

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Развитие функциональной грамотности"

для обучающихся 7 классов

основного общего образования

Срок реализации 1 год

Предметная область «Общественно-научные предметы»

,

Челябинск, 2023

Аннотация

Программа включает 3 модуля (финансовая грамотность, естественнонаучная и читательская). В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Цель программы – научить учащихся применять знания и умения, полученные на уроках, в жизни, для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Данная программа учитывает международную программу PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA, как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую. В данной программе рассматривается 3 вида функциональной грамотности.

На занятиях используются формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»

Программа включает 3 модуля (финансовая грамотность, естественнонаучная и читательская).

Финансовая: оценивает финансовые проблемы в различном контексте
оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Естественно-научная: интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Читательская: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих

ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

2.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

Определение читательской грамотности PISA через требования к метапредметным результатам ФГОС

Читательская грамотность -способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

- осуществлять анализ требуемого содержания, представленного в письменном источнике, диалоге, дискуссии, различать его фактическую и оценочную составляющую

2)Оценивание читательской грамотности в исследовании PISA строится на трех главных характеристиках (составляющих):

- ситуации - разнообразные цели чтения и контексты;

- текст - разнообразные материалы для чтения;

- умения (аспекты) -когнитивные подходы, которые определяют способы работы с текстом.

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

- владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов

- определять тему, главную идею текста, цель его создания; различать основную и дополнительную информацию, устанавливая логические связи и отношения, представленные в тексте;

- выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста;

- осуществлять логические операции по установлению родовидовых отношений, ограничению понятия, группировке понятий по объему и содержанию, перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

- выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям;

- устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения; критерии проводимого анализа;

- распознавать ложные и истинные суждения, делать умозаключения по аналогии;
приводить аргументы, подтверждающие собственное обобщение, вывод с учетом
существующих точек зрения.

3. Тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№п/п	Раздел	
1	модуль «финансовая грамотность »	11 ч
2	модуль «естественнонаучная грамотность»,	11 ч
3	модуль «читательская грамотность»	11 ч
4	Промежуточная аттестация	2

4 Поурочное планирование курса

№ урока п/п	№ урока в разделе	Тема урока
1	1	Доходы и расходы семьи
2	2	Доходы и расходы семьи
3	3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться
4	4	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться
5	5	Человек и государство: как они взаимодействуют
6	6	Человек и государство: как они взаимодействуют
7	7	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес
8	8	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес
9	9	Какого человека можно назвать финансово грамотным
10	10	Какого человека можно назвать финансово грамотным
11	11	Обобщение пройденного материала
12	1	Этология-поведение животных Задания: «Поведение собак»
13	2	Задания: «Термос»
14	3	Чем питаются растения?
15	4	Зеркальное отражение

16	5	Почему птицы разные?
17	6	Мячи
18	7	Мир аквариума
19	8	Антиграв и хватка осьминога
20	9	Как растения пьют воду?
21	10	Спутники
22	11	Обобщение пройденного материала
23	1	Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
24	2	Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
25	3	Сбережём планету вместе. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
26	4	Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
27	5	Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
28	6	Моя Россия: Большое в малом. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
29	7	Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
30	8	Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
31	9	Маршал победы. Читаем текст, выполняем задания, проверяем себя, учимся оценивать
32	10	Обобщение пройденного материала
33	11	Обобщение пройденного материала
34	1	Промежуточная аттестация

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Программа включает 3 модуля (финансовая грамотность, естественнонаучная и читательская).

Модуль «Финансовая грамотность»

Авторы: Елена Вигдорчик, кандидат экономических наук Игорь Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Юлия Корлюгова, магистр экономики Анастасия Половникова, кандидат педагогических наук

Модуль «Естественно-научная грамотность Читательская грамотность»

Авторы: Г.С. Ковалёва, А. Ю.Пентин,.. «Просвещение»,2020

Модуль «Читательская грамотность»

Авторы: :Г.С. Ковалёва, Л. А.Рябина ,.. «Просвещение»,2020

