

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные друзья природы»
для среднего общего образования
8 класс

Интеллектуальное направление

Срок реализации программы: 1 год
Разработчик: Стрижкова Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные друзья природы» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель:

сформировать осознанное, ответственное, экологически грамотное отношение обучающихся к природе; экологическую культуру, любовь к природе родного края, в частности.

Задачи:

- 1) научить обучающихся наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы;
- 2) сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- 3) познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- 4) научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами; развивать потребности общения с природой;
- 4) воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества;
- 5) любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

Содержание программы соответствует индивидуальными и возрастными особенностями учащихся 8-х классов.

Сроки реализации программы: 1 год. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 35 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. У природы на пороге. Осень в природе. (9 часов)

Разнообразие природы Южного Урала. Природа Челябинской области. Нормы поведения человека в природе. Что наблюдать в природе. Дневник наблюдения. Посещение зеленой зоны города: Северо-западный лесной массив.

Осенние изменения природе. Дары природы – овощи история появления в России. Осенние изменения в живой и неживой природе – октябрь. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Деревья Челябинской области : дуб, клен, береза, сосна, ель, лиственница. Листопад или сказка о том «Как деревья готовятся к зиме». Изменения в живой природе в ноябре. Изменения в неживой природе в ноября. Перелетные птицы Челябинской области: утка-кряква, лебеди, зяблик, стрижи грач, ласточка. Народные приметы, пословицы и поговорки осени. Экскурсия «Разведка осенних примет» Игра «Грибная карусель». Сбор осенних листьев. Составление альбома из листьев «Краски осени». Составление альбома из листьев «Чудо листья». Творческая работа «Животный мир осенью».

Раздел 2. Зима в природе. (9 часов)

Сезонные явления в зимнее время. Значение снегового покрова для растений и животных зимой. Звери в зимнее время: барсук, медведь, белка, заяц, волк, лиса, выдра. Следы жизнедеятельности животных: кузница дятла, столовая белки. погрыз бобра, погрыз мыши. Следы жизнедеятельности животных: погрыз бобра, погрыз мыши. Зимующие птицы Удмуртии: филин, дятел. Зимующие птицы Челябинской области: синица, свиристель, глухарь, тетерев, снегирь. Забота о птицах зимой. Как можно помочь птицам в зимнее время. «Зимняя пора» экскурсия. Определение следов животных на снеговом покрове в зеленой зоне города. Распознавание деревьев по кроне, без листьев: лиственница, береза, липа, тополь, дуб. Посещение кормушек для птиц. Подкормка птиц. Творческая работа «Птичья столовая». Игра «Зима в природе»

Раздел 3. Экология – наука об окружающей среде

Экологические акции. Экологическая акция «День птиц . Экологическая акция «День Земли». Всемирный день охраны мест обитаний. Виды экологических мониторингов. Экологические проблемы. Причины и пути их решения. Экологические знаки. Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»; «Переработка и повторное использование бытовых отходов».

Раздел 4. Весна в природе

Первые цветы, встречающие весну: ландыш, мать-и-мачеха, медуница, ветреница, сон трава (прострел). Трава у дома. Жизнь животного мира весной: медведь, барсук, белка, заяц, выдра, утка-кряква, лебеди, зяблик, грач, ласточка. Насекомые Челябинской области: клоп-солдатик, божья коровка, майский жук, тля, плавунец, муравей, жужелицы, бабочки. «Весенние изменения в природе»

экскурсия Творческая работа: «Первоцвет». «Природа Родного края» экскурсия
Игра «Почемучкина поляна».

Раздел 3. Друзи с заповедными островами

Особо охраняемые природные территории России, Челябинской области. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы на территории Уральского региона. Назначение и режим природопользования.

Растения и животные Челябинской области, занесенные в Красную книгу; их биологические особенности, причины уменьшения их численности и меры по охране данных видов. Рациональное использование природного богатства Земли. Заповеди юных защитников природы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные друзья природы»

Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- ответственное отношение к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога) как поступить;
- сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

Метапредметные планируемые результаты

- Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
- Самостоятельно составлять планы деятельности
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
- Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания
- Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- *Познавательные универсальные учебные действия*

Познавательные компетенции, включающие навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности

- Искать и находить обобщенные способы решения задач
- Решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин
- Использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач
- Использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни
- планировать работу;
- осуществлять отбор и интерпретацию необходимой информации;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- осуществлять презентацию результатов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- Уметь ориентироваться в различных источниках информации
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

3. Тематическое планирование

8 класс -35 часов

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение (1 час)	1	Беседа, лекция, тестирование	Природа России и СССР http://www.rus-nature.ru
2	Раздел 1. У природы на пороге. Осень в природе. Наблюдаем.	7	Беседа, лекция, тестирование	Министерство природных ресурсов и экологии РФ https://www.mnr.gov.ru/activity/regions/
3	Раздел 2. Зима в природе	6	Беседа, лекция, тестирование	http://www.oopt174.ru/
4	Раздел 3. Экология – наука об окружающей среде	8	Беседа, лекция, тестирование	Красная книга Челябинской области http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/jiv_index.html
5	Раздел 4. Весна в природе	5	Беседа, лекция, тестирование	
6	Раздел 5. Дружи с заповедными островами	9	Беседа, лекция, тестирование	Красная книга РФ mnr.gov.ru/activity/red_book/krasnaya-kniga-
	итого	34		

Тематическое планирование

№ n/n	Раздел (тема)	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Введение (1 час)				
1	Вводное занятие. Мы – друзья природы. Ознакомление с содержанием программы обучения.	1	Круглый стол	
У природы на пороге. Осень в природе. Наблюдаем. (7 часов)				
2	Разнообразие природы родного края.	1	Игра «Чудо природы».	
3	Нормы поведения человека в природе. Что наблюдать в природе.	1	лекция	
4	Посещение зеленой зоны города: Северо-западный лесной массив.		Экскурсия «Разведка осенних примет»	
5	"Тропа исследователей" Челябинский (городской) бор	1	экскурсия	
6	Осенние изменения в живой и неживой природе	1	«Чудо листья». Творческая работа	
7	Деревья в Челябинской области. Листопад.	1	«Чудо листья». Творческая работа	Природа России и СССР http://www.rus-nature.ru/
8	Перелетные птицы Челябинской области.	1	Творческая работа «Животный мир осенью».	http://www.rus-nature.ru/
Зима в природе (6 часов)				
9	Сезонные явления в зимнее время. Значение снегового покрова для растений и животных зимой.	1	Игра «Зима в природе».	
10	Значение снегового покрова для растений и животных зимой.	1	Творческая работа	
11	Определение следов животных на снеговом покрове в зеленой зоне города.	1	«Зимняя пора» экскурсия.	
12	Распознавание деревьев по кронам.	1	экскурсия	
13	Подкормка птиц.	1	Творческая работа «Птичья столовая».	http://www.rus-nature.ru/
14	Подкормка птиц.	1	Творческая работа «Птичья столовая».	http://www.rus-nature.ru/
Экология – наука об окружающей среде (4 часа)				
15	Виды экологических мониторингов	1	лекция	
16	Экологические проблемы. Причины и пути их решения	1	семинар	
17	Экологические знаки	1	Творческая работа	
18	Пути решения экологических проблем	1	Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»	
19	Пути решения экологических проблем	1	«Переработка и повторное	

№ п/п	Раздел (тема)	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
			использование бытовых отходов»,	
20	Экологические акции.	1	лекция	
Весна в природе (7 часов)				
21	Первые цветы, встречающие весну	1	«Весенние изменения в природе» экскурсия	http://www.rus-nature.ru/
22	Травы у дома	1	Творческая работа: «Первоцвет».	
23	Жизнь животного мира весной	1	«Природа Родного края» экскурсия	http://www.rus-nature.ru/
24	Насекомые Челябинской области	1	семинар	http://www.rus-nature.ru/
25	Природа Родного края весной	1	Игра «Почемучкина поляна».	http://www.oopt174.ru/
Друзья с заповедными островами (10 часов)				
26	Охрана городской флоры и фауны	1	Творческая работа «Памятники природы сквозь объектив»	http://www.oopt174.ru/
27	Особо охраняемые территории России	1	Творческая работа Проморолик «Россия – это классно»	Министерство природных ресурсов и экологии РФ https://www.mnr.gov.ru/activity/regions/
28	Особо охраняемые территории Челябинской области	1	Фотоколлаж «Моё летнее путешествие »	http://www.oopt174.ru/
29	Зоогеографические карты ООПТ	1	Работа с картами	https://celes.club/10167-karta-zhivotnyh-rossii.html
30	По страницам Красной книги	1	Создание презентации	https://wiki.rdf.ru/
31	Растения Красной книги Челябинской области.	1	Викторина «Удивительная ботаника»	Красная книга Челябинской области http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/jiv_index.html
32	Животные Красной книги Челябинской области.	1	Практические занятия – конкурс плакатов на тему: «Их нужно спасти и сохранить».	
33	Промежуточная аттестация	1	тестирование	
34 - 35	Итоговое занятие «Юные друзья природы».	2	Игра «Природный калейдоскоп», Защита проектов	
	Всего часов	35		

Электронные ресурсы

1. Природа России и СССР <http://www.rus-nature.ru/>
2. Красная книга Челябинской области
http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/jiv_index.html
3. Государственное бюджетное учреждение «Особо охраняемые природные территории Челябинской области» <http://www.oopt174.ru/>