

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13**

Публичный доклад 2012-2013 учебный год



г. Челябинск, 2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.	Сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	4
1.3.	Основные позиции программы развития МАОУ в 2012-2013 учебном году	5
1.4.	Структура управления общеобразовательным учреждением, его органа самоуправления	6
2.	Особенности образовательного процесса	7
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	7
2.1.1.	Основная образовательная программа начальной школы	8
2.1.2.	Образовательная программа основного общего образования	10
2.1.3.	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	11
2.1.4.	Образовательные программы дополнительного образования	12
2.2.	Внутренняя и внешняя дифференциация образовательного процесса	14
2.2.1.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
2.2.2.	Внешняя дифференциация образования. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	17
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности	18
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	20
2.5.	Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	22
2.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	23
3.	Условия осуществления образовательного процесса	24
3.1.	Режим работы учреждения	24
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	25
3.3.	IT-инфраструктура	26
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	27
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	27
3.6.	Организация летнего отдыха	28
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности	28
3.8.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	29
3.9.	Кадровый состав	29

3.10.	Средняя наполняемость классов	31
3.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения	31
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	31
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах	32
4.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	32
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	33
4.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	36
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	36
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	36
4.8.	Достижения учреждения в конкурсах	37
4.9.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	38
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	39
6.	Финансово-экономическая деятельность	39
6.1.	Годовой бюджет	39
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения ...	39
6.3.	Направления использования бюджетных средств	40
6.4.	Стоимость платных услуг	40
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	40
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	40

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска.

Учредитель образовательного учреждения: Управление по делам образования г. Челябинска.

Учреждение зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Курчатовского района г. Челябинска от 18 июля 1995г., регистрационный номер 2049. Регистрационное свидетельство от 18 июля 1995г. № 139.

Адрес образовательного учреждения:

юридический: 454014, г. Челябинск, ул. Захаренко, д. 3-А

фактический: 454014, г. Челябинск, ул. Захаренко, д. 3-А

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 287033 Серия А, регистрационный № 4813 от 22 августа 2008г. Лицензия действительная по 01 августа 2018 года.

В 2010 году проходила государственная аккредитация МОУ СОШ № 13; выдано Свидетельство о государственной аккредитации Министерством образования и науки Челябинской области. Регистрационный № 229 от 01 марта 2010г.

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно по 01 марта 2015 года.

Школа расположена в Курчатовском районе, современном, развивающемся жилом массиве. В микрорайоне школы находятся несколько детских садов, детская филармония, несколько библиотек, спортивно-оздоровительные комплексы, клубы по месту жительства, много магазинов, развлекательных учреждений.

По социальному составу: 38% - родители-служащие

32% - рабочие

24% - члены семей – предприниматели, либо занимающиеся мелким, средним бизнесом.

6% - не работающие родители (домохозяйки, больные и др.)

Имеют высшее образование – более 30 % родителей, среднее специальное образование – 46 %, поэтому большинство родителей понимают значение приобретения детьми качественного образования в школе, являющегося мотивацией для продолжения дальнейшего образования.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 1351 учащихся, форма получения образования - очная:

1-4 классы – **553**

5-9 классы – **677**

10-11 классы – **141**

Количество классов – 53, из них 9к – коррекционный VII вида, 10б, 11а - профильные (физико-математические), 10а, 11б – профильный (гуманитарный).

Количество классов по ступеням:

Первая ступень

Вторая ступень

Третья ступень

1 кл. - 5

5 кл. - 5

10 кл. – 3

2 кл. - 5

6 кл. - 5

11 кл. – 3

3 кл. - 6

4 кл. - 5

7 кл. – 5

8 кл. – 5

9 кл. – 6

1.3. Основные позиции образовательной программы МАОУ в 2012-2013 учебном году.

Школа, являясь государственным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманитарного эстетического пространства и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Деятельность МАОУ СОШ №13 строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации и сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей.

Реализуя гарантированное государством право на получение образования не ниже государственного стандарта, выпускники школы имеют возможность продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях.

Принципы и требования к содержанию образования.

Основная цель учебного заведения – обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 13 руководствовалась следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

В 2012-2013 учебном году в МАОУ СОШ № 13 были определены **требования к содержанию образования:**

1. Обучающиеся имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
3. Содержание образования должно обеспечивать адекватную мировому уровню общую и профессиональную культуру школьников, формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картину мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру.
4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию, сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национально-этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Опираясь на основные документы, педагогический коллектив МАОУ работал над реализацией темы: **«Совершенствование системы условий, обеспечивающих качество и эффективность учебно-воспитательного процесса в ОУ».**

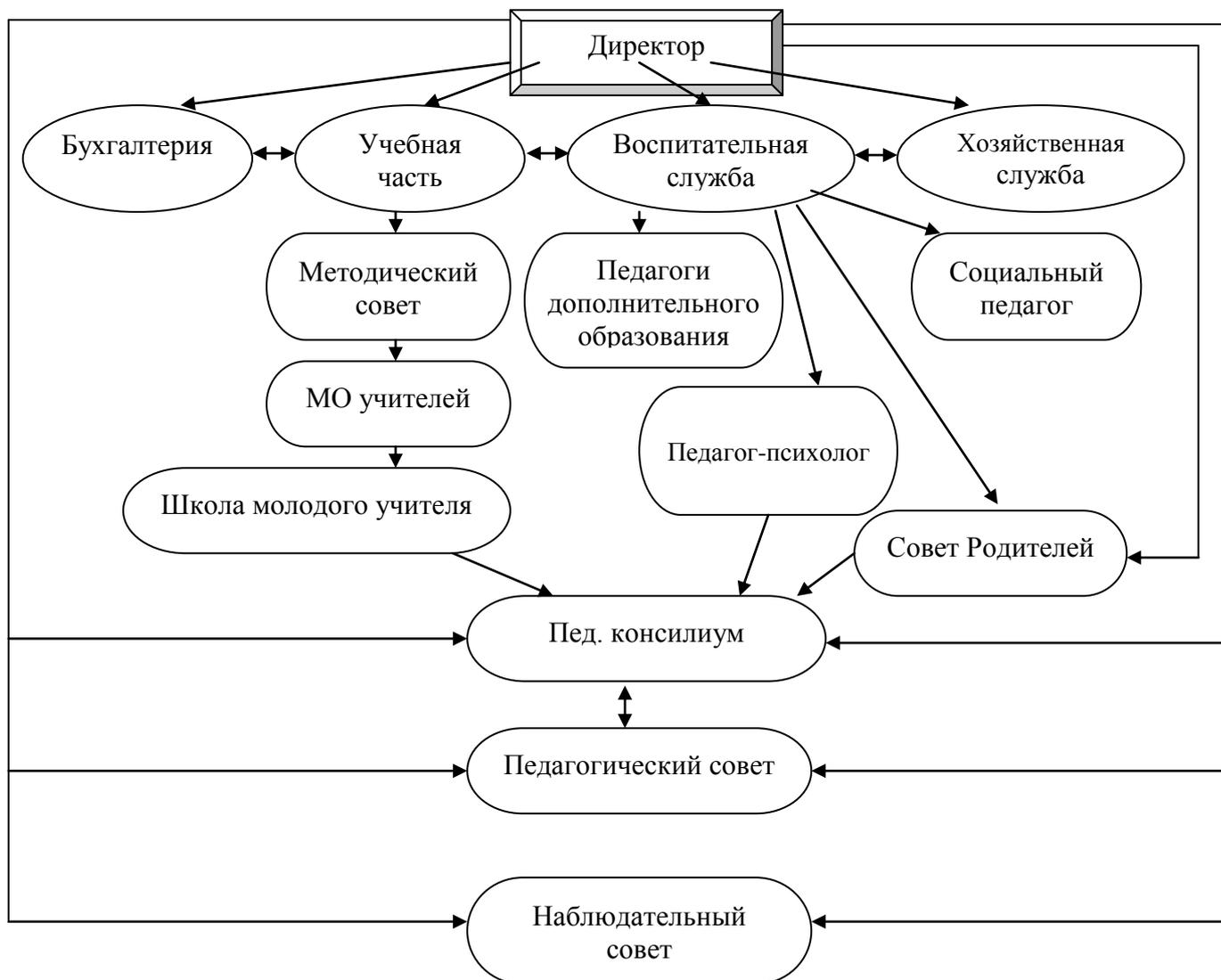
В соответствии с этим были определены приоритетные направления деятельности МАОУ на 2012-2013 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества и расширения образовательных услуг.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Совершенствование инновационных процессов в образовательной системе школы, учебно-методического обеспечения.
4. Развитие общедоступной системы дополнительного образования, усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, трудолюбия, любви к краю, району, городу.
5. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.
6. Информатизация школьного образовательного пространства.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Функционирование:

- классов нравственно-эстетической направленности;
- классов математической направленности;
- профильных физико-математических, гуманитарного классов;
- кадетских классов;
- коррекционных классов.

1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением, его органа самоуправления



Управленческая функция реализовывалась через этапы:

- ✓ анализ
- ✓ планирование
- ✓ регулирование
- ✓ контроль
- ✓ принятие управленческого решения.

Определялись значимые этапы (виды деятельности) учебно-воспитательного процесса; осуществлялось целеполагание контроля; планировался выход управленческого решения; устанавливались сроки анализа и контроля за развитием образовательной программы.

Главный орган управления школой – педагогический совет, он определял стратегию развития школы.

Управление образовательным учреждением осуществлялось на основе школьного мониторинга.

Четко разграничивались функциональные обязанности между субъектами управления.

Осуществлялось разграничение перспективных и актуальных задач, определялись этапы их реализации.

Разработан образовательный мониторинг (содержательный аспект) с целью получения достоверной информации о реальном положении дел в МАОУ СОШ № 13.

Управление общеобразовательным учреждением предполагает построение, регулирование и коррекцию учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга.

Осуществление мониторинга происходило по 5 основным линиям учебно-воспитательного процесса для контроля состояния, развития и прогнозирования образовательного процесса в школе.

С ответственными лицами в школе можно связаться по телефонам:

742-84-01 – директор, секретарь

742-84-92 – зам. директора по учебной работе основной и старшей школы

742-86-22 – зам. директора по учебной работе начальной школы

742-86-15 – зам. директора по воспитательной работе

Общественное управление осуществлялось общественными организациями: советом родителей, профкомом учителей, наблюдательным советом, которые принимали участие в регулировании и согласовании отдельных направлений деятельности пед. коллектива и родителей школы.

В течение учебного года работал сайт МАОУ СОШ № 13 www.karlsonsiteedit.ru, на котором размещались: документы вышестоящих органов образования, регламентировавших деятельность ОУ, принимавшиеся локальные акты, результаты обучения школьников и участия в Олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

МАОУ № 13 реализовывало образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- коррекционно-развивающего обучения (9к класс) по ОБУП СКОУ VII вида;
- предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов;
- профильного обучения 10б, 11а классы – физико-математический профиль; 10а, 11б – гуманитарный профиль;
- программы дополнительного образования.

Процесс обновления среднего общего образования проходил в рамках реализации следующих образовательных программ.

**Вариативность реализуемых образовательных программ
(процент учащихся, обучающихся по программам, от общего количества учеников)**

Показатели	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Общеобразовательные	100%	100%	100%
Углубленного изучения предметов	нет	Нет	Нет
Предпрофильной подготовки	100%	100%	100%
Профильного обучения: физико-математические классы, гуманитарный класс	54,2%	61%	66%
Программы (специального) коррекционного образования (VII вида)	10,8%	1,0%	1,0%
Программы дистанционного обучения	0,6%	0,7%	0,9%
Программы дополнительного образования:			
основы музейного дела	1,3%	1,3%	1,3%
бисероплетение (техника бисероплетения, вышивки, вязания, работа с подручными материалами)	3,6%	3,6%	3,6%
сценическая речь	10%	14%	15,1%
музыкальное оформление школьного праздника	2,0%	2,2%	2,3%
хоровое пение	2,8%	2,8%	6,9%
юный художник	3,2%	3,8%	3,9%
школа Лидер	12,0%	12,5%	13,0%
уроки театра	22,3%	26%	15,1%
театральная риторика	2,2%	14%	15,1%
обучение танцам	10%	14%	15,6%
секция спортивных игр		2,9%	3,2%
секция «Футбол»		3,0%	3,1%
секция «Каратэ»		3,0%	3,1%
секция «Тхэквондо»		2,9%	3,0%
шашки Го		3,0%	3,1%
Программы платных дополнительных образовательных услуг:			
подготовка к школе	0,04%	1,4%	1,6%
обучение игре на фортепиано	1,1%	1,2%	1,2%
современная литература	0,04	1,0%	1,1%
лексика и фразеология русского языка	1,2%	1,2%	
за страницами учебников математики	2%	1,0%	1,1%
Факультативный курс «Английский язык»	1,1%	1,3%	1,6%

Анализ вариативности реализуемых образовательных программ показал, что:

- 1) увеличилось количество профильных классов;
- 2) стабильно обучались учащиеся во второй половине дня по программам дополнительного образования;
- 3) недостаточно реализовывались программы дистанционного обучения (3 учеников-инвалидов 9 классов обучались по ряду предметов дистанционно), совсем не реализовывались программы углубленного изучения предметов.

По программам дополнительного образования нравственно-эстетической направленности обучались 15,1% учащихся школы – детей прогимназических классов.

Большое значение представляли воспитательные занятия в школе Лидер – организаторов классных и школьных дел.

В значительной степени является необходимым вовлечение большего количества учащихся в спортивные секции и сеть платных услуг.

Задачи:

1. В 2013-2014 учебном году продолжить дистанционное обучение детей-инвалидов по безлимитному Интернету в рамках проекта городского Управления образования.
2. Рассмотреть вопрос реализации программ углубленного изучения предметов.
3. Вовлекать большее количество учащихся в спортивные секции, кружки нравственно-эстетической направленности.

2.1.1. Основная образовательная программа начальной школы

В соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 13 г. Челябинска» (разработанной и принятой педагогическим Советом (протокол № 1 от 30.08.2012г., утвержденной директором школы) МАОУ СОШ № 13 осуществляла деятельность по реализации цели образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план МАОУ СОШ № 13 для 1-2 классов был составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом специфики организации учебного процесса.

Обучение в первом классе предполагало пятидневную учебную неделю с максимальной учебной нагрузкой не более 21 часа.

Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов не превышал 4 уроков; 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры).

В первом полугодии 1-го класса использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 45 минут каждый).

В течение всего года обучение проводилось без домашнего задания, без оценивания домашнего задания.

Для обучающихся в 1-х классах были установлены дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.

Содержание образования реализовывалось через 6 образовательных областей.

Так, образовательная область «Филология» была представлена учебными предметами Русский язык, Литературное чтение; образовательная область «Математика и информатика» - учебным предметом Математика; «Обществознание и естествознание» - предметом Окружающий мир и т.д.

Учебный план вторых классов реализовывался при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла 45 минут.

Учебный план вторых классов состоял из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая особенности образовательной системы «Школа 2100» и мнение родителей, с целью сохранения школьных традиций в области эстетического образования, был введен учебный предмет «Риторика» - 1 час во 2а, 2б классах.

С целью выполнения программы по учебному предмету и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части требований к планируемым результатам увеличено количество часов

во 2в, 2г, 2д классах по Литературному чтению, во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах по Математике – на 1 час в неделю.

В соответствии с рекомендательными методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Челябинской области за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучался учебный предмет «Информатика и ИКТ» во вторых классах – 1 час в неделю.

Учитывая потребности родителей (законных представителей), подготовленность обучающихся, подготовленность учителей в образовательном учреждении

- по учебно-методическому комплексу «Школа 2100» обучались – 1а, 1б, 2а, 2б классы;

- по учебно-методическому комплексу «Школа России» - 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 2д классы.

Организация учебного процесса в 3-4 классах предполагала 6-дневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 минут.

В школе осуществлялось интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса детей ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план 3-4-х классов состоял из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компоненты, и вариативной.

В инвариантной части учебного плана МАОУ СОШ № 13 полностью были сохранены все образовательные области областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области и соответствующие им учебные предметы, обязательная и максимальная нагрузка учащихся.

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивала реализацию школьного компонента, исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с рекомендательными письмами Министерства образования и науки Челябинской области, потребностями, способностями, склонностями учащихся к традициям школы.

Реализация национально-регионального компонента осуществлялась по полипредметной (базовой) модели обучения и интегрировалась в содержание учебных предметов, предусмотренных инвариантной частью (не менее 10% от общего количества часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2012г. № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования на 2012-2013 учебный год» в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часа (1 час в неделю) включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации курса были выбраны модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы светской этики.
4. Основы мировых религиозных культур.

В учебном плане 3-4-х классов за счет вариативной части, учитывая особенности образовательной системы «Школа 2100» и мнения родителей, и с целью сохранения школьных традиций в области эстетического образования, был введен учебный предмет «Риторика» - 1 час в неделю.

С целью выполнения федерального компонента государственного стандарта по Литературному чтению увеличено количество часов на 1 час в неделю.

В соответствии с рекомендательными методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области за счет вариативной части учебного плана осуществлялось изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Учитывая потребности родителей (законных представителей), подготовленность обучающихся, подготовленность учителей в образовательном учреждении по учебно-

методическому комплексу «Школа России» обучались 3в, 3г, 3д, 3е, 4в, 4г, 4д классы; по учебно-методическому комплексу «Школа 2100» - 3а, 3б, 4а, 4б классы.

2.1.2. Образовательная программа основного общего образования.

Вторая ступень образования (5-9 классы)

В 5-9 классах реализовывались образовательные программы основного общего образования.

За счет школьного компонента добавлены часы на усиление практической направленности преподавания – по 1 часу в неделю:

Русский язык – 6, 7, 8а,б,г,д классы;

Литература – 6б-д, 7а,б,г,д; 8а,б,г,д,е классы – 0,5 часа в неделю; 6а класс – 1 час в неделю;

Математика – 5 классы, 6 классы – 1 час в неделю;

Алгебра – 7а,б,г,д классы – 1 час в неделю; 7в класс – 0,5 часа в неделю.

Введены учебные предметы за счет часов школьного компонента:

Вокруг тебя мир- 5-8 классы – 0,5 часа в неделю (кроме 6а), в 6а классе этот курс преподается в виде модуля в курсе литературы.,

Основы безопасности жизнедеятельности – 5-7, 9 классы; в 8 классе ОБЖ изучается за счет инвариантной части учебного плана.

Основное общее образование формирует представления о сферах профессиональной деятельности человека, фундаментальных законах и закономерностях, вооружает способами деятельности, необходимыми для осознанного выбора обучающимися направлений продолжения образования в сфере будущей профессиональной деятельности. В соответствии с социальным заказом родителей и учащихся определены часы школьного компонента на предпрофильные курсы по выбору:

- Уральское лингвкраеведение
- Основы русского стихосложения
- Избранные вопросы математики
- Право и экономика
- Введение элементов комбинаторики и теории вероятностей
- «Вечные вопросы»
- Организация физического эксперимента
- Информационная работа, мероприятия профориентационного характера.

Наряду с учебной деятельностью важное место у учащихся занимает общение. Предметная сфера общения отражена - в объединениях по интересам: занятиях в театральной студии «Талант», кружках дополнительного образования: хореографии, хора, сценической речи, спортивных секциях и других.

Образовательная программа специального (коррекционного) образовательного класса VII вида (9к класса).

В специальном (коррекционном) 9к образовательном классе VII вида обеспечивалась реализация целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии, в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288, 10.03.2000г. № 212. Учебный процесс направлялся на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать государственный образовательный стандарт общего образования.

Обучение реализовывалось при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная и максимальная нагрузка учащихся специального (коррекционного) класса VII вида соответствовала максимальной учебной нагрузке учащихся общеобразовательной школы и составляла 38 часов.

Внешняя дифференциация по параллелям строилась на основе учета интересов, склонностей и способностей детей. Функционировали классы нравственно-эстетической направленности 5а, 6а, 7а, 8а, ведущие направление в них – изучение театрального искусства; математической направленности 5б, 6б, 7б, 8б, 9б; кадетские – 7в, 8в, 9в; коррекционный (9к) классы.

Наряду с учебной деятельностью важное место у учащихся занимало общение. Предметная сфера общения отражена в объединениях по интересам: занятиях в театральной студии «Талант», кружках дополнительного образования: хореографии, хора, сценической речи, спортивных секциях и других.

2.1.3. Образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Третья ступень образования (10-11 классы)

Среднее (полное) общее образование обеспечивает образование учащихся на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Содержание образования в полной школе соответствует целям и структуре образовательных областей основной школы, однако предполагает более высокий уровень целостности, осмысленности, способности усвоения его учащимися. Соблюдая преемственность в образовании и для усиления практической направленности преподавания добавлено по 1 часу в неделю за счет школьного компонента на следующие учебные предметы:

- История – 10а, 11б классы;
- Химия – 10в, 11в классы;
- Биология – 10в, 11в классы;
- Информатика и ИКТ – 10в, 11в классы.
- Русский язык – 10б; 11а,б,в классы – 1,5 часа, 10в, 11в классы – 2 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 10а,в; 11б,в классы – 1,5 часа, 10б,в, 11а – 0,5 часа в неделю;
- Геометрия – 10а, 11б,в – 0,5 часа в неделю;
- Физика – 10в, 11в – 2 часа в неделю;

Организованы индивидуально-групповые занятия в 10в, 11в классах:

- Избранные вопросы математики – 0,5 часа в неделю;
- Русская словесность – 0,5 часа в неделю.

Изучение предметов предполагает наличие у учащихся устойчивого интереса и намерение выбрать после окончания школы необходимую профессию. В конце учебного года учащиеся 9 классов в рамках государственной итоговой аттестации сдавали экзамены по профилю обучения и выбирали элективные курсы, предусмотренные вариативной частью школьного учебного плана.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе функционировали 10б, 11а профильные физико-математические классы и 10а, 11б профильные гуманитарные классы.

Элективные курсы в 10б, 11а профильных физико-математических классах:

- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
- Методы решения физических задач
- Измерение физических величин

Элективные курсы в 10а, 11б профильных гуманитарных классах:

- Русская речь

- Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного компонента
- Современный отечественный литературный процесс.

2.1.4. Образовательные программы дополнительного образования

Приоритетной целью образовательной программы системы дополнительного образования является развитие интеллектуальных и творческих потенциалов личности учащихся, их личностных качеств и свойств характера, обеспечивающих им комфортную нишу проживания в условиях нестабильного общества.

Образовательная программа дополнительного образования в МАОУ СОШ № 13 направлена на:

- ✓ создание условий каждому ребенку, с учетом его способностей, потенциальных возможностей, ценностных ориентаций для реализации своего «я» в познавательной (когнитивной), творческой деятельности, обеспечивая развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и действенно-практической сфер его личности;
- ✓ создание условий для самоактуализации личности учителя и ученика в процессе их творческого взаимодействия;
- ✓ стимулирование творческой активности учащихся, развитие их самостоятельности и стремления к самостоятельному активному усвоению содержания образования;
- ✓ преемственность содержания дополнительного образования с содержанием основного образования с учетом многообразия форм жизнедеятельности учащихся;
- ✓ обогащение социального опыта ребенка, соотношение его с исторически сложившейся системой ценностей, самостоятельная оценка действий, событий, ситуаций и соответствующее построение стиля своей деятельности, поведения и общения.

1. Программа воспитательной системы «Дети школы № 13» на 2011-2015 гг.

Цель: Обеспечение условий для формирования личности, умеющей разумно строить отношения с окружающим миром, обществом и сами собой на основе гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Разработка системы, обеспечивающей реализацию адаптивных технологий в образовательном пространстве МАОУ через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, создание условий для их самореализации и самоопределения.
2. Обеспечение координирования деятельности школы, семьи, общественных организаций и культурных учреждений в реализации адаптированного социального развития личности.

Срок реализации – 5 лет.

Специфика содержания воспитания – гуманизация и эстетизация образовательного процесса; гражданская направленность.

2. Программа гражданского воспитания детей и подростков – «Я – Гражданин» на 2011-2015 гг.

Цель: Социально-педагогическая адаптация детей и подростков;

Организация процесса познания ребенком и многообразия социальных ролей.

Задачи:

1. Формирование гражданской активности;
2. Формирование правовой культуры;
3. Развитие общественного самоуправления;
4. Эстетизация образовательного процесса.

Срок реализации – 5 лет.

3. Программа эстетического воспитания «Талант» на 2011-2015 гг.

Цель: Создание оптимальных условий для формирования интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию, выявление и развитие когнитивных способностей и коммуникативных качеств личности.

Задачи:

1. Формирование эвристической культуры личности;
2. Формирование качеств творческой личности и выработка навыков культуры полисубъективного общения;
3. Воспитание нравственного отношения к миру, общекультурным ценностям.

Срок реализации – 5 лет.

Организация изучения иностранных языков

Учащиеся изучают иностранный язык со 2 класса: английский, немецкий, французский.

В школе не практикуется изучение других иностранных языков.

При комплектовании учебных групп учитывался запрос родителей. Большинство детей и родителей желают изучать английский язык – 90%, 8% - немецкий язык, 2% - французский язык.

2.2 Внутренняя и внешняя дифференциация образовательного процесса в МАОУ.

2.2.1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В соответствии с методической темой работы «Совершенствование условий для повышения качества и эффективности образования на основе использования адаптивных приемов и методов» учителями школы освоены современные технологии обучения и воспитания учащихся; успешно осуществлен переход от классических методов обучения к продуктивным приемам и методам.

Процент педагогов, владеющих и использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии (методики) (от общего числа).

Показатели	2011-2012	2012-2013
Развивающее обучение	75,0 %	75,0%
Проблемное обучение	91,0 %	91,0%
Разноуровневое обучение	68,2 %	69,0%
Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	12,2 %	12,2%
Проектные методы обучения	26,0 %	31,0%
Технология «дебаты»	9,2 %	9,2%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	17,0 %	18,1%
Технология развития «критического мышления»	7,3 %	7,5%
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	62,0 %	62,8%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	34,5%	42,5%
Информационно-коммуникационные	37,0 %	42,1%

технологии		
Здоровьесберегающие технологии	98 %	99%
Система инновационной оценки «портфолио»	31,0 %	31,3%
Технология дистанционного обучения	3,2 %	4,2%

Выводы:

- Учителя школы успешно осваивают современные технологии обучения.
- Огромное место отводится информационным технологиям. Своевременно обучаются на курсах, в ходе подготовки к урокам, учительским семинарам – учителя; учащиеся обучаются на уроках Информатики и ИКТ и в ходе обучения на различных уроках.
- Менее используются технологии: технология решения исследовательских задач (12,2%), технология развития критического мышления (7,5%), технология дистанционного обучения (4,2%).

При осуществлении внутренней дифференциации (дифференцированное обучение) в основе лежат различные факторы:

1. Объем, степень сложности учебного материала;
2. Степень оказания индивидуальной помощи детям в изучении предмета;
3. Темп (а значит, и время усвоения материала);
4. Задания, посредством которых одно и то же содержание передается через различные каналы восприятия.

Осуществляя дифференцированное обучение учителя используют групповые, коллективные формы организации познавательной деятельности, а также следующие формы организации учебного процесса:

- собеседование с учащимися в группах (по 3-4 человека);
- индивидуальная работа с различными по уровню обученности учащимися, составляющих сущность лично-ориентированного обучения.

Беря за основу классические методы обучения (объяснительно-коллективный, репродуктивный), учителями применяются: проблемное изложение материала, постановка проблемных вопросов. Так как при поиске ответа на такие вопросы наиболее ярко проявляется умение или неумение логически мыслить, анализировать, сравнивать, делать обобщение, то, корректируя поиск учащихся, учитель тем самым направляет и стимулирует развитие этих умений.

Поскольку задачи (вопросы) могут быть разной степени сложности и у каждой задачи (вопроса) – свое поле деятельности, то с целью поддержания творческой атмосферы, не допуская ослабления момента поиска, учителя помогают учащимся получать знания в процессе разрешения поставленного вопроса (проблемы). Для этого используются частично-поисковый (эвристический) метод. Его сущность состоит в том, что учитель небольшой подсказкой сокращает поле поиска, либо расчленяет задачу на подзадачи и тем самым, сохраняя проблемность, облегчает пошаговое движение к конечному решению, предлагая сделать конечный вывод, высказать гипотезу или придумать способ ее проверки, включая учащихся в частичный поиск решения.

Учителя, понимая один из наиболее общих законов умственного развития – «от общего к частному», реализуют его на практике в качестве системно-структурного анализа. На уроках при выделении понятий создается «стержень знаний» по темам. Отбираются только те методы, которые работают на систему, а не на сумму знаний. Весь учебный материал концентрируется вокруг ограниченного числа общих положений наук – системный подход в усвоении знаний. Этот подход позволяет развивать системное мышление у учащихся, способствует накоплению суммы новых знаний.

Понимая, что между обучением и психическим развитием ребенка всегда стоит его деятельность, которая должна формировать:

- рассуждение - мыслящее отношение к действительности;

- умение самостоятельно приобретать знания
учителя активно используют **системно-деятельностный подход** в обучении. Уделяется особое внимание способам усвоения – не за счет упражнений, а за счет уровневой организации процесса усвоения знаний. Усвоение материала любой темы расчленяется на этапы, на которых наиболее важным является второй этап – ориентировки. Суть этого этапа:

- выделить признаки явлений и способы его исследования;
- представить в распоряжение учеников такие краткие схематические записи, которые позволяют приступить к практически безошибочной работе с новыми знаниями, ничего предварительно не заучивая. В отличие от традиционной методики дети сами приходят к теоретическому обобщению существенных связей. Системно- деятельностный подход необходимо использовать в преподавании всех предметов.

В современных методиках системно-деятельностный подход получил новое распространение.

В ходе введения и освоения ФГОС и ориентации учебной деятельности учащихся на результат учителями начальной школы успешно осваиваются знания УУД. В рамках системно-деятельностного подхода ученики овладевают универсальными учебными действиями, чтобы успешно решать любые задачи и отвечать за свои результаты.

В марте 2013 года в школе проходил педагогический совет по теме «Вооружение учащихся приемами мыслительной деятельности – путь к познанию окружающего мира», на котором Баканова Т.Н., заместитель директора по УР, и учителя начальной школы рассказали об изменении содержания образования в свете ФГОС и формах учебной и внеурочной деятельности в начальной школе. Особого внимания заслужил доклад Колгановой М.В. о проектировании современного урока на основе УМК «Школа 2100».

- Новый стандарт начального образования не меняет содержание образования.

- Изменился характер учебного процесса и способов деятельности учащихся.

Методологической основой стандартов нового поколения стал системно-деятельностный подход, посредством которого ученики овладевают различными видами УУД:

- личностными;
- регулятивными;
- познавательными;
- коммуникативными.

Систематизация методов и приемов, используемых учителями МАОУ № 13 на уроках, воспитательных мероприятиях, в ходе подготовки к Педсовету «Вооружение учащихся приемами мыслительной деятельности – путь к познанию окружающего мира».

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Адаптивные методы и приемы обучения																	Методика обучения						
			Беседа	Иллюстративный метод	Наглядный метод	Частично-поисковый метод	Проблемный метод	Работа с книгой	Работа с таблицей	Анализ	Сравнение	Синтез	Абстрагирование	Групповая форма работы	Самостоятельная работа - упражнения	Игра	Использование ТСО	Упражнения	Ролевая игра	Дискуссия	Проявление доброты	Ориентация на успех	Компьютерные технологии	Классические	Классич. с элемент. развив. обучения	Проблемное обучение
1.	Машенцева В.К.	9в	+	+	+	+																	+			
2.	Уразова Т.Р.	9б	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
3.	Синица Л.Н.	11б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
4.	Цивилева Е.В.	10б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+					+	+
5.	Ивлева М.И.	9к	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			+		+	+

6.	Волкова С.В.	9г			+	+		+		+	+	+	+		+		+	+						+		
7.	Сологуб Н.Н.	6б				+				+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	
8.	Плакшина В.М.	11а	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	
9.	Воронова Е.А.	9б	+				+	+		+	+	+	+	+					+	+	+				+	
10.	Пешкова Н.С.	6а	+		+					+	+		+	+		+					+	+		+		
11.	Орлова Н.Н.	8б	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			
12.	Одиноква Л.И.	9в,г	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+		
13.	Шейна Т.П.	8а	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		
14.	Тыщенко Н.В.	10а	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	
15.	Зиганшина Д.М.	10в			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		
16.	Хоружева О.Н.	8в	+		+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+		+		
17.	Островерхов Ю.И.	9а	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	
18.	Полякова О.Н.	6б	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		
19.	Безганс Л.М.	9б	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
20.	Щербакова Л.М.	7б	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		
21.	Абалина Ю.Н.	5б	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	
22.	Бреева Л.М.	8б	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		
23.	Карамышева Л.М.	5б	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+			+	+	+		+		
24.	Килина А.М.	10а	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	
25.	Кузнецова К.Б.	3в	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+		
26.	Каримова А.В.	6б	+	+	+			+	+	+	+									+	+	+		+	+	
27.	Казымова Л.А.	9в	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		
28.	Темченкова О.Л.	9г	+	+			+			+	+			+	+	+				+	+		+	+		
29.	Орлова Н.Н.	7б	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	
30.	Бульба В.М.	9в	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	
			86,4%	45,5%	86,4%	90,9%	36,4%	72,7%	59,1%	86,4%	86,4%	81,8%	81,8%	54,5%	77,3%	45,5%	27,3%	77,3%	31,8%	13,6%	86,4%	81,8%	13,6%	18,2%	59,1%	36,4%

Использование современных продуктивных технологий, методик обучения в учебно-воспитательном процессе позволяют реализовать идеи компетентного подхода.

Задачи:

1. Изучить технологии ТРИЗ и технологию развития критического мышления в 2013-2014 учебном году на методических оперативках, заседаниях МО.
2. Шире использовать технологию дистанционного обучения детей-инвалидов, больных детей; в периоды карантинных мероприятий, когда учащиеся находятся дома – учителям обучать детей по Интернету.
3. Использовать системно-деятельностный подход при освоении УУД учащимися.

2.2.2. Внешняя дифференциация образования. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

- 2007г. – по настоящее время – в целях систематизации методической работы, распространения опыта и в исполнение городской целевой программы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в г. Челябинске с 2007г. МОУ № 13 утверждена районной опорной площадкой по теме «Адаптивные формы работы для формирования положительной мотивации благоприятной экологии детства» (приказ ОУ Курчатковского района от 11.09.2007г. № 91/4).

Мы считаем, что предметы гуманитарного и эстетического направлений играют основную роль в процессе воспитания личности, формирования нравственных качеств человека, его национального самосознания, поэтому осуществлена корректировка содержания образования с учетом принципов гуманизации и эстетизации образования в учебном плане школы на 2012-2013 учебный год и разработанной «Концепции

комплексной эстетизации образования». В нашей школе осуществляется внешняя дифференциация при комплектовании классов гуманитарно-эстетической направленности с учетом внутренней корректировки содержания образования:

Классы гуманитарно-эстетической направленности	Учебные предметы	Занятия дополнительного образования
1а-4а	Литературное чтение, музыка, изобразительное искусство и художественный труд	Сценическая речь, хореография, вокал
5а	Литература, ИЗО, музыка	Хореография, хор, актерское мастерство, сценическая речь
6а	Литература, ИЗО, музыка	Сценическая речь, хореография, хор, актерское мастерство
7а	Литература, ИЗО, музыка	Сценическая речь, хореография, хор, актерское мастерство
8а	Литература, МХК	Сценическая речь, хореография, хор, актерское мастерство.

Комплексная эстетизация образования предполагает обучение учащихся 1-8 классов через усиление эстетической и гуманитарной направленности: через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, мировой художественной культуры, литературного чтения, курсы предпрофильной и профильной подготовки, индивидуально-групповые занятия. Через дополнительное образование эстетической направленности проходили учащиеся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классов. Занятия дополнительного образования в них были ориентированы на овладение учащимися основами театрального искусства. Самые одаренные ученики из этих классов являлись актерами студии «Талант»; спектакли и актеры стали победителями (призерами) разных номинаций ежегодного городского, областного конкурса «Серебряная маска»;

- 2008г. – по настоящее время в школе функционируют кадетские классы: 3в, 7в, 8в, 9в. Программа кадетского образования предполагает обучение учащихся 1-9 классов через предметы общеобразовательного цикла, курс Начальной военной подготовки (1,5 часа в неделю из вариативной части учебного плана) и занятия дополнительного образования во второй половине дня. Военно-патриотическое воспитание осуществлялось одновременно с эстетическим, нравственным, физическим.

Кадеты посещали различные занятия по курсам: эстетики, этикета, хорового пения, строевой подготовки, плавания, каратэ; защищали честь школы на районных, городских мероприятиях военно-патриотического содержания, соревнованиях по безопасности жизнедеятельности; стали призерами в двух номинациях соревнований «Безопасное колесо» (руководитель Бульба В.М.).

Внешняя дифференциация нашла отражение в деятельности классов математической направленности: 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б.

В 5б, 6б, 7б, 8б классах учащиеся получали дополнительно 1 час в неделю математики для расширения знаний. В 9б классе проводились дополнительные курсы предпрофильной подготовки: Избранные вопросы математики (1 час), Введение элементов комбинаторики и теории вероятностей (1 час), Вечные вопросы (физика) 1 час.

10а, 11б – профильные гуманитарные классы; учащиеся получали расширение знаний по предметам профильного уровня – русский язык (3 часа), литература (5 часов), история (3 часа); на элективных курсах: - русская речь (1 час), Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста (1 час), Современный отечественный литературный процесс (1 час).

Учащиеся профильных 10а,б, 11а,б классов, 5б – 9б классов математической направленности, 5а – 8а классов нравственно-эстетической направленности в течение

2012-2012 учебного года становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов высокого уровня.

Классы формировались в соответствии с желанием учащихся и их родителей.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа с учащимися ведется в соответствии с программами «Учение», «Досуг», «Здоровье».

Программа «Учение».

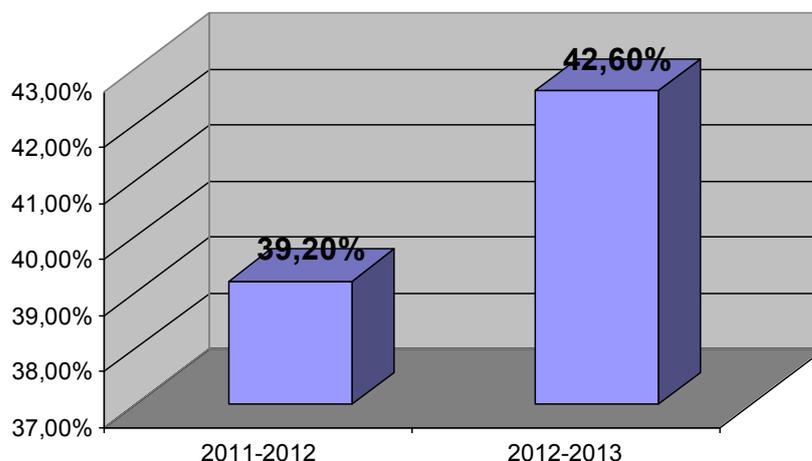
Показателем реализации данной программы являются результаты олимпиад, научно практических конференций и конкурсов. По итогам результатов учащихся – значительное количество призовых мест – Районное Управление образования вынесло благодарность с вручением кубка педагогическому коллективу школы во время августовской районной конференции учителей 2012 года.

После торжественного открытия музея трудовой и боевой славы (руководитель Маточкина Т.Ф.), в 2011 году в нем оформлены материалы и экспозиции «Наша школьная страна», «По страницам военной истории», «Челябинск вчера – Танкоград сегодня», экспозиция, посвященная участию воинов-челябинцев в горячих точках боевых действий. Огромную помощь музею оказывают родители, в частности, Владимиров Анатолий Анатольевич (7б класс) В настоящее время музей ведет большую организаторскую работу по совершенствованию деятельности экскурсоводов-лекторов, формированию лекторских групп на следующий учебный год. За организаторскую и просветительскую работу музей награжден дипломом 1 степени районной ветеранской организацией; в городском смотре музеев ОУ в номинации «Музей – энциклопедия общеобразовательного учреждения» музей получил I место, а в областном смотре музеев по этой же номинации – II место.

Программа «Досуг».

В школе определен мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования.

Мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования МАОУ СОШ № 13



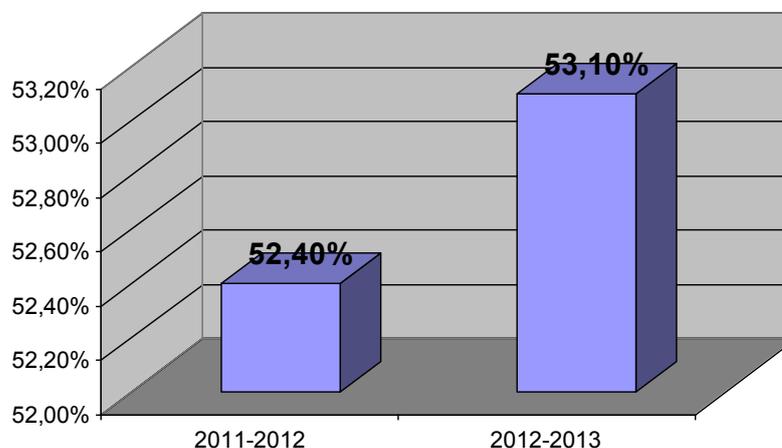
Мы утверждаем, что в этом учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования: на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Причиной роста занятости учащихся в школьных объединениях дополнительного образования (11,3%), на наш взгляд, послужило появление новых дополнительных услуг,

расширение числа классов нравственно-эстетической направленности, математических, кадетских.

Увеличилось количество учащихся, занимающихся во внешкольных учреждениях дополнительного образования в сравнении с 2011-2012 учебным годом.

Мониторинг занятости учащихся во внешкольных учреждениях дополнительного образования



Программа «Здоровье».

Целью программы является формирование валеологической компетентности, становление личности ребёнка как субъекта заботы о своём здоровье.

Основные задачи:

- обеспечение единства знаний и практических действий в системе овладения культурой здоровья;
- выявление резервов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- формирование умений, необходимых для оценки собственного здоровья и осознания взаимосвязи между ним и валеологической культурой, здоровым образом жизни.

По нашим исследованиям около 90% детей имеют отклонения в физическом здоровье. 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания. Валеологическая доминанта, формируемая в процессе получения валеологических знаний и рефлексии по поводу этих знаний, оказывает влияние на осознание ребёнком «нового» предмета потребности (здоровье, его формирование, развитие и сохранение) формирование мотивации.

Критерии результативности:

- Сформированность представления о физическом и психическом здоровье как ценности и результате собственных усилий.
- Мотивированность на ведение здорового образа жизни, принятие ответственности за собственное здоровье.
- Усвоение валеологических правил и гигиенических норм, которые обосновывают и определяют адекватное поведение здоровой личности.
- Желание планировать свое будущее, веря в то, что здоровое поведение даст положительные результаты; развитое чувство самоуважения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Лекции для педагогов и учащихся по психогигиеническим и психофизическим средствам и методам заботы о здоровье.	Апрель 2013г.
2.	Контроль за режимом питания. Организация максимально возможного горячего питания школьников.	В течение сентября – мая

		2012-2013гг.
3.	Рациональная организация двигательной активности детей: динамические паузы на уроках, организация активных перемен.	В течение сентября – мая 2012-2013гг.
4.	Разработка и проведение системы классных часов «Здоровый образ жизни», «Суточный режим жизни», «Бодрствование», «Сон», «Питание», «Навыки здоровья», «Культура движений», «Эмоциональное благополучие ребенка».	На классных часах в течение учебного года
5.	Комплексное исследование уровня здоровья педагогов – диспансеризация.	2012г. (перенос на август 2013г.)
6.	Обогащение физически активными формами проведения Дня Здоровья.	Январь, апрель, май 2013г.
7.	Организация конкурса «Папа, мама, я – здоровая семья», выставок «Семейный досуг», «Закаливание», минисочинений, семейных рецептов.	Февраль-март 2013г.

В течение учебного года осуществлялась работа по профилактике различных заболеваний среди учащихся 1- 11 классов, прививочная компания, направление учащихся к узким специалистам для лечения заболеваний, проводилась пропаганда здорового образа жизни.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

В школе успешно реализуется Программа «Досуг» через систему дополнительного образования. Шестой год школа работает по созданию этой системы, главной задачей которой является создание условий для свободного общения, развития духовных и физических сил ребенка, становлению его личности, охране и укреплению его здоровья.

Цель этого направления – обеспечить условия для раскрытия способностей детей через свободный выбор занятий по интересам. Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования даёт возможность для изучения изменений в интересах учащихся с тем, чтобы получить картину развития дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году сеть услуг дополнительного образования заметно расширилась (12 творческих объединений и 5 спортивных секций); работа педагогов была направлена на совершенствование качества дополнительного образования.

Анализируя данные занятости детей во внеучебное время в структуре дополнительного образования прошлого года и нынешнего, мы наблюдаем рост занятости учащихся:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Во внешкольных учреждениях	52,4%	53,1%
В школьных объединениях	39,2%	42,6%

Причиной роста занятости учащихся в школьных объединениях дополнительного образования послужило появление новых дополнительных услуг.

В этом учебном году актёры театральной студии «Талант» под руководством С.В. Шумина, Н.В. Сколовой и И.В. Даниловой представили зрителям три работы. Ирина Владимировна Данилова – новый человек в коллективе, но уже первая ее работа «Новогоднее шоу у елки» за воевало Первое место в городе с присвоением звания лауреата фестиваля «Новогодний переполох».

В предновогоднюю кампанию все параллели школы посмотрели спектакль «12 Предновогодняя героическая сюита», который также стал лауреатом первой степени в городском фестивале «Новогоднее серебро».

На фестивале «Серебряная маска» был представлен спектакль «Страсти по Тимуру» о путешествии современного ребенка в 1940 год и о моральных уроках, вынесенных оттуда. Спектакль завоевал первое место на Областном фестивале детских театральных коллективов «Признание», а также звание лауреата Первой степени фестиваля «Серебряная маска» и специальный приз «За лучший актерский ансамбль».

Театральная студия «Талант» объединила в своем коллективе учащихся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классов и энергичных, творческих ребят из 9, 10, 11-х классов.

Занятия студийцев проходили во 2-ой половине дня, то есть, после уроков, практически все учащиеся нравственно-эстетических классов (100%) были заняты на уроках по освоению: вокала, хореографии, искусства театра, риторики, сценической речи.

Кроме театральной студии «Талант» работал хор детей среднего возраста (руководитель Тимченко И.В. и концертмейстер Маслова Е.И.), детский музыкальный ансамбль «Домисолька» (руководитель Кривова Г.М.), хореографические группы (руководитель Береговая Ю.А.). Привлекли всеобщее внимание фольклорный ансамбль «Верея» (руководитель Островерхова Ю.В.) и сводный хор кадетов (руководитель Кривова Г.М.). Школа гордится большими творческими успехами воспитанников:

- Школьный хор «Талант» (средняя возрастная категория) получил диплом лауреата III степени на городском фестивале-конкурсе академического пения (руководитель Тимченко И.В.);
- Творческий коллектив «Домисолька» (руководитель Кривова Г.М.) успешно выступал на всех школьных мероприятиях; учащиеся – инвалиды, хор кадет, выступая на городском конкурсе, получили благодарственные грамоты (руководитель Кривова Г.М.).

Большую роль в занятости детей сыграли спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, каратэ. В этом учебном году дети, занимающиеся футболом (учитель Темченкова О.Л.), заняли I место в районе. Большой интерес вызывают занятия по бисероплетению у детей 2-6 классов; изделия, выполненные детьми, занимали призовые места на городских, региональных конкурсах (руководитель Хадарина Е.В.).

Рассматривая все направления школьного дополнительного образования можно сделать вывод: в целом дополнительное образование в школе развивается поступательно, позитивно. В школе представлены далеко не все виды художественной самодеятельности, кружки, секции. Это означает ограничение возможностей для проявления детьми творческих способностей и самореализации в разнообразных видах досуговой деятельности. Одной из задач на будущий учебный год становится – расширение сети дополнительных услуг.

Реализация платных образовательных услуг.

В этом учебном году реализовывались платные дополнительные услуги следующей направленности.

	Направленность	Кол-во обучающихся, групп	Преподаватель
	Художественно-эстетическое		
	1. Обучение игре на фортепиано	5	Кривова Г.М.
Итого:		5	
	Социально-педагогическое		
	1. Подготовка детей к школе	52	Владыкина М.Ю., Колганова М.В., Гермашева И.О., Данилова И.В.
Итого:		52	
	Культурологическое		

	1. Современная литература 10, 11 классы	15	Несмиянова Л.Г.
	2. За страницами учебников математики 6 класс, 8 класс	10 10	Полякова О.Н. Смирнова Г.А.
	3. Факультативный курс английского языка 3, 5,6 классы	10 10	Килина А.М. Кузнецова К.Б.
Итого:		55	

Группы ПДОУ данных направленностей вошли в практику работы школы. Анкетирование учащихся и родителей показало заинтересованность и достаточную удовлетворенность обеих сторон.

Задачи:

1. Расширить виды направленностей платных дополнительных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году.
2. Привлечь большее количество детей в группы ПДОУ.

2.5. Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе функционировал коррекционный класс 9к, дети в котором обучались по специальному учебному плану С(к)ОУ VII вида.

В 9к – 8 учащихся (кл. руководитель Ивлева М.И.). У детей данного класса проводились индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике. За учебой и поведением наблюдал ПМПК. Руководила его деятельностью зам. директора по учебной работе Диденко С.И. Все дети успешно закончили учебный год, переведены в следующий класс.

Для успешной реабилитации детей-инвалидов в обществе были разработаны программы: «Формирование ответственного отношения к учебной деятельности детей-инвалидов», «Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование взаимоотношений в семье и детском коллективе детей-инвалидов» (авторы: Узунова В.Ф., Диденко С.И., зам. директора по учебной работе).

На совещаниях при завуче, пед. консилиумах их учёба, отношение учителей к ним обсуждалось. Дети успешно закончили учебный год, переведены в следующий класс.

В школе обучались 9 детей-инвалидов: начальная школа – 1 учащийся, 5-9 классы – 8 учащихся.

Итогам их успеваемости по четвертям уделялось внимание на совещании при Директоре, школьном ПМПК. В итоге: 5 детей окончили учебный год на «4» и «5», все дети переведены в следующий класс.

3 детей-инвалидов из 9 классов по ряду предметов обучались дистанционно под руководством учителей-предметников по индивидуальным учебным планам при областном институте повышения квалификации учителей (руководитель Жукова Е.Ю., тел. 8951-776-24-48).

На дому обучались 9 детей в течение учебного года, среди них есть инвалиды (4). Все дети успешно закончили учебный год.

Активное участие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья принимали учителя, классные руководители, социальный педагог Хоружева О.Н.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Управление внутришкольной оценкой качества осуществлялось через уровни управления:

- уровень директора;

- уровень зам. директора, главного бухгалтера;
- уровень учителей, классных руководителей;
- уровень учащихся.

Соблюдались принципы преемственности в управлении по сферам деятельности:

- содержательной;
- нормативно-правовой;
- организационно-управленческой;
- информационно-аналитической;
- финансово-хозяйственной.

Управленческая функция реализовывалась через этапы:

- анализ;
- контроль;
- принятие управленческого решения.

Функциональный состав системы управления

Собственно управленческая деятельность в нашей модели представлена организацией общественно-профессионального педагогического «горизонтального» управления. Неизменными в модели остаются четыре уровня. На каждом уровне иерархической лестницы нами охарактеризованы основные функции, содержание и направление деятельности.

Первый уровень, представленный директором, педсоветом определяет основное направление и разрабатывает взаимосвязи образовательного учреждения с микро- и макросоциумом. В процессе их работы формируется общественное мнение о событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Так, традиционными стали Дни открытых дверей. В этом учебном году проводились 2 тематических педсовета на темы: «Формирование универсальных учебных действий в воспитании личности школьника», «Вооружение учащихся приемами мыслительной деятельности – путь к познанию им окружающего мира»; в ходе подготовки к ним выступили 28 учителей: с открытыми уроками, воспитательными мероприятиями, выступлениями из опыта работы.

Второй тактический уровень представляет собой слаженную работу заместителей директора, главного бухгалтера и их взаимодействие с другими звеньями. Команда заместителей является координированной, мобильной, высоко профессиональной.

Методический совет организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическую учебу педагогических кадров; диагностирует методическую работу в школе, внедряет новые методические технологии учебно-воспитательного процесса, организует работу школьных объединений, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт.

Малый педсовет занимается вопросами учебы и воспитания по результатам уровня обученности и состояния педагогических ситуаций определенных временных промежутков учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года было проведено 4 малых педсовета по регулированию учебно-воспитательного процесса в школе.

Лаборатории активных методов обучения и воспитания предназначены для развития потенциальных возможностей учителей, активизации процесса усвоения методических идей и приемов.

Деятельность творчески работающих учителей основывается на «поиске общего интереса»: проблемное обучение, развивающее обучение, интерактивное обучение и т.д. Знакомство, обмен и апробация наработанных технологий; создание интегративных программ обучения; внедрение инноваций и др. В школе сформировался коллектив учителей-новаторов по современным вопросам педагогики: Безганс Л.М., Рудакова Л.В., Сологуб Н.Н., Тыщенко Н.В., Цивилева Е.В. Карамышева Л.М.

Основная задача школы молодого учителя определена как «оптимальная профессионально-личностная адаптация педагога-стажера к условиям данного образовательного учреждения». Молодые учителя Макосий М.В., Рябошапка И.А.

(английский язык), Каримова А.В. (история), Бадретдинова А.Р. (физ-ра), Канунников С.Е. (история) достойно выдержали учительское бремя в этом учебном году.

Третий и четвертый – тактико-деятельностные уровни – определены нами как основной механизм, реализующий цель и программу развития ОУ. Основным критерием успешности работы этих уровней является включенность всех субъектов учебно-воспитательного процесса в различные формы учебной, внеучебной деятельности, дающие возможность раскрыть личностный потенциал ученика и педагога.

Деятельность по повышению профессионального уровня разворачивается на базе методических объединений учителей. МО классных руководителей осуществляет и совершенствует методическую работу, направленную на определение различного рода затруднений классного руководителя и оказание помощи в решении задач воспитательного характера.

Выводы:

Модель и содержание деятельности оргструктур по оценке качества деятельности учителя удачно внедряются и дают положительные результаты: управление носит системный и целенаправленный характер на всех уровнях иерархической лестницы:

- повысилась активность, персональная и коллективная ответственность всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности образовательного учреждения;
- произошел профессиональный (творческий) рост коллектива. Этого требуют основные приоритеты развития образования Российской Федерации, а также ориентация современного общества на формирование и развитие личности, способной брать и нести ответственность за себя и общество.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы учреждения:

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №13 включает: учебный и внеклассный процесс.

в начальной школе: начало занятий 8.00 ч.; окончание занятий 17.30 ч.; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в сентябре-декабре 2012г., по 45 минут с января по май 2013г., 2-4 классы - 45 минут.

в основной школе: начало занятий – 8.00 ч; окончание занятий – 19.10 ч.; продолжительность урока 45 минут

в средней школе: начало занятий – 8.00 ч; окончание занятий – 19.10 ч.; продолжительность урока 45 минут

- **время проведения индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций:** 1 смена – с 9.00 ч.; 2 смена – через 45 минут после окончания занятий.

Индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной и профильной подготовки, занятия в секциях НОУ, группах платных дополнительных образовательных услуг проводятся через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

Объединения дополнительного образования работают в 2 смены (по расписанию):

1 смена – с 9.30 до 13.00

2 смена – с 14.30 – 18.35

- **сменность:** МАОУ работает в 2 смены;
- **количество классов, обучающихся во вторую смену:** во вторую смену обучаются 23 класса.
- **количество ГПД** – 1 группа, в которой воспитывается 25 учащихся.
- **число классов, где наполняемость выше нормы** – 33, ниже нормы – 16

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами	2011-2012	2012-2013	
Наличие специализированных кабинетов	Специализированные кабинеты		
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика	1	1
	Спортивные залы	2	2
	Мастерские для проведения технологии	2	2
Наличие в кабинетах АРМ	Кабинет физики	1	1
	Кабинет информатики	1	1
	Кабинет математики	2	2
	Кабинет начальных классов		10
Соответствует УМК программам	соответствует	соответствует	

Совершенствование материально-технического обеспечения

В 2012-2013 учебном году была проделана большая работа по совершенствованию материально-технического оснащения школы. Руководила данным процессом Меньшенина Л.Б., зам. директора по АХЧ.

Произведен капитальный ремонт:

- Медицинского кабинета – 700 000 рублей.
- Методического кабинета в начальной школе – 200 000 рублей.
- Кабинета зам. директора по УР – 50 000 рублей.
- Подсобного помещения для хранения спортивного инвентаря при большом спортзале – 50 000 рублей.

Приобретены:

- Информационный стенд «Айболит рекомендует» -32 000 рублей.
- Новая мебель, медицинское оборудование и принадлежности в медицинский кабинет школы – 60 000 рублей.
- Буфет в школьную столовую, 2 микроволновые печи – 10 000 рублей.
- Новая мебель для методического кабинета начальной школы – 100 000 рублей.
- Установлен потолок типа «Армстронг» в коридоре I этажа в старшем блоке – 48 000 рублей.

Для структурного подразделения МАОУ СОШ № 13 ДОЛ «Берёзка»:

Произведен ремонт:

- Капитальный ремонт кровли
- Капитальный ремонт в производственных цехах пищеблока.
- Капитальный ремонт в прачечной.
- В медицинском пункте.
- Косметический ремонт во всех помещениях ДОЛ.
- Сезонное устройство пляжа и пирса.

Проведены работы:

- Огнезащитная обработка чердачных помещений во всех зданиях ДОЛ, деревянных конструкций и тканевых поверхностей.

- Изготовлены новые информационные стенды.
- В капитально отремонтированных помещениях произведен монтаж ОПС, а также восстановлена и отремонтирована ранее действующая система.
- Заменены оконные блоки на пластиковые стеклопакеты во II спальном корпусе, клубе, библиотеке, прачечной, административном здании, бухгалтерии, в медицинском пункте и пищеблоке – частично.
- Произведена частичная замена дверей на алюминиевые.
- В мед. пункте произведена замена дверей в банно-прачечном отделении.
- Произведена очистка внутреннего цилиндра и наружной поверхности водонапорной башни. Произведена полная окраска наружной поверхности башни.
- Произведена водолазная чистка дна акватории озера «Песчаное».

Приобретены:

- Новое технологическое оборудование в пищеблок.
- Мягкий инвентарь (ковры в III спальном корпусе, 1 комплект постельного белья и полотенца на каждого ребенка).
- Новое сантехническое оборудование в мед. пункт, прачечную, на пищеблок.
- Новая корпусная и мягкая мебель во II, III, IV спальных корпусах, мед. пункт, столовую.
- Малые формы.

Задачи на 2013-2014 учебный год.

1. Продолжить капитальный ремонт кровли.
2. Произвести косметический ремонт здания школы к новому учебному году.
3. Произвести капитальный ремонт комплексного кабинета для начальной школы, кабинета лечебной физ. культуры.
4. Восстановить ограждение по периметру школы.

3.3. IT-инфраструктура

Развитием и совершенствованием ИКТ технологий в школе руководит Островерхов Ю.И., зам. директора по информационным технологиям. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-учебной базы:

В 2012-2013 учебном году было приобретено:

Кабинеты начальной школы были полностью доукомплектованы мультимедиа оборудованием. Было приобретено 6 ноутбуков, 8 МФУ, 6 проекторов с настенными экранами. В каждый кабинет начальной школы проведен Интернет.

С установкой новых АРМов у учителей начальной школы активно идет освоение интерактивных курсов по различным предметам. Ребятам очень нравятся такие уроки, ведь с применением цифровых технологий уроки стали интересней и разнообразней, а с подключением Интернета ребята смогли посетить некоторые виртуальные экскурсии, не выходя из кабинета. Одна из таких экскурсий была посвящена нашему правительству. Ребята смогли увидеть Кремль.

Был приобретен мобильный компьютерный класс, в состав которого входит 11 ноутбуков с программным обеспечением для работы компьютеров в сети. С приобретением мобильного компьютерного класса мы смогли увеличить количество учащихся, которые участвовали в Интернет-олимпиадах.

2. Совершенствование IT-компетенции учителей:

Все учителя нашей школы прошли курсы по ИКТ.

- С появлением новых компьютеров многие учителя-предметники вели уроки с использованием ИКТ. Уроки становились интереснее и более совершенными.
- Началось освоение новой системы контроля за знаниями учащихся АС СГО «Электронный журнал», с помощью которого родители и дети, имея доступ в Интернет, могли отслеживать оценки по различным предметам, домашнее задание. Лучшие классные руководители по ведению электронного журнала: Безганс Л.М.

9б класс, Килина А.М. 6г класс. Хочется отметить учителя иностранных языков Килину А.М., которая постоянно ведет блог своего класса, на нем ее ученики могут узнавать расписание, прочитать школьные новости, просматривать фотографии и многое другое.

В будущем учебном году планируется переход на электронный журнал АС СГО.

3. Участие школьников в олимпиадах:
 - многие учащиеся смогли принять участие в Интернет-олимпиадах разного уровня: 88% учащихся по тестам олимпиад выполняли задания на домашних компьютерах, 12% - на школьных.

В олимпиадах на кубок Главы города участвовало 280 учащихся 5-8 классов, Интернет-олимпиадах – 426 учащихся 5-11 классов, есть призёры, победители.
4. Управление учебно-воспитательным процессом:
 - по приказу Министерства образования и науки в школе освоена компьютерная программа «Сетевой город. Образование», при помощи, которой систематизируются все направления работы, совершенствуется управление и связь с вышестоящими органами образования. В этом учебном году в управлении преобладал электронный документооборот.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Подключение к сети Интернет кабинетов старшей школы.
2. Доукомплектование АРМаи кабинетов старшей школы.
3. Приобретение интерактивных досок в начальную школу.
4. Приобретение лицензионного ПО, включая антивирусное ПО.
5. Совершенствование опыта работы с информационными технологиями.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом имеется учебно-материальная база: 2 спортзала, стадион (3 корта), беговая дорожка, ямы для прыжков, полоса препятствия и др. Оснащенность спортивным инвентарем – не полная из-за недостаточного финансирования.

Согласно учебному плану школы занятия физкультурой обязательны для всех детей 3 часа в неделю

Ежемесячно проводятся Дни здоровья (по плану школы).

В школе функционируют спортивные секции:

- баскетбол – 9,10 классы,
- волейбол – 5,10,11 классы,
- ОФП – 7,8 классы,
- футбол – начальная школа, 5, 6 классы,
- каратэ – начальная школа,

Учащиеся кадетских 3в, 7в, 8в, 9в классов посещают бассейн (1 раз в неделю) и тренируются в секции каратэ.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для проведения занятий по организации досуга классов, детей и родителей школы.

Прекрасно оборудованы практически все классные комнаты, в которых можно проводить классные тематические мероприятия: вечера, КВНы, встречи с интересными людьми. Классные руководители – все – высокопрофессиональные педагоги с высшим образованием.

Для развития досуговой деятельности и дополнительного образования созданы: 12 творческих коллективов, 5 спортивных секций, ЛЕГО. Ведущая направленность дополнительного образования – нравственно-эстетическая. Успехи театральной студии

«Талант» (5-8 классы) отмечены: Дипломом Лауреата за спектакль «12 предновогодняя героическая сюита» на городском Фестивале театральных коллективов г. Челябинска «Серебряная маска» (режиссеры Шумин С.В., Сколова Н.В.); Дипломом Лауреата I степени на областном фестивале театрального искусства «Серебряная маска» за спектакль «Страсти по Тимуру». Школьный хор «Талант» получил Диплом Лауреата III степени на городском фестивале-конкурсе академического пения «Звонкие голоса» (руководитель Тимченко И.В.), ансамбль «Домисолька» (руководитель Кривова Г.М.) и фольклорный ансамбль «Верея» (руководитель Островерхова Ю.В.) – неизменные участники всех школьных праздников; в этом учебном году Кривова Галина Михайловна привлекла детей-инвалидов к участию в фестивале «Искорки надежды», выступление коллектива было отмечено грамотой Районного Управления образования.

Совершенствовались свое мастерство дети, занимающиеся в танцевальной группе: четче стал обозначаться рисунок танца, появились современные танцы; в группе появились мальчики (хореограф Береговая Ю.А.).

Начало проявляться мастерство у народного фольклорного ансамбля «Верея». Дети в ансамбле поют русские народные песни, пение сопровождается элементами танца и обрядовыми движениями: дети стали свободнее держаться на сцене – в этом безусловная заслуга руководителя Островерховой Ю.В.

Большая часть времени детей в этом учебном году отводилась участию в Олимпиадном движении:

- Всероссийские олимпиады,
- Интернет олимпиада на кубок Главы города (5-8 классы),
- Интернет олимпиады учащихся 5-11 классов,
- Южноуральская олимпиада и др.

Наши учащиеся принимали активное участие почти во всех Олимпиадах, показывая хорошие успехи: становясь призёрами и победителями по многим предметам.

3.6. Организация летнего отдыха.

Интересно проходит Лето в школе. В июне 2013г. работали 9 профильных отрядов: возраст детей – 5-10классы. В первой половине дня ученики занимались по интересам. В этом году желающих заниматься в отрядах стало больше (летом 2012 уч. года – было 5 профильных отрядов).

В городском оздоровительном лагере «Озорник» отдыхало 120 детей в 5 отрядах. В каждом отряде работали по 2 воспитателя, вожатые; был организован сон, 3-х разовое питание.

В итоге прошли оздоровление 350 детей школы. Руководитель летней смены Хоружева О.Н. Ежегодно за организацию летней оздоровительной кампании в школе Ольга Николаевна награждается грамотой РУО, грамотой Главы Курчатовского района, Управления по делам образования города Челябинска.

У школы есть структурное подразделение – загородный ДОЛ «Берёзка» (начальник Рушанина Л.И.). Подготовительный этап к организации жизнедеятельности в этом лагере начинался заранее и осуществлялся в течение года. Лагерь является образцом детского отдыха: проведен своевременный ремонт, закуплена новая современная мебель, игры и спортивное оборудование. Территория оформлена огромными куклами – персонажами из детских сказок, которые создают особую теплую атмосферу пребывания в лагере. Дети, побывавшие в этом лагере хоть 1 раз, любят возвращаться туда вновь! Поэтому каждое лето путёвки продаются быстро, лагерь не может принять всех желающих. В I, II, III сменах, как правило, отдыхает по 165 детей – всего отдохнуло 480 детей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

За организацию питания в школе отвечали: Юхтенко Л.И., зам. директора по УР, Бабыкина Т.П., зав. производством школьной столовой.

Услуги по организации школьного питания предоставляло ООО «Школьное питание».

Выделение дотации:

Из городского бюджета – 8,65 рублей в день на 1 ребенка следующим категориям:

- детям с нарушением здоровья;
- детям из многодетных семей;
- детям одиноких родителей.

Из областного бюджета – 8,65 рублей в день на 1 ребенка:

- малообеспеченным детям;
- детям с нарушением здоровья.

Из городского бюджета – 11,53 рубля в день на 1 ребенка для обучающихся в коррекционных классах.

Из городского бюджета – 28,84 рубля в день на ребенка для обучающихся в кадетских классах.

Практически в столовой питались все учащиеся школы. Школьная столовая имеет всё необходимое оборудование для приготовления ассортимента блюд. В меню ежедневно присутствовали: 3-4 салата, первое блюдо, 2-3 наименования второго блюда, 2-3 третьего – напитков.

Кроме горячего питания школьники могли приобретать буфетную продукцию.

В течение учебного года в школе осуществлялось медицинское сопровождение детей 1-11 классов.

Обеспечение безопасности

Безопасность учащихся и школьного здания обеспечивалась следующими мерами защиты:

- противопожарная сигнализация с радиооповещением;
- тревожная кнопка (ООО СОТ «Современные охранные технологии»)
- осуществление охраны школьного здания в течение суток обеспечивало ООО СОТ «Варяг» (ежедневная работа охранника с 07.30 часов до 20.00 часов; работа ночных сторожей с 20.00 часов до 07.30 часов).
- видеонаблюдение внутреннее и внешнее (ООО СОТ).

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе были созданы условия для обучения коррекционных классов С(к)ОУ VII вида – 9к класс. Назначен опытный классный руководитель Ивлева М.И. Определены и закреплены классные комнаты. 9к класс обучался в 1 смену. Регулярно (1 раз в четверть) проводился пед. консилиум для совершенствования учебно-воспитательного процесса в этом классе.

В школе обучались 9 детей-инвалидов, 4 детей обучались на дому в соответствии с Приказом по школе. 3 детей из 9 классов обучались дистанционно по нескольким предметам.

Все дети школы с ограниченными возможностями здоровья питались в школьной столовой по дотации; находились под педагогическим вниманием; переведены в следующий класс.

3.9. Кадровый состав.

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

12 человек (15,2%) награждены Почетной Грамотой РФ, значком «Отличник народного просвещения» - 10 чел. (12,7%).

5 человек являются обладателями Гранта Президента РФ, Губернатора Челябинской области.

**Информация о кадровом составе педагогических и руководящих работников
МАОУ СОШ № 13 на 01.06.2013г.**

Категории работников	Кол-во работников	АТТЕСТАЦИЯ									
		Всего аттестовано	в т.ч. на категорию			Аттестовано в текущем году	в т.ч. на категорию			Не аттестовано	Из них молодых специалистов
			высшую	первую	Вторую		высшую	первую	Вторую		
Руководители	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Заместители	6	5	4	1	0	0	0	0	0	1	0
Учителя	66	65	38	23	4	10	7	3	0	11	0
Социальные педагоги	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагоги дополнительного образования	4	4	3	1	0	1	1	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Иные педагогические работники	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	81	78	48	26	4	11	8	3	0	3	0

В школе аттестовано за прошедший учебный год 10,5% педагогических работников. Данный фактор говорит о том, что администрация школы управляет процессом аттестации, т.е. собственно работой учителей-предметников, педагогов службы сопровождения, педагогов дополнительного образования по повышению их профессионального уровня.

Аттестация прошедшего учебного года показала, что 81% педагогов подтвердили свою категорию, а 19% - присвоена более высокая квалификационная категория.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников – основное направление повышения качества образования.

3.10. Средняя наполняемость классов на 30.05.2013г.

Классы	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 классы	134	27
2 классы	140	28
3 классы	124	21
4 классы	135	27
5 классы	149	30
6 классы	145	29
7 классы	118	24
8 классы	138	28
9 классы	127	24

10 классы	79	26
11 классы	62	21

С 1 сентября 2012г. по 30 мая 2013г. во вторых классах продолжился переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения.

Транспортная доступность школы сформировалась исторически: остановка транспорта «ул. Солнечная». Имеется регулируемый перекрёсток. В основном дети, обучающиеся в школе, живут в микрорайоне.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 62 человека.

Сдавали ЕГЭ досрочно 3 учащихся..

Выбрали предметы: физика – 22 чел.

химия – 3 чел.

история – 7 чел.

обществознание – 29 чел.

биология – 8 чел.

английский язык – 3 чел.

Все учащиеся набрали количество баллов выше минимального порога. Результаты ЕГЭ выпускников по большинству предметов высокие, на уровне районных и городских показателей.

Гиляжева Анастасия набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Семь золотых медалистов: Вихирев Михаил,

Гиляжева Анастасия,

Журавлев Алексей,

Петрин Алексей,

Федосов Иван,

Колосовская Екатерина,

Устратова Мария.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Допущено к итоговой аттестации – 126 учащихся 9-х классов; 3 учащихся были допущены с одной неудовлетворительной оценкой по математике Учащиеся проходили ГИА с совмещением форм аттестации: в новой и традиционной.

Кроме обязательных экзаменов учащиеся сдавали экзамены по выбору – в новой форме: физика – 34 чел.

история – 1 чел.

обществознание – 4 чел.

информатика – 1 чел.

английский язык – 2

В традиционной форме сдавали:

ОБЖ – 68 чел.

физическая культура – 19 чел.

технология – 40 чел.

МХК – 23 чел.

Все учащиеся 9-х и 11-х классов прошли Г(И)А и получили документ об образовании государственного образца

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Успеваемость за 2012-2013 учебный год

Классы, параллели	Всего учащихся по МАОУ на 31.05.2013г.
из них:	
1	137
2-4	385
5-9	673
10-11	139
Успевает всего:	
из них:	
1	137
2-4	385
5-9	672
10-11	139
Успевает всего на 4 и 5:	
из них:	
1	137
2-4	275
5-9	292
10-11	62
Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	7
Получили аттестат особого образца – 9 класс	3

Не успевают по болезни, оставлены на II год: 7д класс Елышева Екатерина.

4.4. Достижения учащихся в Олимпиадах и конкурсах.

Районный уровень					
№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятия	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	Команда УПС капитан Беликова Анна	8	Районный конкурс «Что, где, когда?» школьный чемпионат.	Сологуб Н.Н.	II место
2.	Команда УПС капитан Марушкевич Илья (младшая возрастная группа)	6	Районный конкурс IV тур школьного чемпионата «Что, где, когда» 27.01.2013 г.	Сологуб Н.Н.	Грамота за I место
3.	Команда «УПС» (младшая возрастная группа) ноябрь 2012 г.	8 класс	Районный этап «Что, где, когда» Лига интеллектуальных игр 2012 г. Всероссийская программа для молодежи «Шаг в будущее»	Сологуб Н.Н.	III место
4.	Гревцов Георгий	5Б	Районный конкурс «Шаг в будущее» созвездие НГТМ. ТРПЛ ноябрь 2012 г.	Сологуб Н.Н.	Грамота за II место
5.	Младшая группа	6	Районный конкурс городской	Каримова А.В.	Грамота за

			краеведческой игры «Знай и люби Челябинск» (пешеходная экскурсия)		II место
6.	Абросимова Вера	6Б	II районный краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей» «Краеведческий эрудицион»	Ивлева М.И. Смирнова Г.А.	Диплом I степени
7.	Александрова Мария	7А	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Общественно – исторические науки»	Маточкина Т.Ф.	Диплом победителя
8.	Орлов Алексей	6Б	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Здоровьесбережение»	Синица Л.Н. Орлова Н.Н.	Диплом победителя
9.	Боголюбский Вячеслав	6Б	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Филология» (иностранный язык)	Диденко С.И.	Диплом победителя
10.	Кривошеева Виктория	8	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Культурология»	Карамышева Л.М.	Диплом за II место
11.	Максимова Светлана	8В	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Здоровьесбережение»	Диденко С.И.	Диплом за III место
12.	Горожанина Маргарита	6А	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Филология» (русский язык)	Пешкова Н.С.	Диплом победителя
13.	Самсонова Анна	8Б	Районная НПК «Интеллектуалы XXI века» секция «Естественные науки» (химия)	Зиганшина Д.М.	Диплом за III место
14.	Команда – 6 участников. Лучшие результаты: Гревцов Георгий	5Б	Районный конкурс интеллектуалов «ТРПЛ» Всероссийская программа для молодёжи «Шаг в будущее»	Сологуб Н.Н.	II место
15.	Музей боевой и трудовой славы	7,8	Районный конкурс музеев. Номинация: «Музей – энциклопедия общеобразовательного учреждения»	Маточкина Т.Р.	Диплом за I место
16.	Плеханова Юлия	11	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция иностранный язык	Щербакова Л.М.	Победитель
17.	Фатеев Александр	9б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция физика	Безганс Л.М.	Победитель
18.	Белогрудова Анна	9а	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция технология	Карамышева Л.М.	Победитель
19.	Зайнулина Светлана	9б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция иностранный язык	Хоружева О.Н.	Победитель
20.	Дружинина Валерия	10б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция физика	Рудакова Л.В.	Победитель
21.	Соломонов Александр	10б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция физика	Рудакова Л.В.	Победитель
22.	Мионов Александр	10б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века»	Рудакова Л.В.	Призёр

			секция физика		
23.	Насонов Иван	10б	Районный конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ «Интеллектуалы XXI века» секция физика	Рудакова Л.В.	Призёр
24.	Медведева Екатерина	9в	Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2013» Этап «Юный корреспондент»	Бульба В.М.	Грамота за III место
25.	Чистяков Роман	5в	Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2013» Этап «Личный зачёт»	Бульба В.М.	Грамота за III место
26.	Ступин Сергей	3в	Районный праздник «Опаленные сердца»	Кривова Г.М.	Благодарственное письмо
27.	Лопатышкина Лопатышкина Непогодина	7 7 7	Районный праздник «Искорки надежды нашей»	Кривова Г.М.	Благодарственное письмо
28.	Команда мальчиков 5,6 классов	5,6	Районные соревнования по мини-футболу	Темченкова О.Л.	II место
29.	Команда 8 – 11 классов	8-11	Районная легкоатлетическая эстафета	Зубенко А.М.	III место
30.	Команда 5 – 7 классов	5-7	Районная легкоатлетическая эстафета	Темченкова О.Л.	IV место

Муниципальный уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятия	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	Тебенев Михаил	8	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап ОБЖ	Бреева Л.М.	Победитель
2.	Шанина Татьяна	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап ОБЖ	Бульба В.М.	Победитель
3.	Губанов Кирилл	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап География	Ивлева М.И.	Призер
4.	Самсонова Анна	8	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Англ. язык	Щербакова Л.М.	Призер
5.	Парскова Мария	7	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физк. культ	Темченкова О.Л.	Призер
6.	Романова Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физк. культ	Зубенко А.М.	Победитель
7.	Русанова Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Безганс Л.М.	Призер
8.	Журавлев Алексей	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Безганс Л.М.	Победитель
9.	Вихирев Михаил	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Безганс Л.М.	Призер
10.	Федосов Иван	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Безганс Л.М.	Призер
11.	Соломонов Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Рудакова Л.В.	Призер
12.	Цыпышев Даниил	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Франц. язык	Хоружева О.Н.	Призер

13.	Жарикова Евгения	7	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Технология	Карамышева Л.М.	Призер
14.	Мелкишева Анастасия	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Технология	Карамышева Л.М.	Победитель
15.	Губанов Кирилл	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Технология	Альбиков А.З.	Победитель
16.	Губанов Кирилл	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Обществознание	Казымова Л.А.	Призер
17.	Шахвалеева Дарья	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Право	Уразова Т.Р.	Призер
18.	Марсаков Никита	8	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Химия	Зиганшина Д.М.	Призер
19.	Гиляжева Анастасия	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Химия	Зиганшина Д.М.	Призер
20.	Вихирев Михаил	11	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Математика	Плаксина В.М.	Призер
21.	Федорова Елена	7	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Биология	Узунова В.Ф.	Призер
22.	Лепихина Соня	8	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап Физика	Рудакова Л.В.	Призер
23.	Гревцов Георгий	5	Муниципальный этап областной олимпиады школьников - биология	Иванова Я.И.	Призёр
24.	Бунин Андрей	8	Муниципальный этап областной олимпиады школьников - психология	Камалова Г.Ф.	Призер
25.	Горожанина Маргарита	6А	Городская НПК «Интеллектуалы XXI в. секция Русский язык	Пешкова Н.С.	Свидетельство участника
26.	Боголюбский Вячеслав	6Б	Городская НПК «Интеллектуалы XXI в. секция Филология (Иностранный язык)	Диденко С.И.	Свидетельство участника
27.	Александрова Мария	7А	Городская НПК «Интеллектуалы XXI в. секция Общественно – исторические предметы	Маточкина Т.Ф.	Свидетельство участника
28.	Антропов Никита	9	Конкурс профессионального мастерства «Юный сварщик 2013» ЮУрГУ	Безганс Л.М.	Грамота за III место
29.	Карлышев Сергей	9	Конкурс профессионального мастерства «Юный сварщик 2013» ЮУрГУ	Безганс Л.М.	Грамота за I место
30.	Сосунова Ирина	11	Городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее- созвездие НТТМ». Творческие работы	Карамышева Л.М.	Диплом III степени
31.	Банникова Ксения	9	Городская выставка – конкурс «Город мастеров»	Хадарина Е.В.	Диплом I степени
32.	Абросимова Вера	6	Городской конкурс ИЗО	Хадарина Е.В.	Диплом I степени
33.	Команда	6-8	XVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск». Краеведческая викторина март 2013	Каримова А.В.	Диплом победителя

34.	Музей боевой и трудовой славы	7,8	Городской конкурс музеев. Номинация: «Музей – энциклопедия общеобразовательного учреждения»	Маточкина Т.Р.	Диплом за I место
35.	Гревцов Георгий	5б	Кубок Главы города. Очный тур. Биология.	Иванова Я.И.	Диплом II степени
36.	Абросимова Вера	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Биология.	Иванова Я.И.	Диплом II степени
37.	Боголюбский Вячеслав	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Биология.	Иванова Я.И.	Диплом III степени
38.	Боголюбский Вячеслав	6б	Кубок Главы города. Очный тур. География.	Смирнова Г.А.	Диплом II степени
39.	I тур - дистанционный	11	Городская олимпиада ЮУРГУ. Математика	Плаксина В.М.	Допущено 12 учащихся к очному туру
40.	Федосов Иван	11а	Городская олимпиада ЮУРГУ. Физика. Российская Аэрокосмическая олимпиада по физике (ЮУРГУ)	Безганс Л.М.	Призёр III степени
41.	Вихирев Михаил	11а	Городская олимпиада ЮУРГУ. Русский язык	Несмиянова Л.Г.	Участник (13 баллов)
42.	Устратова Мария	11б	Городская олимпиада ЮУРГУ. Русский язык	Несмиянова Л.Г.	Участник (9 баллов)
43.	Морев Александр	8б	Кубок Главы города. Очный тур. Химия.	Зиганшина Д.М.	Диплом III степени
44.	Абросимова Вера	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Обществознание.	Каримова А.В.	Диплом II степени
45.	Абросимова Вера	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Русский язык.	Сологуб Н.Н.	Диплом III степени
46.	Гревцов Георгий	5б	Кубок Главы города. Очный тур. Русский язык.	Абалина Ю.Н.	Диплом II степени
47.	Халитова Татьяна	6а	Кубок Главы города. Очный тур. Русский язык.	Пешкова Н.С.	Диплом II степени
48.	Гревцов Георгий	5б	Кубок Главы города. Очный тур. Литература.	Абалина Ю.Н.	Диплом II степени
49.	Абросимова Вера	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Литература.	Сологуб Н.Н.	Диплом III степени
50.	Гревцов Георгий	5б	Кубок Главы города. Очный тур. Математика.	Цивилёва Е.В.	Диплом I степени
51.	Абросимова Вера	6б	Кубок Главы города. Очный тур. Математика.	Полякова О.Н.	Диплом III степени
52.	Извекова Полина	10а	Олимпиада среди учащихся старших классов средних учебных заведений Челябинской области. Номинация «Творчество»	Тыщенко Н.В.	Диплом победителя
53.	Дронов Алексей	6б	ЧЕЛГУ Математический праздник. Блиц-олимпиада	Полякова О.Н.	Диплом за III место
54.	Пирожкова Елизавета	10А	Городской фестиваль –конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Тимченко И.В. Комисаренко О.Л.	Диплом лауреата IV степени
55.	Хоровой коллектив «Талант» (средняя возрастная категория)		Городской фестиваль –конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Тимченко И.В. Маслова Е.И.	Диплом лауреата III степени
56.	Усманова Лилия Ушакова Полина Латыпов Артем	10в 10в 10в	XVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск». - Конкурс пешеходной коллективной экскурсии с элементами фоторепортажа.	Несмиянова Л.Г.	Свидетельство участника

			-Конкурс виртуальных экскурсий «Река города Че»		
57.	Команда младшей и возрастной группы	8а	XVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск». - Конкурс пешеходной коллективной экскурсии с элементами фоторепортажа.	Каримова А.В.	Свидетельство участника
58.	Музей боевой и трудовой славы	7,8	Городской конкурс - смотр музеев. Номинация: «Музей – энциклопедия общеобразовательного учреждения»	Маточкина Т.Р.	Диплом за I место
59.	Белых Алексей	11в	Вторая НПК НОУ малой академии ЧЕЛГУ апрель 2013	Уразова Т.Р.	Благодарственное письмо
60.	Пирожкова Елизавета Пономаренко Ольга	10а 10а	Городской конкурс для учащихся 10 классов «Идеальный абитуриент»	Тыщенко Н.В.	Диплом победителя Свидетельство участника
61.	Абросимова Вера	6б	Городская открытая олимпиада по осмысленному чтению	Сологуб Н.Н.	Диплом III степени
62.	Театральная студия «Талант»	5-8	Фестиваль «Новогодний переполох» - «Новогоднее шоу у елки»	Шумин С.В., Сколова Н.В., Данилова И.В.	I место с присвоением звания лауреата
63.	Театральная студия «Талант»	5-8	Городской фестиваль «Новогоднее серебро». Спектакль «12 предновогодняя героическая сюита»	Шумин С.В., Сколова Н.	Лауреат I степени
64.	Театральная студия «Талант»	5-8	Городской фестиваль театральных коллективов ОУ «Серебряная маска». Спектакль «Страсти по Тимуру»	Шумин С.В., Сколова Н.В.	Лауреат; специальный приз «За лучший актерский ансамбль»
65.	Горбунов Александр	4б	Муниципальный этап олимпиады по математике младших школьников	Гермашева И.О.	
66.	Ступин Сергей	3в	Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Кривова Г.М.	Диплом

Областной (региональный) уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	Холина Милена	6	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (сочинение)	Пешкова Н.А.	Грамота за II место
2.	Гревцов Георгий	5	Областная олимпиада Областной этап 5, 6 классов	Иванова Я.И.	Победитель
3.	Комолдинова Хавохон	9	VI областной конкурс историк – краеведческих работ «От старины до современности»	Карамышева Л.М.	Диплом за II место
4.	Банникова Ксения	9	Межрегиональная олимпиада «Прелестница»	Хадарина Е.В.	Диплом I степени
5.	Гальшев Дмитрий	4	XI Открытая региональная конференция исследовательских и реферативных эколого-краеведческих работ «Наследие». Номинация «Экология»	Синица Л.Н.	Диплом II степени

6.	Соломонов Алексей	10б	Уральская межрегиональная конференция Юных исследователей «Интеллектуалы XXI века». Секция Астрофизика.	Рудакова Л.В.	Диплом III степени
7.	Зайнуллина Светлана	9б	Уральская межрегиональная конференция Юных исследователей «Интеллектуалы XXI века». Секция Иностранный язык.	Хоружева О.Н.	Участник
8.	Белогрудова Анна	9а	Уральская межрегиональная конференция Юных исследователей «Интеллектуалы XXI века». Секция Мода и дизайн.	Карамышева Л.М.	Участник
9.	Плеханова Юлия	11а	Уральская межрегиональная конференция Юных исследователей «Интеллектуалы XXI века». Секция Английский язык.	Щербакова Л.М.	Участник
10.	Извекова Полина	10а	Олимпиада среди учащихся старших классов средних учебных заведений <u>Челябинской области</u> . Номинация «Творчество»	Тыщенко Н.В.	Диплом победителя
11.	Музей боевой и трудовой славы	7,8	Областной конкурс - смотр музеев. Номинация: «Музей – энциклопедия общеобразовательного учреждения»	Маточкина Т.Р.	Диплом за II место
12.	Телятьев Даниил	10а	Конкурс эссе среди учащихся 9-11 классов школ Челябинской области «Наше будущее – в наших руках»	Уразова Т.Р.	Диплом избирательной комиссии Челябинской области
13.	Губанов Кирилл	9б	Конкурс эссе среди учащихся 9-11 классов школ Челябинской области «Наше будущее – в наших руках»	Воронова Е.А.	Диплом избирательной комиссии Челябинской области

Всероссийский уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	9 учащихся	7, 8	V Всероссийский конкурс КИТ	Орлова Н.Н. Островерхов Ю.И.	
2.	Владимиров Владислав	7	V Всероссийский конкурс КИТ	Островерхов Ю.И.	72 балла (76,4% выполненных заданий); 19 место в Курчаговском районе
3.	572 участника	2-11 класс	Российская игра «Русский медвежонок»	Воронова Е.А.	
4.	Гревцов Георгий	5Б	Российская игра «Русский медвежонок»	Абалина Ю.Н.	5-7 место в регионе
5.	Учащиеся школы - 81	3-11	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Сердюк С.А.	
6.	Сорокина Анна	7А	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Щербакова Л.М.	Диплом за III место в

			Bulldog»		Уральском регионе
7.	Фёдорова Елена	7А	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Щербакова Л.М.	Диплом за III место в Уральском регионе
8.	Кадочникова Анна	8А	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Щербакова Л.М.	12 место в Уральском регионе
9.	Самсонова Анна	8Б	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Щербакова Л.М.	24 место в Уральском регионе
10.	Востренкова Анастасия	8А	Российский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Щербакова Л.М.	24 место в Уральском регионе
11.	Узунов Михаил	11Б	Российский интеллектуальный онлайн - конкурс «Защита Сталинграда» (эссе)	Несмиянова Л.Г. Уразова Т.Р.	Участник
12.	Фатеев Александр	9б	Всероссийский фестиваль проектов «Радуга физических явлений». Портал «Сеть творческих учителей»	Безганс Л.М.	Диплом №1709-РФ
13.	Гревцов Георгий	5б	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Уразова Т.Р.	1 место в России
14.	Сорокина Анна	7а	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Маточкина Т.Ф.	1 место в России
15.	Тыщенко Илья	8б	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Канунников С.Е.	1 место в России
16.	Андреева Полина	9а	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Казымова Л.А.	1 место в России
17.	Русанова Анна	9б	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Казымова Л.А.	1 место в России
18.	Светлова Екатерина	9а	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Казымова Л.А.	1 место в России
19.	Новокрещенова Елена	11а	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Уразова Т.Р.	1 место в России
20.	Сосунова Ирина	11б	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Уразова Т.Р.	1 место в России
21.	Узунов Михаил	11б	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Уразова Т.Р.	1 место в России
22.	Шахвалеева Дарья	11в	Российский конкурс «Золотое руно» 15-18 февраля 2013 г.	Уразова Т.Р.	1 место в России
23.	448 учащихся 2-10 классов		Российский математический конкурс – игра «Кенгуру»	Волкова С.В.	
24.	Гревцов Георгий	5б	Российский математический конкурс – игра «Кенгуру»	Цивилёва Е.В.	17 место в регионе, 1 место в Курчатовском районе

Международный уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	I этап – 237 учащихся	5-11	Международная олимпиада УРФРО		
2.	II этап – 86 учащихся	5-11	Международная олимпиада УРФРО		
3.	III этап – 22 учащихся	5-11	Международная олимпиада УРФРО		
4.	Абросимова Вера	6б	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Английский язык.	Диденко С.И.	Диплом I степени
5.	Верхов Николай	9б	Международная олимпиада по	Сердюк С.А.	Диплом III

			основам наук УРФО. Финальный этап. Английский язык.		степени
6.	Добржанский Дмитрий	96	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Английский язык.	Сердюк С.А.	Диплом III степени
7.	Миронов Александр	106	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Английский язык.	Сердюк С.А.	Диплом II степени
8.	Дробах Антон	106	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Английский язык.	Килина А.М.	Диплом II степени
9.	Абросимова Вера	66	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Русский язык.	Сологуб Н.Н.	Диплом II степени
10.	Марушкевич Илья	86	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Русский язык.	Алябьева О.А.	Диплом II степени
11.	Сухоруков Денис	86	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Русский язык.	Алябьева О.А.	Диплом II степени
12.	Абросимова Вера	66	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Математика.	Полякова О.Н.	Диплом II степени
13.	Сухоруков Денис	86	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Математика.	Орлова Н.Н.	Диплом II степени
14.	Марушкевич Илья	86	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Физика.	Рудакова Л.В.	Диплом II степени
15.	Сухоруков Денис	86	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Физика.	Рудакова Л.В.	Диплом II степени
16.	Губанов Кирилл	96	Международная олимпиада по основам наук УРФО. Финальный этап. Обществознание.	Казымова Л.А.	Диплом III степени

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Конкурс	Итоги конкурса (место)
1.	Сердюк С.А. Кузнецова К.Б. Диденко С.И.	Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Сертификат Российской Академии образования, инновационного института продуктивного обучения
2.	Несмиянова Л.Г. Островерхов Ю.И.	III фестиваль видеofilmов «Наш дом – Курчатковский»	Благодарственная грамота
3.	Безганс Л.М.	Конкурс профессионального мастерства учащихся	Благодарственная грамота от ЮУРГУ
4.	Карамышева Л.М.	20-й городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие НТТМ». Научно-педагогический семинар «Наука в школе». 24 декабря 2012 г. Доклад	Доклад получил 2 балла из 3
5.	Ивлева М.И.	II краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей»	Грамота – благодарность Курчатковского РУО за подготовку участников
6.	Диденко С.И.	II краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей»	Грамота – благодарность Курчатковского РУО за подготовку участников
7.	Зубенко А.М. Темченкова О.Л.	Районные лыжные гонки «Курчатовец – 2013 г.» среди работников образования	Грамота районного комитета профсоюзов работников образования и науки
8.	Сологуб Н.Н. Орлова Н.Н.	Математический праздник ЧЕЛГУ 14 апреля 2013 г.	Благодарственное письмо от ЧЕЛГУ

9.	Волкова С.В.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Сертификат Российского комитета «Кенгуру»
10.	Уразова Т.Р.	Вторая НПК НОУ Малой Академии ЧЕЛГУ	Благодарственное письмо
Размещение статей на электронных сайтах			
1.	Килина А.М.	Электронный образовательный сайт «ЭОР» «Классному руководителю о нравственном воспитании»	Статья – материалы блога «Классный руководитель – родителю»
2.	Безганс Л.М.	Статья на сайте ЧИППКРО в разделе «Возможности использования ЭОР в образовательном процессе»	
3.	Хоружева О.Н.	Статья на сайте ЧИППКРО в разделе «Возможности использования ЭОР в образовательном процессе»	

Успехи учащихся школы в досуговой программе «Торопись на доброе дело!»

Учебный год	2012-2013 учебный год
Мероприятия	
«Шаг в будущее»	+ **** интеллектуальные игры «Что, где, когда» между командами Тракторозаводского и Курчатовского района (2-4, 5-7, 8, 9, 10, 11 классы); +++ чемпионат Челябинской области по интеллектуальным играм
Олимпиада младших школьников	+ *
«Я – гражданин России»	+ (10 кл.)
«Хрустальная капель»	+ *
Конкурс хоровых коллективов	** младший и старший хоры
«Сердце детям»	
«Серебряная маска»	**** театральный коллектив студии «Талант»
«Цветущий город, страна, планета»	* МАОУ СОШ № 13 – победители среди бюджетных организаций
«Русский мир»	+ (IV место команда 2 возрастная группа)
«Нота бена»	+
«Знай и люби Челябинск»	* районный конкурс + 2 диплома; + городской конкурс команда 7 классов
«Калейдоскоп игр»	
Конкурс трудовых объединений	**+
Город мастеров	***+
Вахта памяти	+
Выставка «Мой город»	+*
«Юный техник»	
Олимпиада технического творчества	++ учащиеся 10, 11-х классов
«Зарница»	+
Научная конференция учащихся «Наследие»	+
«Зимняя фантазия»	+**
Смотр музеев	+**
Смотр-конкурс экологических объединений	
Конкурс чтецов	+** учащиеся 5-9 классов
Территория будущего	+
Экологический смотр-конкурс «Оазис»	+

«Отечество»	+ *
«Сам себе спасатель»	+**

+ - участники

* - победители

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжили образование выпускники 9 классов следующим образом:

- Из 126 – поступили:
 - в профильные классы (физико-математический, гуманитарный) – 52
 - в общеобразовательный класс – 25
 - ССУЗ – 40
 - ГПТУ – 9
- Продолжили обучение в Вузах – 82% выпускников.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски).

С целью профилактики правонарушений, безнадзорности школа участвует в организации и проведении городских акций: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». Во время проведения которых проводятся рейды в микрорайоне школы, в семьи с целью проверки условий проживания детей группы риска, их занятости в свободное время, исполнения родителями обязанностей.

В учебном году проводилась индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения учащихся – контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.

На учете в Курчатовском РУВД (ОДН) на 01.06.2013г. состоят 6 учащихся школы.

На педагогическом контроле – 3 человека.

Дети «группы риска» - 30 человек.

В результате педагогической работы с детьми девиантного поведения практически все учащиеся успевают, переведены в следующий класс.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Воспитывать у учащихся «группы риска» способность к сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.
2. Формировать у учащихся основы знаний прав и обязанностей, морали.
3. Привлечь классные родительские комитеты к работе с семьями, где растут дети девиантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся по группам здоровья в динамике за 3 года:

1 группа:	2010г. – 178 – 14,7%
	2011г. – 205 – 15,8%
	2012г. – 215 – 15,9%
2 группа:	2010г. – 720 – 59,6%
	2011г. – 745 – 57,4%
	2012г. – 771 – 57,1%
3 группа:	2010г. – 307 – 25,4%
	2011г. – 340 – 26,2%
	2012г. – 352 – 26,1%
4 группа:	2010г. – 4 – 0,3%
	2011г. – 6 – 0,5%

Проводился анализ состояния здоровья учащихся. В 2012 году увеличилось количество детей 1 группы на 0,1%; увеличилось кол-во детей 4группы на 0,5%. Родителям детей давались рекомендации по профилактике здорового образа жизни.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс	Итоги конкурса (место)
1.	Несмиянова Л.Г.	III фестиваль виофильмов»Наш дом – Курчатовский»	Благодарственная грамота
2.	Орлова Н.Н.	Районный конкурс «Учитель года»	Диплом участника
3.	Безганс Л.М.	Конкурс профессионального мастерства учащихся	Благодарственная грамота от ЮУрГУ
4.	Карамышева Л.М.	20-й городской интеллектуальный форум молодёжи «Шаг в будущее – созвездие НТТМ». Научно-педагогический семинар «Наука в школе» 24 декабря 2012г. Доклад	Доклад получил 2 балла из 3.
5.	Ивлева М.И.	II краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей»	Грамота-благодарность Курчатовского РУО за подготовку участников
6.	Диденко С.И.	II краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей»	Грамота-благодарность Курчатовского РУО за подготовку участников
7.	Зубенко А.М. Темченкова Л.Л.	Районный лыжные гонки «Курчатовец – 2013» среди работников образования	Грамота районного комитета профсоюзов работников образования и науки
8.	Сологуб Н.Н. Орлова Н.Н.	Математический праздник ЧелГУ 14 апреля 2013г.	Благодарственное письмо от ЧелГУ
9.	Волкова С.В.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Сертификат Российского комитета «Кенгуру»
10.	Сердюк С.А. Кузнецова К.Б. Диденко С.И.	Всероссийский конкурс по английскому языку»British Bulldog»	Сертификат Российской Академии образования, онновационного института продуктивного обучения
11.	Уразова Т.Р.	Вторая НПК НОУ Малой Акадмеии ЧелГУ	Благодарственное письмо
12.	Зубенко А.М.	Конкурс профессионального мастерства студентов УралГУФК III курса «педагогический дебют»	Грамота УралГУФК
13.	Кривова Г.М.	XX городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»2013 год	Диплом Главы Администрации Курчатовского района

Значительно выросла роль учителя-профессионала в районных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства.

Расширяется многообразие позиций, по которым учителя школы проявляют величайшее мастерство.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Администрация, учителя, педагоги дополнительного образования проанализировали отзывы учащихся и родителей об образовательных услугах, предъявляемых МАОУ СОШ № 13 в 2012-2013 учебном году.

1. Большой популярностью и признанием считаются:

- обучение в прогимназических классах – нравственно-эстетических, математических, кадетских,
- обучение в профильных классах физико-математических 10-11 классах, 10а гуманитарном классе.
- занятия в объединениях дополнительного образования:
 - хор кадетов Руководитель Кривова Г.М.
 - ансамбль «Домисолька» Руководитель Кривова Г.М.
 - театральная студия «Талант» (5-8 классы) Руководитель Рушанина Л.И.;
режиссёры Шумин С.В.,
Сколова Н.В.
 - танцевальная группа Хореограф Береговая Ю.А.
 - бисероплетение Руководитель Хадарина Е.В.
 - спортивные секции: футбол тренер-преподаватель Темченкова О.Л.
волейбол преподаватель Зубенко А.М.
каратэ

2. Всеобщим признанием пользуется отдых в загородном ДОЛ «Берёзка». В лагере отдыхают дети из нашей школы, дети, чьи родители работают в бюджетных организациях и другие желающие. Высокое уважение лагерь обеспечил благодаря усилиям начальника Рушаниной Л.И., заместителя Смолиной И.А. и слаженной работе воспитателей, вожатых, младшего технического персонала.

3. Платные услуги в школе имели преимущественно 2 направленности:

- подготовка к школе;
- курсы 5-10 классов; способствовали совершенствованию качества знаний по отдельным предметам.

5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

1. Сотрудничество с ВУЗами: Челябинский Государственный Педагогический Университет, Челябинский Южно-Уральский Государственный Университет. Участие в олимпиадах, проводимых факультетом довузовской подготовки, профориентационной работе.
2. Челябинская Государственная Академия Культуры и Искусства. Сотрудничество с преподавателями актёрского факультета. Преподаватель Академии Сколова Н.В. является педагогом дополнительного образования в школе.
3. Студенты из ЧГПУ и ЧГАКИ проходят педагогическую практику: в качестве учителей-предметников в школе, вожатых в загородном ДОЛ «Берёзка».
4. С РБИУ – тесная профориентационная работа; преподаватели университета проводят психологические тренинги общения с учителями, родителями школы; много выпускников отстают в этот ВУЗ.
5. Дом Учителя Уральского федерального округа. Автономная некоммерческая организация г. Екатеринбург – участие в международной Олимпиаде по основам наук – 345 учащихся 5-10 классов – I, II, III этапы Олимпиады (в течение учебного года).

6. Центр интеллектуального развития школьников (ул. Пушкина, 48). Президент ассоциации интеллектуальных игр г. Челябинска Семенов Д.Н. (Программа «Шаг в будущее»). Участники: уч-ся из 2-4 классы, 8б, 9б, 11а классов (2 команды – 15 человек) в течение года.
7. Дворец Пионеров и школьников им. Н.К. Крупской. Городское НОУ. Подготовка учащихся школы к региональной НПК «Интеллектуалы XXI века»; возрастная категория – 1-9 классы (6 уч-ся), 9-11 классы (3 уч-ся).
8. Центр «Наследие» (МОУ СОШ № 106) ул. Грибоедова, 35. Корецкая Т.Л. Участие школьников в конкурсе «Наследие» - 2 уч-ся, городской конкурс юных краеведов (3 уч-ся).
9. РУО Центрального района. Отдел воспитательной работы. Участие в городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск». Учащиеся 8а, 11в классов – 8 уч-ся.
10. Районная детская поликлиника. Осуществление прививок детям. Проведение лекций и бесед с учащимися по профилактике заболеваний и против вредных привычек.
11. Бассейн «Строитель» - посещение бассейна (70 уч-ся, дети кадетских классов).
12. Школа принимает участие в «Сетевом городе» - совершенствование электронной связи с Курчатовским Управлением Образования, Городским Управлением Образования.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет 2012 года составлял – 52 414 469-00

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- федеральный бюджет – 5 326 484-00
- областной бюджет – 32 564 638-00
- городской бюджет – 14 523 347-00

6.3. Направления использования бюджетных средств:

- зарплата – 24 540 346-10
- прочие выплаты (метод. литература и др.) – 91 700-00
- начисления на зарплату – 7 263 526-32
- услуги связи – 28 275-34
- транспортные услуги – 141 239-36
- коммунальные услуги – 2 851 508-16
- услуги по содержанию имущества – 2 708 889-77
- прочие услуги (вневедомственная охрана и др.) – 1 492 812-38
- прочие расходы (питание, земельный налог и др.) – 1 522 578-09
- увеличение стоимости основных средств – 369 092-85
- увеличение стоимости материальных запасов – 1 156 722-13

Использование средств от предпринимательской деятельности и средств спонсоров – 5 674 676-68

- зарплата от платных услуг, проведение педагогической практики – 428 855-12
- начисление на зарплату – 78 523-30
- коммунальные услуги – 94 959-34
- транспортные расходы (спонсорские) – 123 037-04
- услуги по содержанию имущества – 1 495 338-24
- услуги связи (Интернет) – 28 483-63
- прочие услуги (оплата тревожной кнопки) – 703 628-17
- увеличение стоимости основных средств – 1 163 300-63
- увеличение стоимости материальных запасов – 1 514 935-40

6.4. Стоимость платных услуг:

1 услуга – подготовительные курсы к поступлению в 1 класс, стоимость одного абонемена – 1 600-00 руб. (24 часа в месяц).

2 услуга – обучение игре на фортепиано, стоимость одного абонемена 1 000-00 руб. (8 часов в месяц).

3 услуга – курс «За страницами учебников математики» 6 класс, факультативный курс «Английский язык» 5, 6 класс; стоимость одного абонемена 1 000-00 руб. (8 часов в месяц).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По решению Совета школы проведены ремонтные работы в начальной школе, столовой, кабинетах школы, выполняются предписания Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

По решению Педагогического совета ежегодно принимаются локальные акты, в этом году принято положение об оплате труда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2013 году мы планируем принять участие во всех значимых проектах и конкурсах.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

- Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Охват всех учащихся школы различными формами дополнительного образования.
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК городского, регионального, Российского уровней с достижением высоких результатов.
- Активное привлечение родителей к совместной деятельности в вопросах обучения, воспитания.
- Развитие материально-технической базы школы:
 - создание единой информационно-образовательной среды на основе «Хронографа».
 - проведение капитального ремонта комплексного кабинета для начальной школы.
 - Открытие кабинетов: группы продленного дня, Лего, кабинета психолога, архива школы.
 - Восстановление ограды школы, кровли.
 - создание асфальтированной беговой дорожки.

Основные направления ближайшего развития ОУ на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение реализации федеральных и региональных образовательных стандартов.
 - Совершенствование учебно-методических и дидактических комплексов.
 - Совершенствование методов диагностики уровня обученности школьников.
 - Развитие различных форм получения образования.
 - Оперативное регулирование организации и реализации образовательного процесса на основе мониторинговых исследований.
 - Развитие материальной базы для реализации образовательных программ в школе.
 - Повышение эффективности контроля за реализацией образовательных стандартов в начальной школе.
2. Создание условий, обеспечивающих разноуровневость, вариативность в обучении детей.
 - Поддержка и обеспечение условий для образования детей школьного возраста в соответствии с требованиями природосообразности, здоровьесбережения, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.
 - Совершенствование IT-инфраструктуры

- Расширение сферы дополнительных услуг, направленных на развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей школьников.
3. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.