

**Дополнение к Программе развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 г. Челябинска на период с 2011 по 2015 годы.**

Мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования
в МАОУ СОШ № 13 г. Челябинска на 2014-2017 годы.

п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	Показатели эффективности выполненных мероприятий
1.	Разработка Концепции естественно-математического, технологического образования в МАОУ СОШ №13 г. Челябинска	2014	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	Наличие Концепции, прошедшей общественное обсуждение, утвержденной приказом директора школы
2.	Создание WEB – ориентированной инфраструктуры естественно-математического и технологического образования на уровне МАОУ СОШ №13 г. Челябинска	2015	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	Методическое, информационное сопровождение и техническая поддержка внедрения информационных технологий в сфере естественно-математического и технологического образования
3.	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания естественно-математического и технологического образования, системы воспитания, новых педагогических технологий, обеспечивающих качество естественно-математического и технологического образования; новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора экономики	2015-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе, Диденко С.И., заместитель директора по учебной работе, Смолина И.А., заместитель директора по воспитательной работе	Повышение качества естественно-математического, технологического образования; увеличение количества часов внеурочной деятельности (до 50%) на изучаемые дисциплины.

4.	Проведение стажировки для учителей с высоким потенциалом развития в области естественно-математического и технологического образования	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	Увеличение доли педагогов, обеспечивающих высокое качество естественно-математического и технологического образования, прошедших программу стажировки: 2015г. – 25%; 2016г.- 50%; 2017г. – 75%.
5.	Участие в НОУ по предметам естественно-математического и технологического образования	2014-2017	Диденко С.И., заместитель директора по учебной работе	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями
6.	Реализация национально-региональных, этнокультурных особенностей в профориентационной деятельности	2014-2017	Диденко С.И., заместитель директора по учебной работе	Увеличение доли выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы Челябинской области
7.	Разработка и реализация плана мероприятий Концепции договорных отношений деятельности в МАОУ СОШ №13 г. Челябинска	2015-2017	Диденко С.И., заместитель директора по учебной работе	Расширение сферы образовательных услуг естественно-математического и технологического образования
8.	Развитие детского технического творчества через программы дополнительного образования и/или внеурочной деятельности	2015-2017	Диденко С.И., заместитель директора по учебной работе, Смолина И.А., заместитель директора по воспитательной работе	Развитие детского технического творчества
9.	Открытие профильных классов естественно-математической	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель	Удовлетворение образовательных потребностей родителей в естественно-

	направленности		директора по учебной работе	математическом образовании						
10.	Реализация сетевого плана-графика по распространению на всей территории РФ современной модели успешной социализации.	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	Социализация обучающихся						
11.	Оснащение кабинетов естественно-математического и технологического направлений учебным оборудованием	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	Создание благоприятных условий для выполнения практической части программы по предметам естественно-математического и технологического направлений						
12.	Разработка программы профориентационной работы в школе	2014	Смолина И.А., заместитель директора по воспитательной работе	Создание информационного поля для самоопределения выпускников						
13.	Заключение договоров с ЮУрГУ, ЧГПУ	2015	Смолина И.А., заместитель директора по воспитательной работе	Создание информационного поля для самоопределения выпускников						
14.	Доля обучающихся, освоивших программы профориентационного обучения по математике, физике	2014-2017	Узунова В.Ф., Диденко С.И., заместители директора по учебной работе	2014	2015	2016	2017			
				2,1	2,2	2,3	2,4			
15.	Увеличение доли выпускников, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ от общего числа выпускников текущем году по профильному предмету физика с отметкой «отлично», «хорошо» от общей численности выпускников в текущем учебном году.	2014-2017	Узунова В.Ф., Диденко С.И., заместители директора по учебной работе		2014	2015	2016	2017		
				Отл.	15,8	15,85	15,90	15,95		
				Хор.	51,2	51,21	51,22	51,23		

16.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет (физику) для сдачи экзаменов	2014-2017		2014	2015	2016	2017
				23,68	23,70	23,75	23,80
17.	Доля выпускников, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильному предмету «физика»	2014-2017		2014	2015	2016	2017
				2,80	2,83	2,84	2,85
18.	Динамика показателей среднего тестового балла по физике	2014 -2017		2014	2015	2016	2017
				0,00	0,00	0,05	0,05
19.	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов	2014 - 2017		2014	2015	2016	2017
				99,45	99,45	99,5	99,5
20.	Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика) от общего количества выпускников 9,11-х классов	2014 - 2017		2014	2015	2016	2017
				37	40	42	45
21.	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика) от общего количества выпускников 9,11-х классов	2014 - 2017		2014	2015	2016	2017
				4,97	5	5	5
22.	Доля выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	2014 - 2017		2014	2015	2016	2017
				42,0	42,1	42,2	42,3
23.	Доля выпускников 9, 11-х классов, поступивших в учреждения среднего	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель	2014	2015	2016	2017
				9,0	9,1	9,2	9,3

	профессионального образования по направлению «Педагогическое образование»		директора по учебной работе																					
24.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	<table border="1"> <tr> <td>Кабинет</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table>	Кабинет	2014	2015	2016	2017	Физика	100	100	100	100	Химия	100	100	100	100	Биология	100	100	100	100
Кабинет	2014	2015	2016	2017																				
Физика	100	100	100	100																				
Химия	100	100	100	100																				
Биология	100	100	100	100																				
25.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-математической направленности от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	2014-2017	Смолина И.А., заместитель директора по воспитательной работе	<table border="1"> <tr> <td>Предметы</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>Технология</td> <td>7,4</td> <td>7,9</td> <td>8,4</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>Естественно-математические предметы</td> <td>8,0</td> <td>8,5</td> <td>9,0</td> <td>9,5</td> </tr> </table>	Предметы	2014	2015	2016	2017	Технология	7,4	7,9	8,4	8,9	Естественно-математические предметы	8,0	8,5	9,0	9,5					
Предметы	2014	2015	2016	2017																				
Технология	7,4	7,9	8,4	8,9																				
Естественно-математические предметы	8,0	8,5	9,0	9,5																				
26.	Доля учителей естественно-математических и технических предметов-молодых специалистов в возрасте до 25 лет от общего количества молодых специалистов	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	<table border="1"> <tr> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2015</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>22,0</td> <td>24,0</td> <td>26,0</td> <td>28,0</td> </tr> </table>	2014	2015	2015	2017	22,0	24,0	26,0	28,0												
2014	2015	2015	2017																					
22,0	24,0	26,0	28,0																					
27.	Доля учителей естественно-математических и технических предметов-молодых специалистов, прошедших курсовую переподготовку за три последних года	2014-2017	Узунова В.Ф., заместитель директора по учебной работе	<table border="1"> <tr> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>20,0</td> <td colspan="3">Не менее 50%</td> </tr> </table>	2014	2015	2016	2017	20,0	Не менее 50%														
2014	2015	2016	2017																					
20,0	Не менее 50%																							
28.	Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном,	2014-2017	Диденко С.И., заместители директора по	<table border="1"> <tr> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>26,0</td> <td>28,0</td> <td>30,0</td> <td>32,0</td> </tr> </table>	2014	2015	2016	2017	26,0	28,0	30,0	32,0												
2014	2015	2016	2017																					
26,0	28,0	30,0	32,0																					

	региональном уровнях		учебной работе	
29.	Заключение договоров о социальном партнерстве с высшими учебными заведениями, учебными заведениями среднего профессионального образования, дополнительного образования	2014-2017	Рушанина Л.И., директор школы, заместители директора школы	Приказы, договора о социальном партнерстве