

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454014, г. Челябинск, ул. Захаренко, д. 3-А, тел./факс (351) 7428401, e-mail: [mou13-74@mail.ru](mailto:mou13-74@mail.ru)**

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.09.2025г.

Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Рушанина  
Приказ № 1 от 01.09.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 57 4d b7 4a 8f 6c 33 bf 9f b8 90 43 75 0a 6c dd  
Владелец: Рушанина Лариса Ивановна  
Действителен с 11.09.2024 по 05.12.2025

**План  
внеурочной деятельности  
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год**

**Челябинск, 2025**

## **Пояснительная записка**

«План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год» составлен на основании следующих нормативных документов.

### Федеральный уровень:

- 1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и Статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 3) Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993.
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа № 955 от 08.11.2022г.) 7-9 классы.
- 5) «Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования» от 23 ноября 2022 г. № 1014.
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального, общего образования и основного общего образования.

### Региональный уровень:

- 1) Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (с изменениями: письмо МОиН Челябинской области «О дополнениях в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 28.01.2015г. № 03-02/564).
- 2) Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26.01.2023 № 1469 «О Законе Челябинской области «О внесении изменения в статью 10-1 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»
- 3) Письмо Министерство образования и науки Челябинской области «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году от 23.06.2025 № 5779»
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание)

в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

**Внеурочная деятельность** в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

### **Содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5-9 классы) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По четвергам введен обязательный классный час «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов по интеграции предметного содержания профессионального выбора каждым учеником – профессии будущего.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. В МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Особенности внеурочной деятельности СОО в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников),

- в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в 11 классе для адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о

социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений

о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10,11 классов организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях

образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной

деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Особенности организации непрерывности экологического образования в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Постановлением Правительства Челябинской области от 20.12.2013 г. №23-П «Об утверждении Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 г. №01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской

области», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2022 г. №01/1979 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию непрерывности системы экологического образования Челябинской области на 2022-2024 годы» в 2025/2026 учебном году в общем (дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем) образовании одним из приоритетных направлений является обеспечение непрерывности экологического образования. Экологическое образование в образовательных организациях Челябинской области осуществляется посредством включения вопросов экологической направленности при изучении учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин, модулей:

- на уровне начального общего образования: при реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников»;
- на уровне основного общего образования (5-6 классы): при реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность»;
- на уровне основного общего образования (7-9 классы): при реализации рабочих программ учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Химия», «Физика» с включением модуля «Экология Челябинской области»;
- на уровне среднего общего образования: реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие».

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» – целенаправленный процесс воспитания, обучения, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, проведения дополнительных образовательных курсов и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности обучающегося, его родителей (законных представителей) и государства. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию следующих программных курсов внеурочной деятельности.

Исходя из планирования внеурочной нагрузки, для каждого обучающегося предусматриваются следующие средние показатели в течение учебного года при ее равномерном распределении по видам и объемам:

5 классы – 1,1 часа;

6 классы – 1,3 часа;

7 классы – 1,2 часа;

8 классы – 1,1 часа;

9 классы – 1,3 часа.

10 классы – 1,3

11 классы – 1,4

Общеинтеллектуальное направление развития личности имеет цель формирования у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечивать целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике;
- стимулировать развитие потребности в познании;
- формировать у обучающихся навыки работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление развития личности имеет цель создания условий для формирования у обучающихся эстетических вкусов, для проявления ими творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр).

Задачи:

- способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества;
- способствовать полноценному развитию личности в творчестве;
- способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России;
- формировать потребности в творческой деятельности;
- учить приёмам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Духовно-нравственное направление развития личности имеет цель формирования у обучающихся позитивного ценностно-ориентированного отношения к истории,

традициям и культуре России, основ гражданственности, социальной активности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины.

Задачи:

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае;
- развивать у обучающихся патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию;
- содействовать включению обучающихся в социально-значимые проекты патриотической направленности.

Социальное направление развития личности имеет цель включения обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- обеспечивать поддержку общественно - значимых инициатив обучающихся;
- стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развивать у обучающихся интерес и активное отношение к социальным проблемам города, области, страны.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности имеет цель формирования у обучающихся представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности обучающихся.

Задачи:

- формировать у обучающихся, ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью;
- научить соблюдать режим дня и правила личной гигиены;
- включить всех обучающихся в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- сформировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Формирование групп обучающихся, которые участвуют во внеурочной деятельности по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными

представителями). Знания обучающихся 5-9 классов на курсах внеурочной деятельности оцениваются:

- за четверть (полугодие), год; итоговая отметка – «зачет».

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация – установление фактического уровня динамики достижений обучающихся планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в апреле-мае текущего года.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита проекта, реферата, создание видеоролика.

Отметка по промежуточной аттестации: «зачет» или «незачет», где «незачет» выставляется в случае неосвоения обучающимися учебной программы по курсу внеурочной деятельности.

В 11 классе оценка за курс внеурочной деятельности выставляется в виде «зачета» в аттестат о среднем общем образовании, если курс внеурочной деятельности проводился в течении двух лет в 10, 11 классах (не менее 68 часов за 2 учебных года).

**Курсы внеурочной деятельности 5 классов  
МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска»**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                         | <b>Всего</b>          | <b>Класс</b>               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1.                    | «Русский медвежонок»                                                              | 1                     | 5а                         |
| 2.                    | «Юные друзья природы» (участие в олимпиадах и конкурсах)                          | 1                     | 5б, в                      |
| 3.                    | «Экологическая безопасность»                                                      | 1                     | 5б                         |
| 4.                    | «Умей вести за собой (формирование позитивного поведения в проблемных ситуациях)» | 0,5<br>0,5<br>0,5     | 5в<br>5г<br>5д             |
| 5.                    | «Основы финансовой грамотности»                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5а<br>5б<br>5в<br>5г<br>5д |
| 6.                    | «Занятия ОФП»                                                                     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5а<br>5б<br>5в<br>5г<br>5д |
| 8.                    | «Юный физик» (подготовка к олимпиадам и конкурсам)                                | 1                     | 5б, 5в                     |
| 9.                    | «Разговоры о важном»                                                              | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5а<br>5б<br>5в<br>5г<br>5д |
| 10.                   | «Школьный познавательный туризм»                                                  | 1<br>1                | 5г<br>5д                   |
| 11.                   | «Типовые задания по русскому языку (задания для текущего оценивания)»             | 1<br>1                | 5а<br>5б                   |

**Курсы внеурочной деятельности 6 классов  
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                         | <b>Всего</b>               | <b>Класс</b>                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1.               | «Второй иностранный язык. Французский язык»                                       | 1                          | 6а                               |
| 2.               | «Русский медвежонок»                                                              | 1                          | 6а                               |
| 3.               | «Юные друзья природы»                                                             | 1                          | 6г                               |
| 4.               | «Экологический образ жизни»                                                       | 1                          | 6д                               |
| 6.               | «Основы финансовой грамотности»                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д<br>6е |
| 7.               | «Специальная группа ОФП (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»                       | 2                          | 5,6 классы                       |
| 8.               | «Занятия ОФП»                                                                     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д<br>6е |
| 9.               | «Юный физик» (подготовка к олимпиадам и конкурсам)                                | 1<br>1                     | 6б<br>6в                         |
| 10.              | «Решение олимпиадных задач по математике»                                         | 1                          | 6б                               |
| 11.              | «Основы черчения»                                                                 | 1<br>1                     | 6б<br>6в                         |
| 12.              | «Разговоры о важном»                                                              | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д<br>6е |
| 13.              | «Россия – мои горизонты»                                                          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д<br>6е |
| 14.              | «Школьный познавательный туризм»                                                  | 1                          | 6д                               |
| 15               | «Умей вести за собой (формирование позитивного поведения в проблемных ситуациях)» | 0,5<br>0,5                 | 6д<br>6е                         |

**Курсы внеурочной деятельности 7 классов  
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                   | <b>Всего</b>          | <b>Класс</b>               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1.               | «Русский медвежонок»                                                        | 2                     | 7а                         |
| 2.               | «Юные друзья природы» (участие в естественно-научных конкурсах, олимпиадах) | 1<br>1                | 7Г<br>7Д                   |
| 3.               | «Экология Челябинской области»                                              | 1                     | 7 Г,Д                      |
| 4.               | «Развитие функциональной грамотности»                                       | 1<br>1                | 7б<br>7в                   |
| 5.               | «Проектно-исследовательская деятельность» гуманитарное направление;         | 0,5<br>0,5            | 7а<br>7д                   |
|                  | «Проектно-исследовательская деятельность» Математическое направление        | 0,5<br>0,5<br>0,5     | 7в<br>7Г<br>7б             |
| 6.               | «Юный физик» (подготовка к олимпиадам и конкурсам)                          | 1<br>1                | 7б<br>7в                   |
| 8.               | «Основы черчения»                                                           | 1<br>1                | 7б<br>7в                   |
| 9.               | «Решение олимпиадных задач по физике»                                       | 1<br>1                | 7б<br>7в                   |
| 10.              | «Разговоры о важном»                                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 7а<br>7б<br>7в<br>7Г<br>7Д |
| 11.              | «Россия – мои горизонты»                                                    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 7а<br>7б<br>7в<br>7Г<br>7Д |
| 12.              | «Занимательная грамматика»                                                  | 1                     | 7а                         |
| 13.              | «Решение олимпиадных задач по математике»                                   | 1                     | 7б                         |
| 14.              | «Клуб «Большая перемена» (как стать наставником)»                           | 0,5<br>0,5            | 7а<br>7б                   |
| 15.              | «Школьный познавательный туризм»                                            | 1                     | 7Г                         |

**Курсы внеурочной деятельности 8 классов**  
**МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска»**  
**8б - предпрофильный технологический (инженерный) класс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                         | <b>Всего</b> | <b>Класс</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1.               | «Современные атомные технологии»                                                  | 1            | 8б,в         |
| 2.               | «Русский медвежонок»                                                              | 1            | 8б           |
| 3.               | «Юные друзья природы» (участие в естественно-научных конкурсах, олимпиадах)       | 1            | 8в, г, д     |
| 4.               | «Экология Челябинской области»                                                    | 0,5          | 8г           |
| 5.               | «Основы финансовой грамотности»                                                   | 0,5          | 8а           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8б           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8в           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8г           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8д           |
| 6.               | «Основы МХК»                                                                      | 0,5          | 8а           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8б           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8в           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8г           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8д           |
| 7.               | «Спортивная группа ОФП (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»                        | 2            | 7,8 классы   |
| 8.               | «Решение олимпиадных задач по физике»                                             | 1            | 8б           |
| 9.               | «Военная история Российской Федерации»»                                           | 1            | 8г           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8д           |
| 10.              | «Химия вокруг нас»                                                                | 1            | 8б           |
| 11.              | «Разговоры о важном»                                                              | 1            | 8а           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8б           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8в           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8г           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8д           |
| 12.              | «Россия – мои горизонты»                                                          | 1            | 8а           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8б           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8в           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8г           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8д           |
| 13               | «Второй иностранный язык (немецкий)»                                              | 2            | 8а           |
| 14.              | «Профессиональная ориентация по освоению инженерных профессий»                    | 0,5          | 8б           |
|                  |                                                                                   | 0,5          | 8в           |
| 15.              | Литература Южного Урала                                                           | 1            | 8а           |
|                  |                                                                                   | 1            | 8 б          |
| 16.              | «создание автоматизированных систем управления (АСУ) в работе инженера-электрика» | 1            | 8 б, в       |
| 17.              | «Энергия вчера, сегодня, завтра»                                                  | 1            | 8б,в         |
| 18.              | «Компьютерная графика. Черчение»                                                  | 1            | 8б           |

|     |                                                                               |                                 |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                               | 1                               | 8в                         |
| 19. | «Семьеведение»                                                                | 0,5<br>0,5<br>0,5               | 8а<br>8в<br>8г             |
| 20. | «Типовые задания по русскому языку (задания для текущего контроля)»           | 2                               | 8б                         |
| 21. | «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»                         | 0,5<br>0,5<br>0,5               | 8в<br>8д<br>8г             |
| 22. | «Робототехника»                                                               | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г<br>8д |
| 23. | «3Д – моделирование»                                                          | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г<br>8д |
| 24. | «Концепция развития Челябинской области (экономическое и социальное развитие) | 0,5<br>0,5                      | 8г<br>8д                   |

**Курсы внеурочной деятельности 9 классов  
МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска».  
9б - предпрофильный технологический (инженерный) класс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                           | <b>Всего</b>             | <b>Класс</b>               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1.               | «Второй иностранный язык (немецкий)                                                 | 2                        | 9а                         |
| 2.               | «Подготовка к ОГЭ по биологии, олимпиадам»                                          | 1                        | 9                          |
| 3.               | «Подготовка к ОГЭ по химии»                                                         | 1                        | 9                          |
| 4.               | «Подготовка к ОГЭ по географии»                                                     | 1                        | 9                          |
| 5.               | «Быть гражданином: мои права»                                                       | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 9а<br>9в<br>9г<br>9д       |
| 6.               | «Компьютерная графика» «Черчение»                                                   | 1                        | 9б,в                       |
| 7.               | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»                                                | 2                        | 9                          |
| 8.               | «Подготовка к ОГЭ по физике»                                                        | 1<br>1                   | 9г,9д<br>9в, 9б            |
| 9.               | «Занимательная грамматика»                                                          | 1                        | 9а                         |
| 10.              | «Разговоры о важном»                                                                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1    | 9а<br>9б<br>9г<br>9д<br>9в |
| 11.              | «Россия-мои горизонты»                                                              | 1<br>1<br>1<br>1<br>1    | 9а<br>9б<br>9г<br>9д<br>9в |
| 12.              | «Семьеведение»                                                                      | 0,5<br>0,5               | 9г<br>9д                   |
| 13.              | «Современные атомные технологии»                                                    | 1                        | 9б,9в                      |
| 14.              | «Химия вокруг нас»                                                                  | 1                        | 9б,в                       |
| 15.              | «Создание автоматизированных систем управления (АСУ) в работе инженера - электрика» | 1                        | 9б,в                       |
| 16.              | «Энергия вчера, сегодня, завтра»                                                    | 1                        | 9б,в                       |

|     |                                                      |                                 |                            |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 17. | «Военная история Российской Федерации»               | 1                               | 9в,б                       |
| 18. | «Литература Южного Урала»                            | 1                               | 9а                         |
| 19. | «Основы финансовой грамотности»                      | 0,5<br>0,5<br>0,5               | 9д<br>9в<br>9г             |
| 20. | «Робототехника»                                      | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 9а<br>9б<br>9г<br>9д<br>9в |
| 21. | «3Д – моделирование»                                 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 9а<br>9б<br>9г<br>9д<br>9в |
| 22. | «Экономическая география»                            | 0,5<br>0,5                      | 9г<br>9д                   |
| 23. | «Профориентация (ориентация в мире профессий)»       | 0,5<br>0,5                      | 9г<br>9д                   |
| 24. | «Памятные места моего края (исторические памятники)» | 0,5<br>0,5                      | 9г<br>9а                   |

**Курсы внеурочной деятельности 10 классов  
МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска»  
10б - технологический (инженерный) профиль**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                                      | <b>Всего</b>      | <b>Класс</b>      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.               | «Человек и общество Южного Урала» (подготовка к олимпиадам и конкурсам, защите проектов)       | 1<br>1            | 10а<br>10в        |
| 2.               | «Трудные темы русского языка, орфография, пунктуация»                                          | 1                 | 10                |
| 3.               | «Решение практических задач по химии – подготовка к ЕГЭ»                                       | 2                 | 10а               |
| 4.               | «Развитие химической промышленности Челябинской области» (подготовка к олимпиадам и конкурсам) | 2                 | 10а               |
| 5.               | «Биологические закономерности (подготовка к ЕГЭ)»                                              | 2                 | 10а               |
| 6.               | «Экология Челябинской области и устойчивое развитие»                                           | 2                 | 10а               |
| 7.               | «Методы решения физических задач» (подготовка к олимпиадам и конкурсам)                        | 1                 | 10б               |
| 8.               | «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»                          | 1                 | 10б               |
| 9.               | «Компьютерное черчение»                                                                        | 1                 | 10б               |
| 10.              | «Современные атомные технологии»                                                               | 1                 | 10б               |
| 11.              | «Информационная безопасность компьютерных систем»                                              | 1                 | 10б,в             |
| 12.              | «Разговоры о важном»                                                                           | 1<br>1<br>1       | 10а<br>10б<br>10в |
| 13.              | «Россия-мои горизонты»                                                                         | 1<br>1<br>1       | 10а<br>10б<br>10в |
| 14.              | «Системы и средства автоматизации сетей управления технологическими процессами.                | 1                 | 10б               |
| 15.              | «Энергосбережение и энергоэффективность»                                                       | 1                 | 10б               |
| 16.              | Минерально – сырьевой комплекс Южного Урала                                                    | 1                 | 10б, в            |
| 17.              | «Второй иностранный язык. Немецкий язык»                                                       | 2                 | 10а               |
| 18.              | «Семьеведение»                                                                                 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 10а<br>10б<br>10в |
| 19.              | «Современная литература»                                                                       | 1                 | 10а               |
| 20.              | «Экономика Южного Урала»                                                                       | 0,5               | 10в               |

|     |                                                      |            |            |
|-----|------------------------------------------------------|------------|------------|
| 21. | «Финансовая грамотность»                             | 0,5<br>0,5 | 10в<br>10а |
| 22. | «Основы военной подготовки»                          | 1          | 10         |
| 23. | «Памятные места моего края (исторические памятники)» | 1          | 10а        |

**Курсы внеурочной деятельности 11классов  
МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска»  
11б – технологический (инженерный) профиль**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование программы внеурочной<br/>деятельности</b>                                      | <b>Всего</b>      | <b>Класс</b>      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.               | «Человек и общество Южного Урала» (подготовка к олимпиадам и конкурсам, защите проектов)       | 1<br>1            | 11а<br>11в        |
| 2.               | «Решение практических задач по химии – подготовка к ЕГЭ»                                       | 2                 | 11а               |
| 3.               | «Развитие химической промышленности Челябинской области» (подготовка к олимпиадам и конкурсам) | 2                 | 11а               |
| 4.               | «Биологические закономерности (подготовка к ЕГЭ)»                                              | 2                 | 11а               |
| 5.               | «Экология Челябинской области и устойчивое развитие»                                           | 2                 | 11а               |
| 6.               | «Методы решения физических задач» (подготовка к олимпиадам и конкурсам)                        | 1                 | 11б               |
| 7.               | «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»                          | 1                 | 11б               |
| 8.               | «Экономика Южного Урала»                                                                       | 2                 | 11в               |
| 9.               | «Семьеведение»                                                                                 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 11а<br>11б<br>11в |
| 10.              | «Компьютерное черчение»                                                                        | 1                 | 11б               |
| 11.              | «Экономическая и социальная география»                                                         | 1                 | 11в               |
| 12.              | «Разговоры о важном»                                                                           | 1<br>1<br>1       | 11а<br>11б<br>11в |
| 13.              | «Россия-мои горизонты»                                                                         | 1<br>1<br>1       | 11а<br>11б<br>11в |
| 14.              | «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»                                                           | 1                 | 11                |
| 15.              | «Анализ художественного текста»                                                                | 1                 | 11                |
| 16.              | «Основы военной подготовки»                                                                    | 1                 | 11                |
| 17.              | «Современные атомные технологии»                                                               | 1                 | 11б               |
| 18.              | Минерально – сырьевой комплекс Южного Урала                                                    | 1                 | 11б, в            |
| 19.              | «Энергосбережение и энергоэффективность»                                                       | 1                 | 11б               |
| 20.              | «Системы и средства автоматизации сетей управления технологическими процессами.                | 1                 | 11б               |
| 21.              | «Информационная безопасность компьютерных систем»                                              | 1                 | 11б, в            |
| 21.              | «Разговорный английский язык»                                                                  | 2                 | 11а               |

|     |                                                      |   |     |
|-----|------------------------------------------------------|---|-----|
| 22. | «Современная литература»                             | 1 | 11a |
| 23. | «Памятные места моего края (исторические памятники)» | 1 | 11a |

