

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

2015-2016 уч. год

ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК

ЛЕСТНИЦА

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- 2 Праздничный октябрь
- 3 Шеф сказал
- 4 Приятно познакомиться
- 5 Приятно познакомиться
продол.
- 6 Наше творчество
- 7 Кем хотели стать
учителя в детстве
- 8 Советы психолога



С праздником вас, дорогие учителя! Оставайтесь всегда такими же жизнерадостными, открытыми для нового! Будьте всегда окружены родными, друзьями, послушными и благодарными учениками!

Редакция нашей газеты желает вам счастья, успехов, уверенности в завтрашнем дне. Спасибо вам за ваш важный и ответственный труд! С праздником! С Днём Учителя!



Октябрь – это самый яркий осенний месяц. На улице головокружительный листопад, последние теплые деньки... И, конечно же, в октябре мы все с нетерпением готовимся к прекрасному празднику - Дню учителя.

В нашем октябрьском выпуске вы узнаете много нового и интересного. Мы собрали информацию о школьных мероприятиях, взяли интервью у новых учителей, поздравили всех наших дорогих педагогов с их профессиональным праздником. Кроме того, у нас появились свежие рубрики. Но самая главная новость - это расширение нашего издательства до размеров пресс-центра! Так что будьте в курсе, читайте школьную газету и заходите на страничку "ВКонтакте".

Вера Абросимова, 9 класс

Праздничный октябрь

- 1 октября — Международный день пожилых людей
- 4 октября — Всемирная неделя космоса
- 4 октября — Всемирный день животных
- 4 октября — День войск гражданской обороны
- 5 октября — Всемирный день учителей
- 5 октября — Международный день врача
- 5 октября — День работников уголовного розыска
- 17 октября — Международный день борьбы за ликвидацию нищеты
- 18 октября — День работников пищевой промышленности
- 24 октября — День Организации Объединенных Наций
- 24 - 30 октября — Неделя разоружения (под эгидой ООН)
- 25 октября — День автомобилиста и дорожника
- 25 октября — День таможенника Российской Федерации



Алексей Волков, 9 класс

Актуально

Научная деятельность в школе в период с 1 сентября по 5 октября 2015 года:

1 сентября начался новый учебный год. Кто-то до сих пор ещё сожалеет о прошедшем лете, а самые активные ученики не только включились в учебный процесс, но и участвуют в мероприятиях, связанных с научным направлением.

Так, с 14 сентября и по 24 октября будут проходить школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. В них уже приняли участие многие ученики нашей школы с 5 по 11 классы. Предлагаем присоединиться к ним и тем, кто ещё не был задействован в этом мероприятии.

Также проводились школьные этапы конкурса сочинений, посвящённых творчеству А. С. Пушкина, А.С. Грибоедова, Л. К. Татьянической и деятельности российских меценатов. А 5 октября пройдёт школьная научно-практическая конференция «Отечество».

В завершении следует сказать, что многие учащиеся выбрали темы и уже начали работать над проектами, которые они потом будут защищать на научно-практических конференциях разного уровня.

Вячеслав Боголюбский, 9 класс

А Вам когда-нибудь было интересно, как учителя отмечают свой профессиональный праздник и что они думают о своей работе? С целью разъяснить все интересующие меня (и не только) вопросы, а также взглянуть на праздник глазами его виновников, я отправилась к заместителю директора по учебной работе **Светлане Ивановне Диденю**.



Здравствуйтесь! Расскажите, как Вы относитесь к празднику Дня учителя?

- Я всю жизнь посвятила работе в школе. Безусловно, для меня это очень знаменательный день.

Возникают ли у Вас какие-либо ассоциации с этим праздником?

- В первую очередь, отдых - я всегда его жду. В этот день можно спокойно посмотреть телевизор, заняться домашними делами и встретиться с друзьями.

А что Вам больше всего нравится в работе учителя?

- Мне нравится, что ты всегда находишься в кругу людей и ощущаешь положительную энергию. Ведь когда ты сам желаешь добра, то люди отвечают тем же, и ты испытываешь те положительные эмоции, которые исходят от людей навстречу.

Может быть, есть какие-то отрицательные моменты в вашей профессии?

- Бывает, что не получается разрешить какие-то вопросы; где-то переживаешь... Но та большая работоспособность, которая требуется от моей работы, в конце концов, справляется со всеми задачами. Впоследствии находишь удовлетворение от того, что всё получилось.

Почему Вы решили стать педагогом?

- Я с детства хотела стать учителем. Играла в школу: делала какие-то тетрадочки, потом проверяла их красной ручкой (улыбается). А папа говорил, что хуже этой работы ничего и нет (смеётся). Он хотел, чтобы я была технологом. Но так получилось, что отец сам меня повёз сдавать документы. Я же считаю, что это очень хорошая профессия, и пожелала бы многим ученикам поступать в педагогический университет. Ведь учитель очень важен в жизни каждого. И государство сейчас большое внимание уделяет педагогам, что приятно. Да и зарплата довольно хорошая в настоящее время.

Как вы с коллегами отмечаете этот праздник?

- С самого раннего утра мы встречаем друг друга в коридоре - все красивые, нарядные - и поздравляем друг друга. Затем у нас в школе проходит большой концерт, где нас поздравляют ученики, молодые учителя и директор Лариса Ивановна Рушанина. Мысли о том, что ты с коллегами отметишь этот праздник, а потом будут выходные, вселяют определённую радость. А поздравления по радио и телевидению дарят ощущение, что ты - человек, нужный другим людям.

Что бы Вы хотели пожелать коллегам в этот праздник?

- Здоровья, вечной молодости и красоты. Красоты, как духовной, так и физической.

Анна Беликова, 11 класс

Ветераны педагогического труда



Отдельно нам хотелось бы поздравить с Днём учителя и с Днём пожилого человека ветеранов педагогического труда. Ведь это люди, полностью посвятившие себя воспитанию и обучению детей. Наша школа всегда помнит о вас и гордится вами! Желаем вам, уважаемые ветераны, крепкого здоровья, добра и благополучия!

Приятно познакомиться



Ирина Юрьевна Карташова

Окончила Уральский государственный университет (г. Свердловск) в 1978 году. Кандидат филологических наук. Опытный педагог-методист и руководитель. Возглавляла факультет филологии и журналистики Челябинского государственного университета; работала на кафедре литературы и фольклора Челябинского государственного университета; имеет сына; увлечения: книги, театр.

В нашей школе будет занимать должность заместителя директора по науке, а также преподавать русский язык и литературу в 10б и 10в классах.



Интервью с педагогом группы продленного дня Натальей Алексеевной Алексеевой:

Какое учебное учреждение Вы окончили?

- Педагогический колледж №1 города Челябинска.

По какой специальности получили образование?

- Учитель начальных классов.

Как Вы учились?

- Я очень люблю учиться, поэтому училась всегда только на 4 и 5.

Нравится ли Вам наша школа? Чем нравится?

- Да, мне нравится школа, потому что здесь приятный дизайн, много кружков, хорошие отзывчивые дети.

Как Вам учительский коллектив?

- Коллектив мне тоже нравится. Учителя доброжелательные и отзывчивые.

Есть ли у Вас хобби?

- Да, я очень люблю читать, как русскую, так и зарубежную литературу, также увлекаюсь вязанием и учу этому детей.

Спасибо за уделённое мне время. До свидания!

- До свиданья, всего доброго!

Интервью взял: Алексей Волков, 9 класс



Интервью с преподавателем изобразительного искусства Самариной Ксенией Сергеевой:

Где Вы учились на преподавателя и почему выбрали именно эту профессию?

- Училась сначала в техникуме на преподавателя начальных классов, а потом в Курганском педагогическом университете.

Что больше всего Вам нравится в вашей работе?

- Когда детям интересно, и они стараются сами что-то сделать, узнать, когда от них идёт самоотдача!

С какими детьми Вам нравится больше всего работать: с маленькими или большими?

- Мне нравится работать со всеми.

Какие планы на будущее?

- Получить высшую категорию

Какие у Вас есть увлечения?

- Заниматься любыми видами декоративно-прикладного искусства: батик, различные росписи...

Спасибо большое!

Интервью взяла: Вера Абросимова, 9 класс



Интервью с учителем географии Татьяной Александровной Стрижковой:

Вы с детства хотели стать учителем географии?

- Учителем я хотела стать с самого детства, потому что моя мама была учителем, а географией я заинтересовалась в 6 классе.

Какой Ваш самый любимый раздел географии?

- Геология, я полюбила её с того времени, когда я училась ЧГПУ, где она считалась самым сложным предметом. Собственно говоря, так оно и есть: в школу его практически невозможно перенести. Хотя ученикам 5-6 классов понемногу можно преподавать, ведь это очень интересный раздел.

Какие качества Вы считаете самыми важными для учителя и ученика?

- Для ученика самое важное качество - любознательность, а для учителя - умение понять детей; вместе они позволяют провести урок и выучить любого ученика.

А какие-нибудь личные увлечения у Вас есть?

- Ещё одно увлечение - это, конечно, семья. Нужно, чтобы дома было уютно и комфортно. И мне эти заботы тоже доставляют радость. А на досуге в кругу семьи мы часто разговариваем о географии - это стало нашим семейным увлечением.

Интервью взял: Слава Боголюбский, 8 б класс



Интервью с учителем английского языка Натальей Владимировной Мальцевой:

Как Вы стали учителем?

- Просто поняла однажды, что мне очень нравится заниматься преподаванием, обучать, передавать знания.

Есть ли у Вас в семье учителя кроме вас?

- Да, мой супруг - доцент кафедры в педагогическом вузе.

Какие впечатления у Вас о нашей школе?

- Впечатления самые замечательные, я пока адаптируюсь к новому месту. Надеюсь на плодотворное сотрудничество с учениками.

До прихода в школу Вы знали что-нибудь о школе № 13?

- До прихода в школу слышала о ней только положительные отзывы!

Нравится ли Вам работать в нашей школе?

- Да, конечно. Во-первых, приятно смотреть на учеников, все-таки форма или требования к ней делают своё дело. Все ребята сразу настраиваются на рабочий лад, и от этого процесс обучения проходит интересней и плодотворней. Во-вторых, сама по себе школа очень ухоженная, что тоже немаловажно. И, конечно же, радуется такой разновозрастной преподавательский состав, у которого можно набраться опыта и знаний.

Какие у Вас есть увлечения в жизни?

- Увлечения... очень люблю читать, вышивать, смотреть фильмы, путешествовать семьей, и, конечно, спорт, без него никуда, фитнес, йога, пилатес... по настроению (улыбается).

Какие у Вас планы и цели?

- Планы наполеоновские, главное, найти время и силы на их реализацию.

Как Вы учились в школе?

- Я не была отличницей, но и не ударяла в грязь лицом, старалась делать все, что в моих силах и возможностях. Какие-то предметы давались легко и просто, над какими-то надо было конкретно работать.

Спасибо за интервью!

- Пожалуйста!

Интервью взяла: Екатерина Гурьянова, 8 класс



Учитель краеведения Ирина Андреевна Пешкова

23 года. Окончила Челябинскую государственную академию культуры и искусства по специальности «Актёрское мастерство». Выпускница нашей школы 2010 года. Студентка магистратуры ЮУрГУ по специальности «Юриспруденция».



Наше творчество



Берегите учителей!

Мой учитель не спешит домой
 После трудного рабочего дня.
 Ведь ему журнал заполнять,
 А затем ещё планы писать.
 Дома ждут родные опять,
 Но на столике стопкой тетрадки.
 Как же их не проверишь сейчас,
 Оставишь всё в беспорядке?
 Их детям бы завтра раздать,
 Ведь они, конечно, будут ждать.
 Но откуда силы берутся,
 И становишься ты всё добрей?
 Твоё сердце открыто всем,
 Для тебя нет чужих детей.
 Учитель – бесценный клад,
 Нет работы твоей важней.
 Ребята, я вас прошу,
 Берегите своих учителей!

Ольга

(автор попросил не указывать фамилию и класс)



Учителю

Учитель наш любимый,
 Учитель дорогой!
 Тебе, за всё, родимый,
 Мы воздадим с лихвой!

Спасибо тебе, славный!
 За доброту, заботу,
 Спасибо скажет каждый
 За нелегкую работу.

Егор Балмашнов

Твой выбор

ровесникам посвящаю

Мрак, пустота в этом мире ничто.
 Главное в жизни – свет и добро.
 Что бы ты ни был и кем бы ни был,
 Знай, что есть выбор. И он лишь один.
 И на распутье двух длинных дорог
 Выбери ту, что к свету ведёт.
 Пусть говорят, что ты будто не прав,
 Много все знают, у каждого нрав.
 Ты - своя совесть, и ты - свой указ.
 Ты - себе друг или ты - себе враг?
 Выбор ведь твой, и ты - человек.
 Друг и товарищ, возможно, сосед.
 Выбери то, куда совесть твоя
 За все эти годы тебя лишь вела.
 Знай и послушай мой мудрый совет,
 Ты - человек и источник всех бед.
 Будь же разумен, свой путь выбирая.
 Ведь за последствия ты отвечаешь.

Аня Воронова



Кем хотели быть учителя в детстве

Специально ко Дню Учителя мы решили провести опрос. Нам стало интересно, все ли учителя в детстве мечтали работать в школе...

Лидия Григорьевна Несмиянова с детства мечтала стать певицей, пела на эстраде, но также очень любила русский язык и литературу, поэтому и пошла учиться на филологический факультет. Как только она вышла замуж, стала преподавать свои любимые предметы в школе.

Мария Ивановна Ивлева с самого детства хотела стать учителем географии. После окончания института она достигла поставленной цели.

Валентина Михайловна Плаксина с 8 класса хотела преподавать математику. Училась она в педагогическом университете на факультете математики и программирования, а позже по семейным обстоятельствам пошла в школу на учителя математики.

Ирина Евгеньевна Стадницкая мечтала стать модельером. Сначала она училась в техникуме, потом в институте. Помимо этого познавала сферу психологии. По сложившимся обстоятельствам начала преподавать технологию в нашей замечательной школе.

Александра Михайловна Зубенко еще со школьной скамьи хотела связать свою жизнь со спортом. После школы она окончила техникум в Магнитогорске, а затем и институт. После окончания вуза она стала учителем физической культуры.

Динара Мансуровна Зиганшина после окончания школы хотела стать патологоанатомом, но все-таки решила связать свою жизнь с преподавательством и стала учителем химии.

Азалия Айдаровна Аминева в раннем детстве сначала мечтала стать космонавтом, потом спортсменкой (5 лет занималась художественной гимнастикой), а в старших классах решила, что будет учителем.

Елена Владимировна Хадарина хотела быть агрономом. Увлечение детства не прошло даром: она и сейчас выращивает дома красивые растения. А в старших классах она подумывала о профессии милиционера, но мама помогла ей сделать более правильный выбор.

Ольга Николаевна Яцук мечтала быть учителем, будучи совсем маленькой. Она рассаживала игрушки и учила их, ставила им оценки.

Марина Юрьевна Владыкина хотела быть космонавтом. Учителем начальных классов стала из-за любви к детям.

Галина Михайловна Кривова мечтала стать экспертом-криминалистом.

Илья Евгеньевич Ульянов в раннем детстве хотел стать строителем.

Опрос проводили: **Валерия Чеканова и Полина Танаева, 9 класс**

Анекдоты

Бабушка воспитывает внука:

- Андрюша, когда кашляешь, надо прикрывать рот ладошкой.
- Не бойся, бабушка, у меня зубы не вылетят, как у тебя в прошлый раз.

Каждый раз, когда профессор приходил в буфет, его очень раздражало, что все студенты просят "одно кофе". Но однажды он услышал:

- Мне, пожалуйста, один кофе.
- "Ну, наконец-то", - с облегчением подумал профессор.
- И один булочка, - добавил студент.

Звонит телефон:

- Простите, а Катюшу можно?
- Катюшу? Да, пожалуйста: "Ра-асцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой..."

Два ученика подбегают к полицейскому:

- Товарищ полицейский! Там за углом...
- Что случилось?
- Там наш учитель...
- Несчастный случай?
- Нет! Он там машину неправильно припарковал!

Советы психолога

Боремся с усталостью

Как поднять себе настроение и всегда оставаться в хорошем расположении духа? Читайте в этой статье.

Накануне Дня учителя наши журналисты отправились к психологу **Наталье Евгеньевне Логачёвой**. И это неспроста. Таким образом ребята решили проявить заботу о своих наставниках. Они расспросили Наталью Евгеньевну, как помочь любимым педагогам справляться с нагрузками. Ведь ни для кого не секрет, что профессия учителя является одной из самых сложных и ответственных. Кроме того, осеннюю депрессию ещё никто не отменял.

Наталья Евгеньевна, многие сейчас говорят об осенней депрессии. Скажите, как нашим учителям можно с ней справиться?

- О депрессии можно много чего написать и рассказать. Хотелось бы начать с понятия психологической усталости.

Психологическая усталость возникает у людей из-за стремительного образа жизни, ухудшающейся экологии и постоянных стрессов. А профессия учителя такова, что в течение рабочего дня он должен быть постоянно в движении, в общении. Бывает, за урок не присядешь, а на перемене надо присматривать за учениками, готовить какие-нибудь документы, бежать в столовую, беседовать с родителями. За день можно пройти по школе километров пять-шесть, а может быть и больше!

Причины психологической усталости у педагогов могут быть внешними и внутренними. К внешним можно отнести интеллектуальные и эмоциональные перегрузки, нравственную и юридическую ответственность за детей. Зимой нужно учесть влияние на организм недостатка солнца, авитаминоз. К внутренним факторам можно отнести личные проблемы или индивидуальные психологические особенности самого человека. Например, слишком большую сдержанность и переживание ситуации «в себе» или крайне высокую восприимчивость, заставляющую переживать «по поводу и без». Это чувство усталости нужно уметь снимать. И каждый может выбрать себе тот способ, который ему подходит: бороться всем миром или индивидуально.

Всё-таки есть какие-то рецепты преодоления этой усталости?

Наилучшим способом преодоления усталости и восстановления работоспособности является смена света. Прорыв в свет: включите яркие и разнообразные лампочки. Зажгите на обеденном столе свечи! Или сходите вечером в магазин, где продают люстры, и полюбуйтесь их волшебным сиянием. Ведь недаром существует традиция рождественских иллюминаций - кроме увеселительной функции она имеет и психотерапевтическую: как средство борьбы с депрессией.

Прорыв в движение: ходите пешком подальше и подольше, катайтесь на лыжах и коньках, катайтесь на велосипедах. Сходите в баню или бассейн - усталость как водой смоем.

Прорыв в праздник: устройте домашний праздник. Не стесняйтесь стать на краткий миг ребенком - потанцуйте, даже покричите, встаньте на голову, если позволяет здоровье. Переверните всё с ног на голову, вырвитесь из будней!

Прорыв в творчество: порисуйте карандашами или красками, напишите стихотворение, сказку, что захочется...

Прорыв в одиночество: отправьте домашних к бабушке на выходные или в гости к хорошим друзьям и посвятите это время себе - вы это заслужили.

Прорыв в новые впечатления: сходите на экскурсию, в театр, на концерт, в гости. Устройте себе шопинг.

Прорыв в новый имидж: смените причёску, цвет волос, наденьте что-то новое.

Желаю всем вам удачи и хорошего настроения!

Советы спрашивала: **Лиза Ефимова, 8 класс**

Над выпуском работали:

Главный редактор:
Аmineва А.А.

Дизайн и верстка:
Марсаков Никита

Журналисты:

Абросимова Вера, Абросимова Таисия,
Волков Алексей, Боголюбовский Вячеслав,
Беликова Анна, Гурьянова Екатерина,
Ефимова Елизавета, Кошурникова
Яна, Балмашнов Егор, Чеканова Валерия,
Танаева Полина, Шаталова Анастасия,
Дыняк Полина.

Детские редакторы:
Абросимова Вера и
Самсонова Анна

Корректоры:
Самсонова Анна, Абросимова
Вера, Марсаков Никита

Благодарим всех, кто оказал помощь в создании газеты!