

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Протокол от 30 августа 2016г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Л.И. Рушанина
Приказ от 31 августа 2016г. № 287/6

Положение о структуре рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», обеспечивающей федеральный компонент государственного образовательного стандарта

1. Общие положения

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она составляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089) с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

2. Технология разработки Программы

При разработке рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, вариативные (авторские) программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

3. Структура рабочей Программы

По своей структуре и содержанию рабочая программа учебного предмета, учебных курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов по учебному предмету (обязательного минимума содержания образования по учебному предмету; требований к уровню подготовки выпускников);
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебного предмета, учебных курсов в каждом классе;
- познавательных интересов обучающихся;
- целей и задач образовательной программы образовательной организации;
- выбора образовательной организацией учебно-методического комплекта.

Необходимость отражений в рабочей программе учебного предмета, учебных курсов данных аспектов обуславливает определение элементов ее структуры. В письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» рекомендована примерная

структура рабочих программ учебных предметов, курсов. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

Структура рабочей программы по учебным предметам (элективным курсам, факультативам, курсам дополнительного образования) 5-9, 10-11 классов на 2016-2020 учебные годы

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материалы, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Содержание программы учебного предмета (курса).
- 3) Календарно-тематическое планирование.
- 4) Требования к уровню подготовки обучающихся.
- 5) Характеристика контрольно-измерительных материалов.
- 6) Учебно-методическое обеспечение предмета (перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и обучающихся).
- 7) Приложения (включая оценочные материалы).

Рабочая программа учебных предметов, курсов определяет объем, порядок, содержание изучения учебных предметов, курсов.

- 1) Титульный лист должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность Программы учебного предмета, курса к уровню общего образования; срок реализации данной Программы учебного предмета, курса; сведения о разработчике (разработчиках): (Ф.И.О., должность); год утверждения Рабочей программы учебного предмета, курса (Приложение № 1).
- 2) В пояснительной записке раскрываются: нормативные документы, дается общая характеристика учебного предмета, курса, его место в базисном учебном плане, место предмета, курса в базисном и школьном учебных планах

Класс	6	7	8	9
Областной базисный учебный план	1	2	2	2
Школьный учебный план	2	3	2	2

Указать обоснование по добавлению часов в неделю. Особое внимание уделяется роли конкретного учебного предмета, курса в формировании общеучебных умений, навыков и способов деятельности, ключевых компетенций обучающихся. В пояснительной записке указывается, какая примерная (авторская) программа послужила основанием для разработки программы учебного предмета, курса, особенности представляемой программы. В пояснительной записке отражаются те изменения, которые вносит учитель с учетом особенностей контингента обучающихся, целевых ориентиров учебного предмета, курса, особенностей образовательного учреждения, а также требования к уровню подготовки обучающихся с учетом внесенных изменений; (обучение на дому; отразить профильное обучение).

- 3) Основное содержание программы учебного предмета (курса) раскрывает необходимый уровень знаний, умений и навыков, который формируется у обучающихся.

Уровень знаний, умений и навыков формируемых у учащихся.

Таблицы: содержание учебной программы по темам.

- 4) Календарно-тематическое планирование. В данный раздел включается календарно-тематическое планирование, структура может состоять из следующих блоков: тема (раздел) (количество часов); тема каждого урока; дата проведения урока, корректировка. В календарно-тематическом планировании с учетом особенностей учебного предмета, курса рекомендуется включать элементы содержательной и практической составляющих, который позволит обеспечить функционально-прикладной характер обучения по учебному предмету, курсу.
- 5) Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно усвоивших рабочую программу берутся из примерных программ: «обучающиеся должны: знать, уметь, использовать ЗУН в ...»

обучающиеся должны знать / понимать (дается перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знаний); уметь (дается перечень конкретных умений и навыков данного учебного предмета, курса, основанной на более сложной, чем воспроизведение, деятельности: анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (группа умений, которыми обучающийся может пользоваться самостоятельно в повседневной жизни, вне образовательного процесса). При этом допускается внесение в Программу учебного предмета, курса дополнительного материала, расширяющего и углубляющего знания обучающихся. Рекомендуется определять требования к уровню подготовки обучающихся по итогам каждого года обучения.

- б) Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

- список литературы и краткая характеристика сборников пособий
- использование тестов
- количество контрольных работ по четвертям

№	Название сборника	Аннотация	Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
			уч. четверти				
			Текущий контроль	2	1	1	
			Промежуточная аттестация				1

В данном разделе описывается организация оценивания уровня подготовки обучающихся по конкретному учебному предмету, курсу, дается перечень и характеристика контрольно-измерительных материалов при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

- 7) УМК, обеспечивающий реализацию рабочей программы

Класс	Образовательная область	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для обучающихся	Пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов	Цифровые образовательные ресурсы

Всю литературу указывать по автору программы, других авторов указывать не нужно.

- 8) Приложения:
- список литературы для подготовки учебных занятий;
 - список литературы для обучающихся;
 - КИМы, разработанные учителем;
 - ЦОРы (если их много в разделе № 3).

Оформление рабочей программы

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегель 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся,

выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

В рабочей программе страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучен. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

Утверждение рабочей программы

Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения 30 августа 20... года) и утверждается приказом директора образовательного учреждения (до 01 сентября текущего года) (31 августа 20... года).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
Руководитель МО
русского языка и литературы
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 13
г. Челябинска»

Л.И. Рушанина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
для основного общего образования. 5 класс.

Предметная область «Русский язык и литература»

Разработчики: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**5-9, 10, 11 классы**

7 классы: 3 часа в неделю
105 часов в год

Рабочая программа по английскому языку на 2016-2017 учебный год составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. В разделе «Общие положения» пункт «Нормативная и инструктивно-методическая база ООП ООО» и в «Целевом разделе» ООП НОО читать в новой редакции: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012); официальный интернет-портал правовой информации, 13 июля 2015г., № 0001201507130019 и № 0001201507130039.
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru>.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru>.
4. Примерные программы основного общего образования по английскому языку. Базовый уровень. Примерные программы среднего общего образования по английскому языку. Базовый уровень.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». С изменениями на 26 января 2016 года.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011г. № 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011г., регистрационный № 22637) и от 25 декабря 2013г. № 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 20014г., регистрационный № 31751).
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «о внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (для учителей физики, математики, химии, информатики, технологии).
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. № 03-02/5361 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году».
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) вступает с 1 января 2015 года.
12. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при и разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164с.
13. Локальные акты образовательного учреждения:
 - а) Приказ МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» от 31.08.2016г. № 287/5 «Об утверждении учебного плана школы на 2016-2017 учебный год, календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательных программ основного и среднего общего образования».
 - б) учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год.
 - в) Образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска», 2016г. (5-9 кл. по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования).
 - Образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска», 2016г. (10-11 кл. по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования).
 - г) Положение о структуре рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», обеспечивающей федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ от 31.08.2016г. № 287/6).

Учебно-методический комплекс. Литература. 5 класс.

Класс	Образовательная область	Учебный предмет	Программа	Учебник	Учебные пособия для учащихся	Учебные пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов	Цифровые образовательные ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5а б в г д	Филология	Литература	<p>Примерная программа основного общего для образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения (Сайт МО и Н РФ www.old.mon.gov.ru/work/dok/obs/3837)</p> <p>Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень):</p>	<p>Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч1 /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 12-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2010.- 319 с. -: ил. – ISBN 978-5-09-019567-6.</p> <p>Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 12-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2010.- 288 с. -: ил. – ISBN 978-5-09-019663-5.</p>	<p>1. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9 кл.- 2-е изд., исправл. /Сост. Н.А. Капитонова Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьева. – Челябинск:ООО «Издательский центр «Взгляд»,- 2003. -496 с.</p> <p>3.Ахмадулина Р.Г. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – 2-е издание.- М.: «Просвещение», 2014</p>	<p>1.Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 5 класс» / О.А.Ерёмина. – 2-е изд. Стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 317,[3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>2. Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. Изд. 3-е, исправленное и дополненной. – М.: ВАКО, 2005, 400 с. – (В помощь школьному учителю)</p>	<p>1.Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе: 5 класс В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, - 2009. - 239 с.</p>	<p>Фонохрестоматия. 5 класс. Электронное учебное пособие на CD-ROM.</p>

