъяснению важности участия в олимпиадном движении, в том числе и для личностного профессионального определения выпускников.

3. Руководителям предметных ШМО проанализировать причины низкой эффективности научно-исследовательской работы в 2024-2025 учебном году, сформулировать предложения с указанием фамилий обучающихся и руководителей для представления работ на Городской открытой конкурсе исследовательских работ учащихся 1-8, 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века».

4. Отметить эффективную работу со способными, талантливыми обучающимися следующих учителей: Ивановой Я.И., по биологии, Тыщенко Н.В., Н.С.,

Войтешук С.В. Пешковой Н.С., по русскому языку, Уразовой Т.Р., Каримовой А.В., Мартынова И.В. по истории, обществознанию, Поляковой О.Н., Орловой Н.Н. по математике.

ВЫВОДЫ:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Увеличилось количество обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одаренными детьми;
2. Уделение особого внимания психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности;
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми через вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность.
4. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов,
5. Усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;

Кадровый состав учителей и организация работы в рамках наставничества МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» (за 2025 г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

1. Административный персонал школы имеет высшее образование (100%). Стаж в занимаемой административной должности от 5 до 34 лет. В административно-управленческий персонал входят: директор, 7 заместителей директора, в том числе 1 заместитель директора имеет ученую степень кандидата филологических наук и ученое звание.

Общая численность педагогических работников в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» – 69 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 60 человек (87%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 9 человек (13%) от общей численности педагогических работников МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

Количество награжденных педагогических работников ведомственными и иными наградами, званиями:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» - 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 3 человека;
- Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области – 2 человека;
- Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 13 человек;
- Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска – 7 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Количество педагогов	%
До 25 лет	9	13
25-39	19	27,5
40-54	18	26
55-64	14	20
65 и более	9	13

Все педагогические работники включены в составы школьных методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего методического объединения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям занимаемой должности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В то же время темп современной жизни и запросы современной

системы образования требуют от учителя непрерывного повышения профессиональной квалификации. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний, педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации.

За последние пять лет 100% учителей прошли курсовую подготовку повышения квалификации различного уровня, содержания, объема.

За период с 2015 по 2025 годы 12 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку с получением удостоверения государственного образца.

2 педагогических работника включены в состав городского методического объединения в качестве членов ГМО: Зиганшина Д.М. – учителей химии, Орлова Н.Н. – учителей математики.

9 педагогических работников включены в региональный реестр экспертов ОГЭ, ЕГЭ (Безганс Л.М., Зиганшина Д.М., Карташева И.Ю., Когут О.В., Костина А.Э., Орлова Н.Н., Полякова О.Н., Тыщенко Н.В., Уразова Т.Р.).

В школе существует дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: русский язык, математика, информатика. Проблема обеспечения педагогическими кадрами решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих педагогов и педагогов, работающих по совместительству. В школе организована информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками о перспективах обучения по программам дополнительного профессионального образования с учетом имеющихся вакансий.

2. Педагогические работники (28 человек – 40,5%) имеют квалификационные категории: 18 человек (26,1%) – высшую квалификационную категорию; 9 человек (13%) – первую квалификационную категорию; 1 человек (1,4%) – соответствует занимаемой должности. 46 человек (66,6%) – не имеют квалификационной категории (вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности и молодые специалисты).

В соответствии с планом аттестация педагогов выстраивалась по двум направлениям: 1) аттестация на квалификационную категорию, 2) аттестация на соответствие занимаемой должности.

В итоге в 2025 году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 46 человек, на первую квалификационную категорию – 2 человека.

Документы на аттестацию предоставлены в АИС «Аттестация педагогических работников».

3. На 30.12.2025 в коллективе работают 4 молодых специалиста. В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества (далее – ЦМН) в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» за каждым молодым специалистом закреплен консультант-наставник с целью оказания методической помощи в совершенствовании профессиональной деятельности. Педагогами разрабатываются планы индивидуального развития под руководством учителя-наставника. Наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Педагоги отвечали, что при внедрении инноваций они нуждаются в различных видах сопровождения: кому-то необходима психологическая поддержка, часть педагогов испытывают потребность в индивидуальных консультациях методистов, педагогов – практиков, часть называют желательным участвовать в семинарах по инновационной деятельности, готовы пройти курсовую подготовку.

№ п/п	Ф.И. О. учителя-молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставника
1	Погорелова В.И.	Начальная школа	Шевнина Е.А.
2	Иванова Е.О.	Труд (технология)	Карташева И.Ю.
3	Павлов И.А.	Физика	Безганс Л.М.
4	Резванов В.В.	Физическая культура	Смолина И.А.

Все молодые специалисты являются слушателями постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» на базе МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

Выводы: В целом, можно оценить реализацию ЦМН достаточно успешной. Вместе с тем остается проблематичным ведение требуемой ЦМН документации наставниками, отражающей проведенную работу с наставляемыми в силу загруженности основной педагогической работой.

Рекомендации:

- Организация интенсивной индивидуальной помощи отдельным молодым учителям, недостаточно успешно справляющимся с профессиональными обязанностями, в овладении методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий, а также навыками руководства познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Регулярное отслеживание результатов работы наставника, педагогическая диагностика.
- Продолжать работу «Школы молодого учителя», активное посещение уроков всех молодых специалистов.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по сохранению, укреплению и развитию кадрового потенциала.
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
4. Большинство педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

IT-инфраструктура

В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса:

- используются информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
- создаются условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеются персональные компьютеры – 168 шт, проекторы – 22 шт., интерактивные доски – 13 шт., multifunctional устройства – 55 шт., принтеры – 9 шт, сканеры – 3 шт, ксерокс – 1 шт.

В наличии широкополосный Интернет, электронная почта, сайт и официальная группа ВКонтакте, ОК (одноклассники).

Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики.

Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями школы высокий, чему значительно способствует режим работы с обучающимися в формате «дистанционного обучения»:

- во время закрытия классов на карантин – по признакам ОРВИ,
- во время проведения пробных экзаменов в школе.

Учителей, которые в своей работе не используют ЭСО, нет.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет; работа в АИС «Сетевой город. Образование» (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося); ФГИС «Моя школа» (электронная библиотека материалов); VK-мессенджер (чаты классов, дистанционное обучение);

- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;

- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

В соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования созданные информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления; обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности обучающихся.

Коллектив МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- предоставление образовательных услуг в электронной форме, используя глобальную сеть Интернет на платформе ГИС «Сетевой город. Образование» для обучающихся и родителей (законных представителей): электронный классный журнал и электронный дневник учащегося;
- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

В 2024-2025 учебном году на особый контроль был взят вопрос о продолжении подключения всех сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся к платформе «Сферум», «ФГИС «Моя школа», также изменен вход в ГИС «Сетевой город. Образование» с помощью ПГУ «Госуслуги».

Продолжается реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период карантинных мероприятий:

- составлено расписание **учебных занятий на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;**
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- организованы просмотры обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. контроль за реализацией учебного плана, выполнением основной образовательной программы;
2. мониторинг объёма домашних заданий;
3. мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, платформа «Сферум» (VK-Мессенджер).

Состояние книжного фонда на 30 декабря 2025 года

Основной фонд библиотеки – 16750 экз. (по отчетной документации), из них:

- естественные и прикладные науки – 910 экз.;
- общественные и гуманитарные науки – 1995 экз.;
- педагогические науки – 566 экз.;
- художественная литература – 11432 экз.;
- детская литература – 1846 экз.

Расстановка основного фонда: художественная литература – в алфавите авторов и заглавий; тематическая литература в соответствии с ББК.

Учебный фонд библиотеки – 38282 экз. (по отчетной документации).

Расстановка учебного фонда - по классам.

В 2024-2025 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками, получено 1621 экз. новых учебников и учебных пособий.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.