

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 13 г. Челябинска»**

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

**«Моя малая родина»
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации 4 года**

Г. Челябинск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	3
1 класс.....	3
2 класс.....	4
3 класс.....	4
4 класс.....	6
Планируемые результаты освоения программы по краеведению на уровне начального общего образования	7
Личностные результаты.....	7
Метапредметные результаты.....	8.
Предметные результаты.....	8..
Тематическое планирование.....	
1 класс.....	9
2 класс.....	10
3 класс.....	11
4 класс.....	12

Пояснительная записка

Наша малая родина... Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Взросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края все чаще отмечается в настоящее время. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости возникают путем воздействия на человека с самого раннего возраста. Ощущение родного края, земли, на которой он родился, дает начало любви к Родине у ребенка.

Обучающиеся начинают сознавать, что любовь к Родине приходит к человеку не сразу. Вначале идет познание своей малой родины, ее судьбы, ее духовных и материальных сокровищ.

Познание своего края - краеведческая работа несет в себе огромный образовательный, воспитательный и развивающий потенциал. Краеведческая деятельность ориентирует на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на воспитание гражданственности, любви к окружающему миру, Отечеству, семье. Здесь закладываются основы познавательного интереса и изучение города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ними взаимодействовать; активно формирует интерес к духовному и культурному наследию предков, помогая уяснить неразрывность, единство истории конкретной семьи, региона с историей страны.

Центральным звеном социализации «процесса развития человека во взаимодействии с окружающим миром» – является гуманистическое воспитание ребенка с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Успешность развития обучающихся при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные младшему школьному возрасту.

Исходя из этого, была разработана программа «Моя малая родина».

Новизна и актуальность программы заключается в углубленном изучении истории основания, достопримечательностей города, его культуры, промышленности, природных богатств и т.д. Таким образом, она направлена на всестороннее изучение воспитанниками под руководством педагога природных, социально - экономических и исторических условий родного края. А также, в объединении биологического, исторического, культурного, психологического и художественного подхода к изучению малой Родины и народной культуры родного края. Программа способствует решению важнейшей задачи образования – воспитанию патриота и гражданина своей страны, вводит растущего человека в духовную атмосферу того места, с которого начинается его жизнь.

Содержание рабочей программы учитывает национальные, региональные и этнокультурные особенности, а именно: первоначальные представления и опыт знакомства с национальными, региональными и этнокультурными особенностями региона.

Разработанная программа направлена на формирование у детей системы знаний о родном городе; воспитание патриотизма, любви и уважения к родному краю, желание изучать историю его жизни, активного участия в решении проблем и вопросов своего города; воспитание гордости за свой край, уважительного отношения к памятникам города Челябинска.

В основу реализации программы курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» положены ценностные ориентиры:

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьники тем самым раскрывают свои способности, само выражаются и само реализуются в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности

В основе реализации программы «Моя малая родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Участники программы: педагог, дети, родители, взрослые, имеющие непосредственное отношение к городу.

Цель программы:

Формирование системы знаний учащихся по краеведению (познанию своего края), знакомство с историей города Челябинска и Челябинской области, знакомство с памятниками истории и культуры края, осознание себя членом малой родины, общества, народа, представителя страны и государства.

Задачи:

- познакомить с географическим положением, топонимикой, промышленностью, народными промыслами, творчеством, культурными центрами, жителями г. Челябинска, Челябинской области;

- познакомить с главными вехами в истории города, района, области;
- познакомить с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны тесно связанными с г. Челябинском и Челябинской областью;

- расширить знания о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;

- формировать личное (оценочное) отношение к явлениям прошлого и настоящего, развивать желание познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;

- соблюдать правила поведения в городе (на улице, в школе), учить правилам музейной культуры, формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать логическое мышление, воображение, творческие данные в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Методическая особенность программы: структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Большое внимание уделяется внеаудиторным занятиям.

Структура занятий включает в себя составные части:

1. Теоретическую часть;

2. Практическую часть

В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: экскурсии, рисование, викторины, выставки, праздники, исследования, создание проектов.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);

- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев: краеведческого, музея Боевой славы 63 добровольческой танковой дивизии, музея – заповедника «Ильменский» и др.);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.;
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и основных видов деятельности

Программа ориентирована на систематическую *проектную деятельность младших школьников*, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Историческое краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом, в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Челябинской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 135 часов.

33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов.

Продолжительность проведения занятий 35-45 минут. При расширении часов на реализацию рабочей программы объем часов по темам увеличивается и реализуется за счет разнообразия организации практико-ориентированной деятельности младшего школьника.

Занятия по программе осуществляются во второй половине дня.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся

Для определения уровня усвоения материала проводятся следующие мероприятия:

Выставки рисунков, конкурсы и выставки сочинений, стихов, фотовыставки.

Конкурсы чтецов, певцов.

Создание презентаций.

Итоговые занятия предполагаются проводиться в форме олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, исследовательских проектов.

Наблюдение в процессе работы воспитанников.

Источниками информации особенно в исследовательских работах воспитанников могут служить печатные издания, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии, наблюдения объектов природы.

Для определения теоретических знаний индивидуальные, групповые задания: карточки-задания, загадки, ребусы, кроссворды, игры «Путешествие по Челябинску», «Путешествие по улицам родного города».

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

1 класс

Твоя школа - 5 ч.

Занятие № 1-2. Твоя школа.

Школа, ее роль в жизни учащихся, культура общения.

Территория школы, ближайшие окрестности, опасные места (дорога до школы и домой, безопасные пути)

Занятие № 3. Твоя семья. Отношения в семье. Семейные традиции.

Твоя семья, домашние дела взрослых и детей, взаимопомощь между членами семьи. Знакомство с известными южно-уральскими династиями.

Занятие № 4. Семейный архив.

Знакомство с семейной фотографией, письмами и др.

Занятие № 5. Твой дом

Твой дом. Предметы домашнего обихода.

Правила безопасного поведения в домашних условиях, осторожность во взаимоотношениях с чужими и незнакомыми людьми.

Природа вокруг нас – 4 ч.

Занятие № 6. Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники.

Город и его особенности (твой дом, улица, район), парки, сады, скверы Челябинска и городов области.

Занятие № 7. Природа живая и неживая. Изучение природы.

«Неживая природа» (воздух, почва, полезные ископаемые), «живая природа» (растения, грибы, животные, человек). Связи между неживой и живой природой Челябинской области.

Занятие № 8. Календарь. Часы. Смена времен года.

Времена года на Урале. Их признаки особенности.

Занятие № 9. Зоопарк.

Челябинский зоопарк как место общения людей с животными, условия содержания животных, правила поведения в зоопарке.

Работа с картой и планом - 4 ч.

Занятие № 10. Работа с картой и планом. Условные знаки.

Карты Челябинской области, планы местности.

Занятие № 11. Формы поверхности Земли.

Формы земной поверхности Челябинской области: горы, равнины, низменности (Уральские горы, Зауральская холмистая возвышенность, Западно-Сибирская низменность)

Занятие № 12. Река, озеро, водоем.

Водоемы Челябинской области, классификация объектов окружающей среды.

Занятие № 13. Какая бывает погода.

Особенности южно-уральской погоды.

Растения - часть живой природы - 8 ч.

Занятие № 14. Растения - часть живой природы. Как устроено растение.

Рост, дыхание, питание. Размножение – свойства живых организмов. Части растений.

Занятие № 15. Растения в школе. Комнатные растения дома.

Комнатные растения в классе и дома, забота человека о них (регулярный полив, свет).

Занятие № 16. Что растет в саду. Овощи на нашем столе.

Фрукты и овощи уральских садов и огородов, съедобные части растений. Занятие №4.

Занятие № 17

Дикорастущие и культурные растения Челябинской области, забота о культурных растениях.

Занятие № 18. Луговые травы.

Знакомство учащихся с луговыми травами Челябинской области. Занятие №6. Растения леса.

Занятие № 19. Растения леса. В лес за грибами.

Деревья – главные растения леса. Леса Челябинской области, съедобные и ядовитые грибы.

Занятие № 20. Они растут в Челябинской области.

Разнообразие растительного мира Челябинской области.

Занятие № 21. Мы из Красной книги.

Красная книга Челябинской области, растения, внесенные в нее, причины сокращения

численности этих видов, меры их охраны.

Животные Челябинской области - 6 ч.

Занятие № 21. Животные Челябинской области: звери.

Принадлежность животного к группе зверей, звери Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Занятие № 22. Животные Челябинской области: птицы.

Принадлежность животного к группе птиц, птицы Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Занятие № 23. Животные Челябинской области: рыбы.

Принадлежность животного к группе рыб, рыбы Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Занятие № 24. Животные Челябинской области: насекомые.

Принадлежность животного к группе насекомых, насекомые Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Занятие № 25. Сообщество живых организмов.

Основные группы живых организмов.

Занятие № 26. Взаимоотношения растений и животных.

Сходство растений и животных, круговорот веществ в природе.

Природа и человек - 2 ч.

Занятие № 27. Формы взаимодействия. Природа и человек.

Занятие № 28. Красная книга Челябинской области. Заповедники и национальные парки.

Красная книга Челябинской области, животные, внесенные в нее, причины сокращения численности этих видов, меры их охраны.

Твой город/село - 2 ч.

Занятие № 29. История твоего города, села.

Особенности Челябинских городов и сел, знакомство с основными сведениями о городе, селе. Жизнь людей в селах, городах.

Занятие № 30-31. Твой край.

Географические особенности, административное деление Челябинской области. Биография известных людей Челябинской области.

Народы - 2 ч.

Занятие № 32. Народы.

Культура и быт народов Южного Урала.

Занятие № 33. Народы.

Культура и быт народов Южного Урала.

2 класс

Занятие №1

Знакомство с курсом.

Где мы находимся – 7ч

Занятие № 2. Где мы находимся. Географическое положение Челябинской области.

Занятия № 3-4. Природные богатства Челябинской области.

Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы, леса, реки, озёра, пещеры Челябинской области.

Занятие № 5-7. Природные зоны Челябинской области.

Характеристика природных зон Челябинской области. Природные условия горно - лесной, лесостепной и степной зон Челябинской области.

Занятие № 8. Наши соседи.

Области и республики – соседи Челябинской области.

Погода Челябинской области – 6ч

Занятия № 9-10. Погода Челябинской области.

Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области. Климатическая карта Челябинской области.

Занятия № 11-12. Климат Челябинской области.

Связь географического положения Челябинской области и климата. Особенности климата Челябинской области, причины, влияющие на изменения погоды и климата на Южном Урале.

Занятие № 13 -14. Сезоны года.

Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.

Народный календарь – 5ч

Занятия № 15-16. Народный календарь.

Способ вычисления и сравнения дней в году. Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала.

Занятия № 17-18. Сезонный труд людей и праздники.

Семейный труд южноуральцев. Праздники народов Южного Урала.

Занятие № 19. Игры народов края.

Игры и фольклор народов Южного Урала.

Формы земной поверхности – 13ч

Занятия № 20-21- Формы земной поверхности.

Многообразие форм поверхности Челябинской области. Особенности низменностей, равнин и гор Челябинской области.

Занятие № 22-23. Водоёмы родного края.

Водоёмы Челябинской области и их особенности. Распределение рек и озёр на территории Челябинской области. Гидрографическая карта области.

Занятие № 24-27. Полезные ископаемые Челябинской области.

Металлические, неметаллические, горючие ископаемые, их использование. Месторождения полезных ископаемых в Челябинской области.

Занятие № 28-30. Почвы Челябинской области.

Разнообразие почв Челябинской области. Влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Челябинской области. Карта почв Челябинской области.

Занятия № 31-32. Значение почвы для живой природы.

Использование почв в Челябинской области, сельское хозяйство. Охрана почв в Челябинской области.

Занятия № 33-34. Обобщающие занятия.

Экскурсия в музеи, на природные объекты.

3 класс

Занятие № 1

Знакомство с курсом. **Природные сообщества - 20ч.**

Занятие № 2. Природные сообщества.

Экосистема - единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддерживать круговорот веществ. Сообщество. Живые и неживые компоненты экосистемы. Цепи питания.

Занятия № 3-5. Лес - природное сообщество.

Леса Челябинской области. Деревья-главные растения леса. Лесные кустарники. Лесные травы. Значение лесных животных.

Занятия № 6-8. Луг - природное сообщество.

Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов.

Занятия № 9-11. Степь - природное сообщество.

Степи Челябинской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.

Занятия № 12-14. Болото - природное сообщество.

Болота Челябинской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.

Занятия № 15-17. Водоем - природное сообщество.

Водоемы Челябинской области. Водные и околоводные растения. Озерные и речные рыбы.

Занятия № 18-20. Пещера - природное сообщество.

Пещеры Челябинской области.

Занятие № 21. Искусственная экосистема.

Поле - искусственная экологическая система. Культурные растения, сажаемые на полях

Челябинской области. Вспашка полей. Удобрение поля. Животные полей.

Сезонные наблюдения - 4 ч.

Занятия № 22-25. Сезонные наблюдения.

Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края.

Мхи, грибы, лишайники - 4 ч.

Занятие № 26. Мхи.

Мхи Челябинской области.

Занятие № 27-28. Грибы.

Грибы Челябинской области. Грибница. Съедобные и ядовитые, губчатые и пластинчатые грибы.

Занятие № 29. Лишайник. Лишайники Челябинской области.

Учимся решать жизненные задачи – 2 ч.

Занятие № 30-31.

Обобщающие занятия – 3 ч.

Занятие № 32-34 Обобщающие занятия.

Итоговое тестирование. Экскурсия в музей, на природные объекты.

4 класс

Занятие № 1.

Знакомство с курсом.

Фольклор народов Южного Урала - 4 ч.

Занятие № 2-3. Фольклор народов Южного Урала. Устное народное творчество народов Южного Урала.

Занятие № 4. Отношение народов к живым существам.

Живые существа в сказках, пословицах, поговорках народов Южного Урала.

Занятие № 5. Единство живого и неживого в природе.

Предки народов Челябинской области считали природу живую и неживую одним целым, наделяли неживое в природе, как живое человеческими признаками.

Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале - 5 ч.

Занятие № 6-7. Особенности труда южноуральцев.

Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности, где они проживают.

Занятие № 8-9. Особенности быта южноуральцев.

В Челябинской области веками складывался уральский быт. Влияние на его формирование оказали рабочие, горожане, казаки- народы с разными культурами и традициями.

Занятие № 10. Особенности труда и быта людей, проживающих в твоём городе(селе).

О труде и быте людей, проживающих в твоём городе(селе).

История Южного Урала -12ч.

Занятие № 11-13. История Южного Урала.

История развития нашего края неотрывно связана с историей всей России.

Занятие № 14-16. История Челябинска.

Челябинск – деловой, научный, культурный и спортивный центр нашей области. Здесь находится много памятников, музеев, театров, спортивных центров, парков.

Занятие № 17-19. Города Челябинской области.

Города Челябинской области - это крупные промышленные и торговые центры.

Занятие № 20-22. Памятные места Челябинской области.

Памятники, установленные на Южном Урале, рассказывают о славном прошлом современности нашего края.

Охрана природы и природных богатств Челябинской области-10 ч.

Занятия № 23-25. Охрана природы и природных богатств Челябинской области.

В челябинской области сложилась неблагоприятная экологическая обстановка. Для того, чтобы защитить природу, южноуральцы проводят мероприятия, направленные на защиту экологического состояния родного края.

Занятие № 26-28. Красная Книга Челябинской области.

В Красной книге Челябинской области перечислены редкие и исчезающие виды растений и животных нашей области.

Занятие № 29-31. Заповедники, национальные парки Челябинской области.

В Челябинской области находятся три заповедника и два национальных парка. Они созданы для сохранения уникальных сообществ нашей области.

Занятие № 32. Посильное участие в охране природы.

В области проводится множество акций, направленных на защиту природы. К ним можешь присоединиться и ты.

Обобщающее занятие-2ч.

Занятие 33-34.

Итоговое тестирование. Экскурсия в музей, на природные объекты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина»

Личностные результаты

1. Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;
2. Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
3. Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
4. Развитие этических чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального

поведения.

5. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Метапредметные результаты

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Определять и формулировать цель деятельности на учебном занятии
Умение работать по предложенному учителем плану
2. Оценка своего задания (самооценка)

Познавательные универсальные учебные действия

1. Сравнение предметов, объектов
2. Умение группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
Поиск необходимой информации для выполнения задания

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Умение отвечать на вопросы учителя
2. Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить
3. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

Предметные результаты

Тема	Учащиеся осваивают первоначальные умения:
Твоя школа	- задавать вопросы; - вступать в учебный диалог; - пользоваться условными обозначениями; - различать способы и средства познания окружающего мира; - оценивать результаты своей работы; - рассказывать о жизни семьи;
Природа вокруг нас	
Работа с картой и планом	- понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить; - работать с атласом

Растения - часть живой природы	- понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить; - рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию; - практическая работа в группе: находить у растений их части, показывать и называть;
Животные Челябинской области	- работать в паре: узнавать рыб на рисунке, осуществлять самопроверку;
Природа и человек	- описывать животных по плану; - наблюдать за жизнью животных, рассказывать о своих наблюдениях; - работать в группе: выполнять задания, формулировать выводы, осуществлять самопроверку;
Твой город (село)	
Народы	- рассматривать иллюстрации учебника, сравнивать лица и национальные костюмы представителей разных народов; - работать в паре: рассказывать по фотографиям и личным впечатлениям о национальных праздниках; - обсуждать, чем различаются народы Южного Урала и что связывает их в единую семью;

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Моя малая Родина»

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Твоя школа	5
2	Природа вокруг нас	4
3	Работа с картой и планом	4
4	Растения – часть живой природы	8
5	Животные Челябинской области	6
6	Природа и человек	2
7	Твой город	2
8	Народы	2
		33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1
2	Где мы находимся	7
3	Погода Челябинской области	6
4	Народный календарь	5
5	Формы земной поверхности	13
6	Обобщающее занятие	2
		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1
2	Природные сообщества	20
3	Сезонные наблюдения	4
4	Мхи, грибы, лишайники	4
5	Учимся решать жизненные задачи	2
6	Обобщающее занятие	3
		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Знакомство с курсом	1
2	Фольклор народов Южного Урала	4
3	Особенности труда и быта жителей Южного Урала	5
4	История Южного Урала	12
5	Охрана природы и природных богатств	10
6	Обобщающее занятие	2
		34

Календарно - тематический план курса «Моя малая Родина»

1 класс - 33 часа

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Использование учебных пособий	Планируемая дата	Фактическая дата
			Теория	Практика			
	Твоя школа - 5 часа						
1	Твоя школа	2	1	1	1.Учебник с.4-7 2.Тетрадь с.1		
2	Твоя семья. Отношения в семье. Семейные традиции.	1		1	1.Учебник с.8-10 2.Тетрадь с.2		
3	Семейный архив	1		1	1.Учебник с.11 2. CD		
4	Твой дом	1		1	1.Учебник с.12-13		
	Природа вокруг нас - 4ч						
5	Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники.	1		1	1.Учебник с.14-15 2. CD		
6	Природа живая и неживая. Изучение природы	1		1	1.Учебник с.16-17		
7	Календарь. Часы. Смена времен года	1		1	1.Учебник с.18-19		
8	Зоопарк.	1		1	1.Учебник с.20 2. CD		
	Работа с картой и планом – 4ч						

9	Работа с картой и планом. Условные знаки.	1	0,5	0,5	1.Учебник с.21-22 2. Тетрадь с.3		
10	Формы поверхности земли	1		1	1.Учебник с.23 2.Атлас с.4-5		
11	Река, озеро, водоем.	1		1	1.Учебник с.24 2. Тетрадь с.4 3.Атлас с.9		
12	Какая погода бывает	1		1	1.Учебник с.26-27 2. Тетрадь с.6		
	Растения – часть живой природы - 8ч						
13	Растения - часть живой природы. Как устроено растение.	1	1		1.Учебник с.28-31 2. Тетрадь с.7 3. Атлас с.12		
14	Растения в школе. Комнатные растения дома.	1		1	1.Учебник с.32-33 2. CD		
15	Что растет в саду. Овощи на нашем столе.	1		1	1.Учебник с.34-35 2. Тетрадь с.8		
16	Дикорастущие и культурные растения	1		1	1.Учебник с.36-37 2.Атлас с.3		

17	Луговые травы	1		1	1.Учебник с.38-39 2.Атлас с.12		
18	Растения леса. В лес за грибами.	1		1	1.Учебник с.40-43 2.Атлас с.12		
19	Они растут в Челябинской области	1		1	1.Учебник с.44 2.Атлас с.12		
20	Мы из Красной книги	1		1	1.Учебник с.45 2.Атлас с.14		
	Животные Челябинской области - 6ч						
21	Животные Челябинской области: звери.	1		1	1.Учебник с.46 2.Атлас с.13		
22	Животные Челябинской области: птицы.	1		1	1.Учебник с.47 2.Атлас с.13		
23	Животные Челябинской области: рыбы.	1		1	1.Учебник с.48 2.Атлас с.13		
24	Животные Челябинской области: насекомые.	1		1	1.Учебник с.49 2. Тетрадь с.9 3.Атлас с.13		
25	Сообщества живых организмов.	1		1	1.Учебник с.50 2. Тетрадь с.11		
26	Взаимоотношения животных и растений.	1		1	1.Учебник с.51		

	Природа и человек – 2ч						
27	Природа и человек. Формы взаимодействий	1	1		1.Учебник с.52-53 2. Тетрадь с.12		
28 - 29	Красная книга. Челябинской области. Заповедники и национальные парки	1	1		1.Учебник с.54-55 2.Атлас с.10		
	Твой город – 2ч						
30 - 31	Твой город Миасс	1		1	1.Учебник с.56-61 2. Тетрадь с.10 3. Атлас с.16		
32	Твой край	1		1	1.Учебник с.62-67 2.Атлас с.6-8		
	Народы - 2ч						
33	Народы	2	1	1	1.Учебник с.68 3.Атлас с.16		
ИТОГО:		33	5,5	27,5			

Календарно - тематический план курса «Моя малая Родина»

2 класс – 34 часа

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Использование учебных пособий	Планируемая дата	Фактическая дата
			Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	1				
	Где мы находимся – 7ч						
2	Где мы находимся	1	1		1.Учебник с.4-5 2.Атлас		
3-4	Природные богатства Челябинской области.	2	1	1	1.Учебник с.6-7 2.Атлас		
5-7	Природные зоны Челябинской области.	3	1	2	1.Учебник с.8-10 2. CD		
8	Наши соседи.	1		1	1.Учебник с.11 2.Атлас		
	Погода Челябинской области – 6ч						
9-10	Погода Челябинской области	2	1	1	1.Учебник с.26-27		

11-12	Климат Челябинской области	2	1	1	1.Учебник с.28-30 2.Атлас		
13-14	Сезоны года	2	1	1	1.Учебник с.31-33		
	Народный календарь – 5ч						
15-16	Народный календарь	2	1	1	1.Учебник с.34-35		
17-18	Сезонный труд людей и праздники	2		2	1.Учебник с.36-43		
19	Игры народов края	1		1	1.Учебник с.44-48		
	Формы земной поверхности – 13 ч						
20-21	Формы земной поверхности	2	1	1	1.Учебник с.49-50 2.Атлас		
22-23	Водоёмы родного края	2		2	1.Учебник с.51-55 2.Атлас		

24-27	Полезные ископаемые родного края	4	1	3	1.Учебник с.56-62 2.Атлас		
28-30	Почвы Челябинской области	3	1	2	1.Учебник с.63-68 2.Атлас		
31-32	Значение почвы для живой природы	2	1	1	1.Учебник с.69-71 2.Атлас		
33-34	Обобщающее занятие – 2 ч	2	1	1			
ИТОГО:		34	13	21			

Календарно - тематический план курса «Моя малая Родина»

3 класс - 34 часа

№ п /п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Использование учебных пособий	Планируемая дата	Фактическая дата
			Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	1				
	Природные сообщества - 20 ч.						
2	Природные сообщества	1		1	1.Учебник с.72 2.Атлас		

3-5	Лес - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.73-77 2.Атлас		
6-8	Луг - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.78-80 2.Атлас		
9-11	Степь - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.81-85 2.Атлас		
12-14	Болото - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.86-88 2.Атлас		
15-17	Водоем - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.89-91 2.Атлас		
18-20	Пещера - природное сообщество	3	1	2	1.Учебник с.92-93 2.Атлас		
21	Искусственная экосистема	1	1				
	Сезонные наблюдения - 4 ч.						
22-25	Сезонные наблюдения	4	1	3			
	Мхи, грибы, лишайники - 4 ч						

26	Мхи	1	0,5	0,5	1.Учебник с.94 2. CD		
27-28	Грибы	2	1	1	1.Учебник с.95 2. CD		
29	Лишайник	1	0,5	0,5	1.Учебник с.96 2. CD		
30-31	Учимся решать жизненные задачи - 2ч	2		2			
32-34	Обобщающие занятия - 3ч	3	1	2			
ИТОГО:		34	12	22			

Календарно-тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество часов		Использование учебных пособий	Планируемая дата	Фактическая дата
			Теория	Практика			
1	Знакомство с курсом	1	1				
	Фольклор народов Южного Урала (4 ч)						
2-3	Фольклор народов Южного Урала	2		2	1.Учебник с.97 2. CD		
4	Отношение народов к живым существам. Единство живого и неживого в природе	1		1	1.Учебник с.98-102 2. CD		
5	Единство живого и неживого в природе	1		1	1.Учебник с.103-104 2. CD		

	Особенности труда и быта жителей Южного Урала (5ч)						
6-7	Особенности труда южноуральцев	2	1	1	1.Учебник с.105-108		
8-9	Особенности быта южноуральцев	2	1	1	1.Учебник с.109-115		
10	Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале	1		1			
	История Южного Урала (12ч)						
11-13	История Южного Урала	3	1	2	1.Учебник с.12-14 2. CD		
14-16	История Челябинска	3	1	2	1.Учебник с.15-19		
17-19	Города Челябинской области	3	1	2	1.Учебник с.20-23		
20-22	Памятные места Челябинской области	3	1	2	1.Учебник с.24-25		
	Охрана природы и природных богатств Челябинской области (10 ч.)						

23-25	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	3	1	2	1.Учебник с. 116-118		
26-28	Красная книга Челябинской области. Растения. Животные.	3	1	2	1.Учебник с.119-120		
29-31	Заповедники, национальные парки Челябинской области.	3	1	2	1.Учебник с.121-123		
32	Посильное участие в охране природы.	1		1	1.Учебник с.124 2. CD		
33-34	Обобщающее занятие -2 ч.	2		2			
ИТОГО:		34	10	24			