Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО.
Руководитель МО
учителей русского языка и литературы
_____ Н.Н. Сологуб
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13
г. Челябинска
_____ Л.И. Рушанина
«31» августа 2016 г.

**Рабочая программа элективного курса
предпрофильной подготовки
«Литература России. Южный Урал»
9 класс.**

Разработчик: Сологуб Н.Н

Челябинск, 2016 г

1. Планируемые результаты элективного курса «Литература России. Южный Урал»

Достижение обучающимися *личностных результатов*

У выпускника будут сформированы:

- уважительное и бережное отношение к народной культуре, историческому наследию;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- интерес к истории языка, любовь и уважение к родному краю.
- устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению;

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения общаться с людьми разных поколений.
- устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Достижение обучающимися *метапредметных результатов*

Коммуникативные

Выпускник научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.

Регулятивные

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Познавательные

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при изучении других школьных дисциплин;
- объяснять, анализировать языковые явления, процессы, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять навыки научно-исследовательской работы в освоении дисциплин школьного курса;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при изучении других школьных дисциплин.

Предметные:

Выпускник научится:

- правильно определять диалектные особенности речи, опираясь на знание литературного языка;
- отличать диалектную лексику и фразеологию, фонетические и грамматические особенности говоров Урала, язык произведений устного народного творчества,

Выпускник получит возможность научиться:

- приемам лингвистического исследования, поисковой работы, приобретёт навыки литературно- краеведческой и лингвистической работы у учащихся.

2.Содержание учебного курса «Литература России. Южный Урал»

Для реализации курса используется хрестоматия «Литература России. Южный Урал» для 5-9 классов Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9кл. – 2-е изд., исправл. /Сост. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2003. – 496с.) В хрестоматию вошли произведения писателей и поэтов Южного Урала. Материал, представленный в издании, позволяет полностью реализовать национальный, региональный, этнокультурный компонент областного базисного учебного плана.

Литература конца XX – начала XXI века. Обзор основных событий литературной жизни Южного Урала. Особенности развития литературы Южного Урала на данном этапе.

«...Я музыку души пытаюсь облечь в слова и предложенья...» Творчество Леры Авербах. Знакомство с биографией композитора, музыканта, поэта, прозаика и художника. Стихотворения Леры Авербах. Проза Леры Авербах. Сборник «Сороколуние».

Исследовательская работа «Анализ средств художественной выразительности»

Творческая работа «Проба пера»

«Помни, от тебя зависит, быть ли миру живу или пасть ему в бездну...» Творчество Ильи Банникова. Знакомство с биографией поэта. «Философские этюды». Стихотворения И. Банникова. Книга «Баллада пепла».

Исследовательская работа «Ключевые образы поэзии Банникова»

Константин Рубинский – новые имена планеты. Знакомство с биографией поэта. Поэзия Рубинского. Лирический герой и его связь со временем.

Творческая работа «Проба пера»

Рыцарь высокой трагедии. Творчество Сергея Борисова. Обзор деятельности С.Борисова как переводчика. Поэзия С. Борисова. «Отчуждение, или Четыре книги о главном».

Исследовательская работа «Автор и лирический герой в стихотворениях Борисова»

Творчество Татьяны Тайгановой. Знакомство с биографией поэта, прозаика, художника. Роман «И протянули ему камень».

Творческая работа «Проба пера»

Литературные и творческие объединения Южного Урала.

Обзор новых литературных публикаций (по страницам журнала «Вестник Российской литературы», по литературным страничкам городских газет и т.д.)

Литература Южного Урала в контексте литературы России на рубеже веков. Основные тенденции развития.

Защита итоговых работ по теме факультативного курса.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного курса	Тема раздела (количество часов)
<p>1) Обзор основных событий литературной жизни Южного Урала</p> <p>2) Особенности развития литературы Южного Урала на данном этапе</p> <p>Перестройка. Цензура. Альманах «Южный Урал». «Парижская» книжная выставка-ярмарка.Международный форум поэзии.Ассоциация детских писателей.</p>	Литература конца XX – начала XXIвека – 2ч.
<p>1) Знакомство с биографией композитора, музыканта, поэта, прозаика и художника</p> <p>2) Стихотворения Леры Авербах</p> <p>3) Проза Леры Авербах. Сборник «Сороколуние» Сборник «Опрокинутый мир», «Рождение звука», «Диалог со временем», «Сороколуние». Рассказ-притча «Долин». Эссе.</p>	«...Я музыку души пытаюсь облечь в слова и предложенья...» Творчество Леры Авербах – 3ч.
Эпитет, метафора, олицетворение, гиперболa, синтаксический параллелизм	Исследовательская работа «Анализ средств художественной выразительности» - 2ч.
	Творческая работа «Проба пера» - 1ч.
<p>1) Знакомство с биографией поэта</p> <p>2) «Философские этюды»</p> <p>3) Стихотворения И. Банникова. Книга «Баллада пепла» «Философские этюды». Поэзия борьбы. «Баллада пепла»</p>	«Помни, от тебя зависит, быть ли миру живу или пасть ему в бездну...» Творчество Ильи Банникова- 3ч.
	Исследовательская работа «Ключевые образы поэзии Банникова» - 1ч.
<p>1) Знакомство с биографией поэта</p> <p>2) Поэзия Рубинского.</p> <p>3) Лирический герой и его связь со временем</p>	Константин Рубинский – новые имена планеты – 3ч.

Творческая работа «Проба пера». Сборник «Фантазия для души с оркестром». «Календарные песни». Автор и лирический герой	
1) Знакомство с биографией поэта 2) Поэзия Рубинского 3) Лирический герой и его связь со временем Творческая работа «Проба пера» Переводы с грузинского. Стихотворения. Поэмы. Четыре последних поэмы автора	Рыцарь высокой трагедии. Творчество Сергея Борисова – 4ч.
Исследовательская работа «Автор и лирический герой в стихотворениях Борисова»	Исследовательская работа «Автор и лирический герой в стихотворениях Борисова»- 1ч.
1) Знакомство с биографией поэта, прозаика, художника. 2) Роман «И протянули ему камень»	Творчество Татьяны Тайгановой – 4ч.
Творческая работа «Проба пера».	Творческая работа «Проба пера»- 1ч
Литературное объединение. Цели и задачи. Литературное объединение и его роль в культурной жизни города	Литературные и творческие объединения Южного Урала – 2ч.
Обзор новых литературных публикаций (по страницам журнала «Вестник Российской литературы», по литературным страничкам городских газет и т.д.)	Обзор новых литературных публикаций (по страницам журнала «Вестник Российской литературы», по литературным страничкам городских газет и т.д.) –3ч.
Защита итоговых работ по теме факультативного курса.	Защита итоговых работ по теме факультативного курса. – 4ч.
Итого:	34 ч.