

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО.  
Руководитель МО  
учителей русского языка и литературы  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Сологуб  
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 13  
г. Челябинска  
\_\_\_\_\_ Л.И. Рушанина  
«31» августа 2016 г.

Программа элективного курса предпрофильной подготовки  
«Уральское лингвокраеведение»  
для основного общего образования.

Разработчик: Сологуб Н.Н

Челябинск, 2016 г.

## 1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Уральское лингвокраеведение»

### **Достижение обучающимися личностных результатов**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- уважительное и бережное отношение к народной культуре, историческому наследию;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- интерес к истории языка, любовь и уважение к родному краю.
- устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению;

#### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения общаться с людьми разных поколений.
- устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

### **Достижение обучающимися метапредметных результатов**

#### **Коммуникативные**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- вступить в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.

#### **Регулятивные**

##### **Выпускник научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;  
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

### **Познавательные**

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при изучении других школьных дисциплин;
- объяснять, анализировать языковые явления, процессы, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять навыки научно-исследовательской работы в освоении дисциплин школьного курса;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при изучении других школьных дисциплин.

### **Предметные:**

Выпускник научится:

- правильно определять диалектные особенности речи, опираясь на знание литературного языка;
- отличать диалектную лексику и фразеологию, фонетические и грамматические особенности говоров Урала, язык произведений устного народного творчества,

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приемам лингвистического исследования, поисковой работы, приобретёт навыки литературно- краеведческой и лингвистической работы у учащихся.

## **2.Содержание элективного курса**

Введение. Цели и задачи курса.

### **1. Ономастика ( топонимика и антропонимика)**

Раздел языкознания , изучающий собственные имена. Объектом исследования являются История возникновения названий улиц, города и района. Ономастика связана с историей, этнографией, археологией, генеалогией, геральдикой, текстологией, литературоведением, географией, астрономией.

Предметом изучения являются названия населенных пунктов, названия улиц города ( по группам : по фамилиям известных людей ; по объектам, расположенным на улице или поблизости от нее ; по внешним особенностям ; по названию городов; по профессии людей).Способы образования названий.

Данный раздел предусматривает изучение топонимов, связанных со следующими видами :

- названиями водных объектов ( гидронимией),
- названиями особенностей рельефа ( оронимией)
- названиями населенных пунктов ( ойконимией)

История города и района, запечатленная в языке

Раздел предусматривает изучение истории города, района, появление завода, посещение города известными людьми, развитие культуры, образования.

## 2. Уральская диалектная лексика

Предполагает исследование языковой среды южно-уральского региона. Предметом изучения являются говоры жителей города и района, разговорная речь, полудиалекты, просторечия.

Работа со словарем В.И.Даля, с материалами архива, музея, собирание словаря диалектов жителей города и района.

Изучение словарей, научной и научно-популярной периодической литературы по лингвистическому краеведению, подготовка рефератов, проектов

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела	количество часов
<b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Понятия «лингвистическое краеведение» и «топонимика» как науки .(1ч)	1ч.
<b>1. Ономастика(топонимика и антропонимика) края(10 ч)</b>	
Ономастика(топонимика и антропонимика) края	1ч.
3.Классификация топонимов. Топоним Челябинск	1ч.
4.Этимология гидронимов Челябинской области	1ч.
5.Защита проекта по теме «Урал – страна тысячи озёр»	1
6.Антропонимика края	1ч.
7.Ойконимы Челябинской области	1ч.
8.«Что в имени твоём, улица?». Работа с картой Челябинска.	1ч.

9-10. История области, города и района, запечатленная в языке.	2ч.
11. Великая Отечественная война в топонимике города	1ч.
12. Презентация и защита рефератов	1ч.
13. Понятие диалекта. Литературный язык и русские народные говоры. Понятия «говор», «диалект», «наречие»	1ч.
14. Классификация русских народных говоров. Основные признаки говоров севернорусского и южнорусского наречий, особенности среднерусских говоров.	1ч.
15. Уральский народный говор.	1ч.
16. Признаки диалектного слова и недиалектные группы лексики говоров (просторечие, профессионализмы и т.п.).	1ч.
17. Диалектные соответствия в области лексики и фразеологии.	1ч.
18. Диалектные словари	1ч.
19-20. Виды диалектизмов и их варианты. I. Лексико-фонетический, фонетические и грамматические особенности говоров Урала II. Лексико-словообразовательный анализ диалектизмов III. Семантический анализ диалектизмов IV. Собственно-лексический анализ диалектизмов V. Этнографический анализ диалектизмов/	2ч.
21. Уральская диалектная лексика.	1ч.
22. Уральская диалектная лексика как источник языковой карты	1ч.
23. Тематическая характеристика диалектной лексики по теме «Человек»	1ч.
24. Тематическая характеристика диалектной лексики по теме «Трудовая деятельность»,	1ч.
25. Тематическая характеристика диалектной лексики по теме « Материальная культура»	1ч.
26. Тематическая характеристика диалектной лексики по теме «Питание»	1ч.
27. Составление библиографии, изучение научной и научно-популярной литературы по диалектной лексике и подготовка рефератов	1ч.
28. Презентация и защита рефератов	1ч.
29-30. Диалектизмы в языке художественных произведений	2ч.
31. Городское просторечие и устная речь города	1ч.
32. Словотворчество в живой речи города.	1ч.
33. Язык современной челябинской прессы.	1ч.

34.Защита творческих работ.	1ч.
Итого:	34ч