

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
для основного общего образования.5 -9 класс
(с изменениями)

Разработчик: Сологуб Н.Н.,
учитель русского языка
и литературы

Челябинск, 2025 г.

В соответствии с ФГОС ООО и федеральным учебным планом учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге и (или) полилоге на основе жизненных наблюдений объемом не менее 3 реплик
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 100 слов, для сжатого изложения - не менее 110 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 100 слов
1.7	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90 - 100 слов, словарного диктанта объемом 15 - 20 слов; диктанта на основе связного текста объемом 90 - 100 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе

	содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме "Текст"
2.1	Распознавать основные признаки текста, выделять в тексте композиционно-смысловые части (абзацы)
2.2	Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова)
2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)
2.6	Характеризовать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи
2.7	Создавать тексты-повествования с использованием жизненного и читательского опыта; тексты с использованием сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры объемом 3 и более предложений, классные сочинения объемом не менее 70 слов)
2.8	Восстанавливать деформированный текст, осуществлять корректировку восстановленного текста с использованием образца
2.9	Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме
2.10	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности
2.11	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации

2.12	Редактировать собственные (созданные другими обучающимися) тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста - целостность, связность, информативность)
3	По теме "Функциональные разновидности языка"
3.1	Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы
4	По теме "Система языка"
4.1	Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков
4.2	Проводить фонетический анализ слов
4.3	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря)
4.4	Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова
4.5	Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы
4.6	Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия
4.7	Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного)
4.8	Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)
4.9	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка
4.10	Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова
4.11	Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)
4.12	Проводить морфемный анализ слов

4.13	Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач
4.14	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы
4.15	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи
4.16	Определять лексико-грамматические разряды имен существительных
4.17	Различать типы склонения имен существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные
4.18	Проводить морфологический анализ имен существительных
4.19	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи
4.20	Различать полную и краткую формы имен прилагательных
4.21	Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)
4.22	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи
4.23	Различать глаголы совершенного и несовершенного вида
4.24	Различать глаголы возвратные и невозвратные
4.25	Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола
4.26	Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы
4.27	Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)

4.28	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение)
4.29	Проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений
4.30	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)
4.31	Распознавать простые неосложненные предложения
4.32	Распознавать простые предложения, осложненные однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах
4.33	Распознавать простые предложения, осложненные обращением
4.34	Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
4.35	Распознавать предложения по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)
4.36	Распознавать предложения по количеству грамматических основ (простые и сложные)
4.37	Распознавать предложения по наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные)
4.38	Определять главные члены предложения (грамматическую основу)
4.39	Определять второстепенные члены предложения
4.40	Определять морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа)
4.41	Определять морфологические средства выражения сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным)
4.42	Определять морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного)

5	По теме "Культура речи"
5.1	Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов
5.2	Соблюдать нормы произношения имен существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.3	Соблюдать нормы произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.4	Соблюдать нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.5	Уметь правильно употреблять слова-паронимы
5.6	Соблюдать нормы словоизменения, имен существительных, употребления несклоняемых имен существительных (в рамках изученного)
5.7	Соблюдать нормы словоизменения имен прилагательных (в рамках изученного)
5.8	Соблюдать нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)
6	По теме "Орфография"
6.1	Оперировать понятием "орфограмма" и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова
6.2	Распознавать изученные орфограммы
6.3	Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и Ъ)
6.4	Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов
6.5	Применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы и и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (-лаг- и -лож-, -раст-, -ращ- и -рос-, -гар- и -гор-, -зар- и -зор-, -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-, корней с чередованием е (и), корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), ё и о после шипящих в корне слова, ы и и после ц

6.6	Соблюдать нормы правописания имен существительных: безударных окончаний, о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -ник- и -щик-, -ек- и -ик- (-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
6.7	Соблюдать нормы правописания имен прилагательных: безударных окончаний, о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; кратких форм имен прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания не с именами прилагательными
6.8	Соблюдать нормы правописания глаголов: использования ь после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-, личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола, слитного и раздельного написания не с глаголами
6.9	Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	По теме "Пунктуация"
7.1	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым
7.2	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
7.3	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
7.4	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обращением
7.5	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
7.6	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с прямой речью

7.7	Оформлять диалог в письменном виде
7.8	Проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)
8	По теме "Выразительность русской речи"
8.1	Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи

Таблица 3.1

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.3	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности
1.4	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.5	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)
1.6	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.7	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое

2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова
2.2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности
2.3	Повествование как тип речи. Рассказ
2.4	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.5	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.6	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.7	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы)
4	Система языка
4.1	Фонетика. Графика
4.1.1	Система гласных звуков
4.1.2	Система согласных звуков
4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
4.1.5	Слог

4.1.6	Ударение
4.1.7	Фонетический анализ слова
4.2	Лексикология
4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря)
4.2.2	Слова однозначные и многозначные
4.2.3	Прямое и переносное значения слова
4.2.4	Тематические группы слов
4.2.5	Обозначение родовых и видовых понятий
4.2.6	Синонимы
4.2.7	Антонимы
4.2.8	Омонимы
4.2.9	Паронимы
4.2.10	Лексический анализ слова
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)

4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Морфология как раздел грамматики
4.4.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
4.4.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
4.5	Морфология. Имя существительное
4.5.1	Имя существительное как часть речи
4.5.2	Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные
4.5.3	Род, число, падеж имени существительного
4.5.4	Имена существительные общего рода
4.5.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.5.6	Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.5.7	Морфологический анализ имен существительных
4.6	Морфология. Имя прилагательное
4.6.1	Имя прилагательное как часть речи
4.6.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.6.3	Склонение имен прилагательных
4.6.4	Морфологический анализ имен прилагательных

4.7	Морфология. Глагол
4.7.1	Глагол как часть речи
4.7.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида
4.7.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.7.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.7.5	Спряжение глагола
4.7.6	Морфологический анализ глаголов
4.8	Синтаксис. Словосочетание
4.8.1	Словосочетание и его признаки. Средства связи слов в словосочетании
4.8.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.8.3	Синтаксический анализ словосочетания
4.9	Синтаксис. Предложение
4.9.1	Предложение и его признаки
4.9.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.9.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.9.4	Предложения простые и сложные
4.9.5	Предложения распространенные и нераспространенные
4.9.6	Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений

4.10	Синтаксис. Главные члены предложения
4.10.1	Главные члены предложения (грамматическая основа)
4.10.2	Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа
4.10.3	Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным
4.11	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.11.1	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство
4.11.2	Определение и типичные средства его выражения
4.11.3	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения
4.11.4	Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки)
4.12	Синтаксис. Простое осложненное предложение
4.12.1	Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но))
4.12.2	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.12.3	Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения
4.13	Синтаксис. Сложное предложение
4.13.1	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью

4.13.2	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)
4.14	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.14.1	Предложения с прямой речью
4.14.2	Диалог
5	Культура речи
5.1	Свойства русского ударения
5.2	Нормы произношения и нормы постановки ударения имен существительных (в рамках изученного)
5.3	Нормы произношения и нормы постановки ударения имен прилагательных (в рамках изученного)
5.4	Нормы произношения и нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.5	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка
5.6	Нормы словоизменения имен существительных (в рамках изученного)
5.7	Нормы словоизменения имен прилагательных (в рамках изученного)
5.8	Нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)
6	Орфография
6.1	Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание разделительных ь и ъ
6.3	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
6.4	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан-

	и -клон-, -скак- и -скоч-
6.5	Правописание корней с чередованием е // и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
6.6	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.7	Правописание е и о после шипящих в корне слова
6.8	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
6.9	Правописание ы и и после приставок
6.10	Правописание ы и и после ц
6.11	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
6.12	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
6.13	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
6.14	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными
6.15	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
6.16	Правописание -тся и -ться в глаголах
6.17	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-
6.18	Правописание безударных личных окончаний глагола
6.19	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола
6.20	Слитное и раздельное написание не с глаголами

6.21	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
6.22	Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик- (-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики
7.2	Тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
7.4	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
7.5	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
7.6	Пунктуационное оформление диалога на письме
8	Выразительность русской речи
8.1	Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи

Таблица 3.2

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-----------------------------	--

1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение), выступать с сообщением на лингвистическую тему
1.2	Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объемом не менее 4 реплик
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 160 слов, для сжатого изложения - не менее 165 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 110 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100 - 110 слов, словарного диктанта объемом 20 - 25 слов, диктанта на основе связного текста объемом 100 - 110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией
2	По теме "Текст"
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам
2.2	Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесенность глагольных форм

2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи
2.6	Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий)
2.7	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 5 и более предложений; классные сочинения объемом не менее 100 слов с учетом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы)
2.8	Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте
2.9	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности
2.10	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.11	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.12	Редактировать собственные тексты с использованием знания норм современного русского литературного языка
3	По теме "Функциональные разновидности языка"
3.1	Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, анализировать тексты разных жанров (заявление, расписка)

3.2	Характеризовать особенности научного стиля речи, перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения, анализировать тексты разных жанров (словарная статья, научное сообщение)
3.3	Применять знания об официально-деловом и научном стиле в речевой практике
4	По теме "Система языка"
4.1	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова
4.2	Проводить лексический анализ слов
4.3	Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения
4.4	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу
4.5	Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.6	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов
4.7	Характеризовать особенности словообразования имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений
4.8	Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.9	Различать степени сравнения качественных имен прилагательных
4.10	Проводить морфологический анализ имен прилагательных
4.11	Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного
4.12	Различать разряды имен числительных по значению, по строению

4.13	Характеризовать особенности склонения имен числительных
4.14	Проводить морфологический анализ имен числительных
4.15	Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения
4.16	Различать разряды местоимений
4.17	Характеризовать особенности склонения, словообразования местоимений
4.18	Проводить морфологический анализ местоимений
4.19	Распознавать переходные и непереходные глаголы
4.20	Распознавать разноспрягаемые глаголы
4.21	Определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонениях
4.22	Различать безличные и личные глаголы, использовать личные глаголы в безличном значении
4.23	Проводить морфологический анализ глаголов
4.24	Проводить фонетический анализ слов
4.25	Проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений
5	По теме "Культура речи"
5.1	Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов
5.2	Соблюдать нормы произношения имен существительных и имен прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.3	Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией, пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари

5.4	Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности)
5.5	Соблюдать нормы словоизменения имен существительных, соблюдать нормы словообразования имен прилагательных
5.6	Уметь склонять числительные
5.7	Уметь склонять местоимения
5.8	Правильно употреблять собирательные имена числительные
6	По теме "Орфография"
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов
6.4	Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращенных слов
6.5	Соблюдать нормы правописания корня -кас- и -кос- с чередованием а (о)
6.6	Соблюдать нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
6.7	Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
6.8	Соблюдать нормы правописания н и nn в именах прилагательных
6.9	Соблюдать нормы правописания суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
6.10	Соблюдать нормы правописания сложных имен прилагательных
6.11	Соблюдать нормы правописания имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных,

	написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
6.12	Соблюдать нормы правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений
6.13	Соблюдать нормы правописания ь в формах глагола повелительного наклонения
6.14	Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	По теме "Пунктуация"
7.1	Проводить пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного)
8	По теме "Выразительность русской речи"
8.1	Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения, понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи в целях повышения ее богатства и выразительности
8.2	Характеризовать ситуацию употребления фразеологизма

Таблица 3.3

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.2	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
2	Текст

2.1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.2	Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста
2.3	Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка
3.2	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение
4	Система языка
4.1	Лексикология
4.1.1	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова
4.1.2	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)
4.1.3	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы)
4.1.4	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика
4.1.5	Фразеологизмы. Их признаки и значение
4.1.6	Лексический анализ слова
4.2	Словообразование
4.2.1	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа

4.2.2	Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.2.3	Морфемный и словообразовательный анализ слов
4.2.4	Особенности словообразования имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений
4.3	Морфология. Имя существительное
4.3.1	Морфологический анализ имен существительных
4.4	Морфология. Имя прилагательное
4.4.1	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.4.2	Степени сравнения качественных имен прилагательных
4.4.3	Морфологический анализ имен прилагательных
4.5	Морфология. Имя числительное
4.5.1	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных
4.5.2	Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
4.5.3	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
4.5.4	Склонение количественных и порядковых имен числительных
4.5.5	Морфологический анализ имен числительных
4.6	Морфология. Местоимение
4.6.1	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений

4.6.2	Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные
4.6.3	Склонение местоимений
4.6.4	Роль местоимений в речи. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте
4.6.5	Морфологический анализ местоимений
4.7	Морфология. Глагол
4.7.1	Переходные и непереходные глаголы
4.7.2	Разноспрягаемые глаголы
4.7.3	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении
4.7.4	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
4.7.5	Морфологический анализ глаголов
5	Культура речи
5.1	Нормы произношения и нормы постановки ударения имен существительных (в рамках изученного)
5.2	Нормы произношения и нормы постановки ударения имен прилагательных (в рамках изученного)
5.3	Нормы произношения и нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.4	Лексические словари
5.5	Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности)
5.6	Нормы словоизменения имен существительных

5.7	Нормы словоизменения имен прилагательных
5.8	Правильное образование форм имен числительных
5.9	Нормы словоизменения глаголов
5.10	Правильное употребление собирательных имен числительных
5.11	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте
6	Орфография
6.1	Правописание сложных и сложносокращенных слов
6.2	Нормы правописания корня -кас- и -кос- с чередованием а//о
6.3	Нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
6.4	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
6.5	Правописание н и nn в именах прилагательных
6.6	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
6.7	Правописание сложных имен прилагательных
6.8	Нормы правописания имен числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
6.9	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
6.10	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола
6.11	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)

7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики
8	Выразительность русской речи
8.1	Эпитеты, метафоры, олицетворения
8.2	Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения

Таблица 3.4

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объемом не менее 5 реплик; владеть различными видами диалога: диалог - запрос информации, диалог - сообщение информации
1.3	Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не менее 230 слов: устно и

	письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 180 слов, для сжатого и выборочного изложения - не менее 200 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 120 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110 - 120 слов, словарного диктанта объемом 25 - 30 слов, диктанта на основе связного текста объемом 110 - 120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме "Текст"
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам
2.2	Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста
2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 6 и более предложений, классные сочинения объемом не менее 150 слов с учетом стиля и жанра сочинения, характера темы)
2.6	Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, выделять главную и второстепенную информацию в тексте, передавать содержание текста с изменением лица рассказчика, использовать способы информационной переработки текста
2.7	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной

	литературы, и использовать ее в учебной деятельности
2.8	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.9	Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.10	Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты, редактировать собственные тексты в целях совершенствования их содержания и формы с использованием знания норм современного русского литературного языка
3	По теме "Функциональные разновидности языка"
3.1	Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы
3.2	Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка)
3.3	Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью
3.4	Владеть нормами построения текстов публицистического стиля
3.5	Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции
3.6	Оформлять деловые бумаги (инструкция)
4	По теме "Система языка"
4.1	Характеризовать причастия как особую группу слов, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия
4.2	Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени

4.3	Распознавать действительные и страдательные причастия
4.4	Различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий
4.5	Склонять причастия
4.6	Проводить морфологический анализ причастий
4.7	Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты, определять роль причастия в предложении
4.8	Характеризовать деепричастия как особую группу слов; определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия
4.9	Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.10	Проводить морфологический анализ деепричастий
4.11	Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении
4.12	Распознавать наречия в речи, определять общее грамматическое значение наречий; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи
4.13	Различать разряды наречий по значению
4.14	Проводить морфологический анализ наречий
4.15	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи
4.16	Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи
4.17	Характеризовать предлог как служебную часть речи
4.18	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги

4.19	Проводить морфологический анализ предлогов
4.20	Характеризовать союз как служебную часть речи
4.21	Различать разряды союзов по значению, по строению
4.22	Проводить морфологический анализ союзов
4.23	Характеризовать частицу как служебную часть речи
4.24	Различать разряды частиц по значению, по составу
4.25	Проводить морфологический анализ частиц
4.26	Характеризовать междометия как особую группу слов
4.27	Различать группы междометий по значению
4.28	Проводить морфологический анализ междометий
4.29	Характеризовать особенности звукоподражательных слов
4.30	Различать грамматические омонимы
4.31	Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски
4.32	Проводить лексический анализ слов
5	По теме "Культура речи"
5.1	Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий
5.2	Правильно ставить ударение в деепричастиях
5.3	Соблюдать нормы произношения наречий, постановки в них ударения

5.4	Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка
5.5	Различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий)
5.6	Употреблять предлоги, союзы и частицы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями
5.7	Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий
5.8	Правильно устанавливать согласование в словосочетаниях типа причастие + существительное
5.9	Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами
5.10	Соблюдать нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами, предлогов из и с, в и на в составе словосочетаний
6	По теме "Орфография"
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по морфемике в практике правописания
6.4	Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий
6.5	Применять правила правописания н и nn в причастиях и отглагольных именах прилагательных
6.6	Применять правила написания гласной перед суффиксом -вш- действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом -нн- страдательных причастий прошедшего времени
6.7	Применять правила написания не с причастиями
6.8	Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий

6.9	Применять правила слитного и раздельного написания не с деепричастиями
6.10	Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий
6.11	Применять правила написания н и nn в наречиях на -о и -е
6.12	Применять правила написания суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-
6.13	Применять правила употребления ь на конце наречий после шипящих
6.14	Применять правила написания суффиксов наречий -о и -е после шипящих
6.15	Применять правила написания е и и в приставках не- и ни- наречий
6.16	Применять правила слитного и раздельного написания не с наречиями
6.17	Соблюдать нормы правописания производных предлогов
6.18	Соблюдать нормы правописания союзов
6.19	Соблюдать нормы правописания частиц
6.20	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме "Пунктуация"
7.1	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.2	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.3	Соблюдать нормы постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом и
7.4	Соблюдать пунктуационные нормы оформления предложений с междометиями

7.5	Проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)
8	По теме "Выразительность русской речи"
8.1	Выявлять языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические
8.2	Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности

Таблица 3.5

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование
1.2	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации
2	Текст
2.1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.2	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение)
2.3	Структура текста. Абзац
2.4	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
2.5	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и

	второстепенная информация текста
2.6	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы
3.2	Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью). Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля
3.3	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция
4	Система языка
4.1	Морфология. Причастие
4.1.1	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи
4.1.2	Причастия настоящего и прошедшего времени
4.1.3	Действительные и страдательные причастия
4.1.4	Полные и краткие формы страдательных причастий
4.1.5	Склонение причастий
4.1.6	Причастный оборот
4.1.7	Морфологический анализ причастий
4.2	Морфология. Деепричастие
4.2.1	Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция

	деепричастия, роль в речи
4.2.2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.2.3	Деепричастный оборот
4.2.4	Морфологический анализ деепричастий
4.3	Морфология. Наречие
4.3.1	Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи
4.3.2	Разряды наречий по значению
4.3.3	Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий
4.3.4	Морфологический анализ наречий
4.4	Морфология. Слова категории состояния
4.4.1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния
4.5	Морфология. Служебные части речи
4.5.1	Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных
4.6	Морфология. Предлог
4.6.1	Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов
4.6.2	Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные
4.6.3	Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные
4.6.4	Морфологический анализ предлогов
4.7	Морфология. Союз

4.7.1	Союз как служебная часть речи
4.7.2	Разряды союзов по строению: простые и составные
4.7.3	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные
4.7.4	Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы
4.7.5	Морфологический анализ союзов
4.8	Морфология. Частица
4.8.1	Частица как служебная часть речи
4.8.2	Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные
4.8.3	Морфологический анализ частиц
4.9	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова
4.9.1	Междометия как особая группа слов
4.9.2	Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные
4.9.3	Морфологический анализ междометий
4.9.4	Звукоподражательные слова
4.10	Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи
5	Культура речи
5.1	Ударение в некоторых формах причастий
5.2	Постановка ударения в деепричастиях

5.3	Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий
5.4	Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий)
5.5	Употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями
5.6	Нормы образования степеней сравнения наречий
5.7	Согласование причастий в словосочетаниях типа причастие + существительное
5.8	Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами
5.9	Нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из и с, в и на. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез
6	Орфография
6.1	Правописание падежных окончаний причастий
6.2	Правописание гласных в суффиксах причастий
6.3	Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных
6.4	Слитное и раздельное написание не с причастиями
6.5	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
6.6	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями
6.7	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
6.8	Слитное и раздельное написание не с наречиями
6.9	Написание н и nn в наречиях на -о (-е)
6.10	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-

6.11	Употребление ь после шипящих на конце наречий
6.12	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
6.13	Правописание производных предлогов
6.14	Правописание союзов
6.15	Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи
6.16	Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение)
6.17	Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка
6.18	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.2	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.3	Знаки препинания в сложных союзных предложениях. Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения
7.4	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
7.5	Пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного)
8	Выразительность русской речи
8.1	Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение)

Таблица 3.6

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объемом не менее 6 реплик)
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 230 слов, для сжатого и выборочного изложения - не менее 260 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 140 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120 - 140 слов, словарного диктанта объемом 30 - 35 слов, диктанта на основе связного текста объемом 120 - 140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с

	непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме "Текст"
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте
2.2	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи
2.3	Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров
2.4	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта, тексты с использованием произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 7 и более предложений, классные сочинения объемом не менее 200 слов с учетом стиля и жанра сочинения, характера темы)
2.5	Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект
2.6	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности
2.7	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.8	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.9	Редактировать тексты: собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты в целях совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты
3	По теме "Функциональные разновидности языка"
3.1	Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка,

	автобиография, характеристика)
3.2	Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), оформлять деловые бумаги. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
3.3	Характеризовать особенности научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему)
3.4	Создавать тексты публицистических жанров. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
3.5	Выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	По теме "Система языка"
4.1	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные
4.2	Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Выявлять грамматическую синонимию словосочетаний
4.3	Проводить синтаксический анализ словосочетаний
4.4	Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи
4.5	Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях
4.6	Распознавать предложения по количеству грамматических основ
4.7	Различать способы выражения подлежащего
4.8	Различать виды сказуемого и способы его выражения

4.9	Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов
4.10	Распознавать предложения полные и неполные
4.11	Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения, прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств)
4.12	Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений
4.13	Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение)
4.14	Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов
4.15	Различать однородные и неоднородные определения
4.16	Находить обобщающие слова при однородных членах
4.17	Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособлёнными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями
4.18	Различать виды обособлённых членов предложения
4.19	Различать группы вводных слов по значению; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.20	Различать вводные предложения и вставные конструкции
4.21	Распознавать сложные предложения (в рамках изученного)
4.22	Распознавать конструкции с чужой речью (в рамках изученного)

4.23	Проводить синтаксический анализ предложений
5	По теме "Культура речи"
5.1	Применять нормы построения простого предложения
5.2	Применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями
5.3	Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и
5.4	Применять нормы построения предложений с согласованными и несогласованными определениями (в том числе приложениями), дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами, пояснительными и присоединительными конструкциями
5.5	Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями
6	По теме "Орфография"
6.1	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме "Пунктуация"
7.1	Различать функции знаков препинания
7.2	Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Характеризовать пунктуационные особенности предложений со словами да, нет
7.4	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)
7.5	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах

7.6	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом, нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.7	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
8	По теме "Выразительность русской речи"
8.1	Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические)
8.2	Применять нормы использования инверсии
8.3	Понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения
8.4	Понимать особенности употребления односоставных предложений в речи
8.5	Использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения

Таблица 3.7

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением

1.2	Диалог
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)
2.3	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности
3.2	Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)
3.3	Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности
3.4	Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему)
3.5	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	Система языка
4.1	Синтаксис. Словосочетание
4.1.1	Основные признаки словосочетания
4.1.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.1.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.1.4	Синтаксический анализ словосочетаний
4.2	Синтаксис. Предложение

4.2.1	Основные признаки предложения
4.2.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.2.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.2.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.2.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)
4.2.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)
4.2.7	Предложения полные и неполные
4.2.8	Синтаксический анализ предложений
4.3	Синтаксис. Главные члены предложения
4.3.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.3.2	Способы выражения подлежащего
4.3.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
4.4	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.4.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.4.2	Определение как второстепенный член предложения
4.4.3	Определения согласованные и несогласованные
4.4.4	Приложение как особый вид определения
4.4.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.4.6	Дополнения прямые и косвенные

4.4.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.4.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.5	Синтаксис. Односоставные предложения
4.5.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.5.2	Виды односоставных предложений: назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения
4.6	Синтаксис. Простое осложненное предложение
4.6.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения
4.6.2	Однородные и неоднородные определения
4.6.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.6.4	Обособление
4.6.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.6.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.6.7	Обращение. Основные функции обращения
4.6.8	Распространенное и нераспространенное обращение
4.6.9	Вводные конструкции
4.6.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)

4.6.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.6.12	Вставные конструкции
4.7	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.7.1	Грамматическая синонимия словосочетаний
4.7.2	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений
5	Культура речи
5.1	Нормы построения словосочетаний
5.2	Нормы построения простого предложения
5.3	Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами "большинство" и "меньшинство", количественными сочетаниями
5.4	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как...так и
5.5	Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями
6	Орфография
6.1	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация. Функции знаков препинания
7.2	Пунктуационные особенности предложений со словами да, нет
7.3	Тире между подлежащим и сказуемым

7.4	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)
7.5	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.6	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и
7.7	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.8	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.9	Пунктуационный анализ простых предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания). Нормы использования инверсии
8.2	Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения
8.3	Употребление односоставных предложений в речи

Таблица 3.8

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-----------------------------	--

1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объем не менее 6 реплик)
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 150 слов
1.6	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 140 - 160 слов, словарного диктанта объемом 35 - 40 слов, диктанта на основе связного текста объемом 140 - 160 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме "Текст"
2.1	Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста, подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста; прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке
2.2	Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи; находить в тексте типовые фрагменты (описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания)
2.3	Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров

2.4	Создавать высказывание на основе текста: выражать свое отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме; создавать тексты с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 8 и более предложений или объемом не менее 6 - 7 предложений сложной структуры, если этот объем позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль), классные сочинения объемом не менее 250 слов с учетом стиля и жанра сочинения, характера темы
2.5	Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте
2.6	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности
2.7	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.8	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.9	Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения - не менее 300 слов)
2.10	Редактировать собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста - целостность, связность, информативность)
3	По теме "Функциональные разновидности языка"
3.1	Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении
3.2	Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста, понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям

	языка
3.3	Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка
3.4	Использовать при создании собственного текста нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата; составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат
3.5	Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности, исправлять речевые недостатки, редактировать текст
3.6	Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка
4	По теме "Система языка"
4.1	Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения
4.2	Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)
4.3	Характеризовать сложносочиненное предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.4	Выявлять смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения, интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями
4.5	Понимать явления грамматической синонимии сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами, использовать соответствующие конструкции в речи
4.6	Распознавать сложноподчиненные предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчиненного предложения
4.7	Различать подчинительные союзы и союзные слова

4.8	Различать виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения
4.9	Выявлять сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
4.10	Выявлять сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.11	Понимать явления грамматической синонимии сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами, использовать соответствующие конструкции в речи
4.12	Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений
4.13	Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи
4.14	Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи
4.15	Распознавать прямую и косвенную речь
4.16	Выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью
4.17	Проводить синтаксический анализ сложных предложений
5	По теме "Культура речи"
5.1	Понимать и применять основные нормы построения сложносочиненного предложения
5.2	Понимать и применять основные нормы построения сложноподчиненного предложения
5.3	Понимать и применять основные нормы построения бессоюзного сложного предложения
5.4	Понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи

5.5	Применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании
6	По теме "Орфография"
6.1	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме "Пунктуация"
7.1	Применять нормы постановки знаков препинания в сложносочиненных предложениях
7.2	Применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях
7.3	Применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
7.4	Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи
7.5	Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
7.9	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании
8	По теме "Выразительность русской речи"
8.1	Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение

Таблица 3.9

Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь

1.1	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.2	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
1.3	Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста
1.4	Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры); соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) русского литературного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний
1.5	Приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
1.6	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение
2	Текст
2.1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении; особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи
2.2	Информационная переработка текста
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение)
3.2	Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия
3.3	Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные

	признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка
4	Система языка
4.1	Синтаксис. Сложное предложение
4.1.1	Понятие о сложном предложении (повторение). Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.1.2	Классификация сложных предложений
4.1.3	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении
4.1.4	Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения
4.1.5	Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения
4.1.6	Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов
4.1.7	Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
4.1.8	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.1.9	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.1.10	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений
4.1.11	Типы сложных предложений с разными видами связи

4.1.12	Синтаксический анализ сложных предложений
4.2	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.2.1	Прямая и косвенная речь
4.2.2	Цитирование
4.3	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.3.1	Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами
4.3.2	Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами
4.3.3	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.3.4	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Нормы построения сложносочиненного предложения
5.2	Нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который
5.3	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью
5.4	Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчиненных предложений
6	Орфография
6.1	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация

7.1	Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.2	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях
7.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
7.4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
7.5	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.6	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Способы включения цитат в высказывание
7.7	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

1.1	создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением
1.2	участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности
1.3	овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
1.5	понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста
1.6	овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте
1.7	представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента
1.8	передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов)
1.9	устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов
1.10	извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование

	лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме
1.11	создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом
1.12	анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи
2	расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
2.1	выделение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова
2.2	выделение морфем в словах; распознавание разных видов морфем
2.3	определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ
2.4	определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту)
2.5	распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова
2.6	распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы,

	канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова
2.7	распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий
2.8	определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
2.9	распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)
2.10	распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями
2.11	распознавание косвенной и прямой речи
2.12	распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных
2.13	распознавание видов односоставных предложений (назывные, определено-личные, неопределенно-личные, безличные)
2.14	определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства)
2.15	распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных)
2.16	распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями

2.17	распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
2.18	различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях
3	формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
3.1	проведение фонетического анализа слова
3.2	проведение морфемного анализа слова
3.3	проведение словообразовательного анализа слова
3.4	проведение лексического анализа слова
3.5	проведение морфологического анализа слова
3.6	проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента
3.7	проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента
3.8	проведение синтаксического анализа словосочетания
3.9	проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении
3.10	проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)
3.11	проведение смыслового анализа текста
3.12	проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев
3.13	проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте

3.14	проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
3.15	проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)
4	овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике:
4.1	соблюдение основных орфоэпических норм
4.2	соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; словообразование имен прилагательных и имен числительных
4.3	соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имен числительных; употребление предлогов -из- и -с-, -в- и -на- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов
4.4	соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других.
4.5	соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и отдельные написания слов и их частей

4.6	соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи
4.7	редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте

Таблица 4.1

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по русскому языку

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3	Выступление с научным сообщением
1.4	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.5	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.6	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.7	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений

1.8	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
1.9	Виды диалога: запрос информации, сообщение информации
1.10	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)
1.11	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи
2.3	Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи
2.4	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи
2.5	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте
2.6	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.7	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.8	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.9	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)

2.10	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация
2.11	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
2.12	Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста
2.13	Информационная переработка текста: тезисный план текста
2.14	Информационная переработка текста: тезисы, конспект
2.15	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей
2.16	Информационная переработка текста: приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Разговорная речь
3.2	Научный стиль
3.3	Официально-деловой стиль
3.4	Публицистический стиль
3.5	Язык художественной литературы
3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	Система языка
4.1	Фонетика. Графика
4.1.1	Система гласных звуков
4.1.2	Система согласных звуков

4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
4.1.5	Слог
4.1.6	Ударение
4.1.7	Фонетический анализ слова
4.2	Лексикология
4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря)
4.2.2	Слова однозначные и многозначные
4.2.3	Прямое и переносное значения слова
4.2.4	Тематические группы слов
4.2.5	Обозначение родовых и видовых понятий
4.2.6	Синонимы
4.2.7	Антонимы
4.2.8	Омонимы
4.2.9	Паронимы
4.2.10	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова
4.2.11	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)

4.2.12	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы)
4.2.13	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика
4.2.14	Фразеологизмы. Их признаки и значение
4.2.15	Лексический анализ слова
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)
4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Словообразование
4.4.1	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа
4.4.2	Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.4.3	Словообразовательный анализ слов
4.5	Морфология как раздел грамматики
4.5.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
4.5.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи

4.6	Морфология. Имя существительное
4.6.1	Имя существительное как часть речи
4.6.2	Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные
4.6.3	Род, число, падеж имени существительного
4.6.4	Имена существительные общего рода
4.6.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.6.6	Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.6.7	Морфологический анализ имен существительных
4.7	Морфология. Имя прилагательное
4.7.1	Имя прилагательное как часть речи
4.7.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.7.3	Склонение имен прилагательных
4.7.4	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.7.5	Степени сравнения качественных имен прилагательных
4.7.6	Морфологический анализ имен прилагательных
4.8	Морфология. Глагол
4.8.1	Глагол как часть речи
4.8.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида

4.8.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.8.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.8.5	Спряжение глагола
4.8.6	Переходные и непереходные глаголы
4.8.7	Разноспрягаемые глаголы
4.8.8	Безличные глаголы
4.8.9	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
4.8.10	Морфологический анализ глаголов
4.9	Морфология. Имя числительное
4.9.1	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных
4.9.2	Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
4.9.3	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
4.9.4	Склонение количественных и порядковых имен числительных
4.9.5	Морфологический анализ имен числительных
4.10	Морфология. Местоимение
4.10.1	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений
4.10.2	Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные
4.10.3	Склонение местоимений

4.10.4	Морфологический анализ местоимений
4.11	Морфология. Причастие
4.11.1	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии
4.11.2	Причастия настоящего и прошедшего времени
4.11.3	Действительные и страдательные причастия
4.11.4	Полные и краткие формы страдательных причастий
4.11.5	Склонение причастий
4.11.6	Причастный оборот
4.11.7	Морфологический анализ причастий
4.12	Морфология. Деепричастие
4.12.1	Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи
4.12.2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.12.3	Деепричастный оборот
4.12.4	Морфологический анализ деепричастий
4.13	Морфология. Наречие
4.13.1	Общее грамматическое значение наречий
4.13.2	Разряды наречий по значению
4.13.3	Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий

4.13.4	Морфологический анализ наречий
4.14	Морфология. Слова категории состояния
4.14.1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния
4.15	Морфология. Предлог
4.15.1	Предлог как служебная часть речи
4.15.2	Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные
4.15.3	Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные
4.15.4	Морфологический анализ предлогов
4.16	Морфология. Союз
4.16.1	Союз как служебная часть речи
4.16.2	Разряды союзов по строению: простые и составные
4.16.3	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные
4.16.4	Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы
4.16.5	Морфологический анализ союзов
4.17	Морфология. Частица
4.17.1	Частица как служебная часть речи
4.17.2	Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные
4.17.3	Морфологический анализ частиц
4.18	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова

4.18.1	Междометия как особая группа слов
4.18.2	Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные
4.18.3	Морфологический анализ междометий
4.18.4	Звукоподражательные слова
4.19	Морфология. Омонимия слов разных частей речи
4.19.1	Грамматическая омонимия
4.19.2	Использование грамматических омонимов в речи
4.20	Синтаксис. Словосочетание
4.20.1	Основные признаки словосочетания
4.20.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.20.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.20.4	Синтаксический анализ словосочетаний
4.21	Синтаксис. Предложение
4.21.1	Основные признаки предложения
4.21.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.21.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.21.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.21.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)

4.21.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)
4.21.7	Предложения полные и неполные
4.21.8	Синтаксический анализ предложений
4.22	Синтаксис. Главные члены предложения
4.22.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.22.2	Способы выражения подлежащего
4.22.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
4.23	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.23.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.23.2	Определение как второстепенный член предложения
4.23.3	Определения согласованные и несогласованные
4.23.4	Приложение как особый вид определения
4.23.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.23.6	Дополнения прямые и косвенные
4.23.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.23.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.24	Синтаксис. Односоставные предложения
4.24.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.24.2	Виды односоставных предложений: назывные, определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные

	предложения
4.25	Синтаксис. Простое осложненное предложение
4.25.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи
4.25.2	Однородные и неоднородные определения
4.25.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.25.4	Обособление
4.25.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.25.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.25.7	Обращение. Основные функции обращения
4.25.8	Распространенное и нераспространенное обращение
4.25.9	Вводные конструкции
4.25.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)
4.25.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.25.12	Вставные конструкции
4.26	Синтаксис. Сложное предложение
4.26.1	Классификация сложных предложений
4.26.2	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении

4.26.3	Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения
4.26.4	Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения
4.26.5	Союзы и союзные слова
4.26.6	Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи
4.26.7	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.26.8	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.26.9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения
4.26.10	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.27	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.27.1	Прямая и косвенная речь
4.27.2	Цитирование
4.27.3	Диалог
4.28	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.28.1	Грамматическая синонимия словосочетаний
4.28.2	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений
4.28.3	Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами
4.28.4	Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами

4.28.5	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.28.6	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи
5.2	Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской
5.3	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имен числительных; нормы образования степеней сравнения имен прилагательных и наречий
5.4	Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имен числительных; видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом -ся; согласование причастий в словосочетаниях типа "причастие + существительное"; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов -из- и -с-, -в- и -на-; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями; нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение

	сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью
6	Орфография
6.1	Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-; -раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скоч-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными; правописание е и о после шипящих в корне слова; правописание ы и и после ц; написание двойных согласных в именах числительных
6.3	Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при-
6.4	Правописание ь и ъ
6.5	Правописание ы и и после приставок
6.6	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание ы и и после ц; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных; правописание суффиксов -чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-) имен существительных; правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных; правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
6.7	Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имен существительных; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в окончаниях имен существительных; правописание безударных окончаний имен прилагательных; правописание о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий
6.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со

	словами; правописание сложных имен прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц бы, ли, же с другими словами; дефисное написание частиц -то, -таки, -ка
6.9	Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни-, слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни
6.10	Правописание н и nn в словах разных частей речи: правописание н и nn в именах прилагательных; правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных; правописание н и nn в наречиях на -о (-е)
6.11	Правописание служебных частей речи
6.12	Правописание собственных имен существительных
6.13	Правописание сложных и сложносокращенных слов
6.14	Орфографический анализ слов
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания
7.2	Тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Тире в неполном предложении
7.4	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
7.5	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)

7.6	Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.7	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.8	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений
7.9	Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений
7.10	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.11	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств
7.12	Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций
7.13	Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом
7.14	Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями
7.15	Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями
7.16	Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями
7.17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами и, но, а, однако, зато, да
7.18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)

7.19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (общее представление)
7.20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях
7.21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью
7.22	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.23	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
7.24	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме
7.25	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании
7.26	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные выразительные средства фонетики (звукопись)
8.2	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)

Поурочное планирование
5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы	Домашнее задание
Урок 1.	Богатство и выразительность русского языка		Упр 5
Урок 2.	Лингвистика как наука о языке		Упр8
Урок 3.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)		Упр11
Урок 4.	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого ь и разделительного твердого ь знаков (повторение изученного в начальной школе)		Упр14
Урок 5.	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)		Упр18
Урок 6.	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)		Упр20
Урок 7.	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)		Упр22
Урок 8.	Стартовая диагностика		
Урок 9.	Речь устная и письменная		Упр23
Урок 10.	Монолог, диалог, полилог		Упр25
Урок 11.	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо		Упр27
Урок 12.	Виды чтения		Упр31

Урок 13.	Виды аудирования		Упр34
Урок 14.	Речевой этикет		Упр36
Урок 15.	Сочинение (изложение) (обучающее)		Упр37
Урок 16.	Понятие о тексте		Упр42
Урок 17.	Текст и его основные признаки		Упр46
Урок 18.	Средства связи предложений и частей текста		Упр50
Урок 19.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		Упр54
Урок 20.	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	Упр57
Урок 21.	Повествование как тип речи. Рассказ		Упр60
Урок 22.	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	Упр63
Урок 23.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста		Упр68
Урок 24.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	Упр71
Урок 25.	Изложение и его виды		Упр 73
Урок 26.	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста		Упр 75
Урок 27.	Понятие о функциональных разновидностях языка		Упр77
Урок 28.	Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка		Упр80
Урок 29.	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	Упр81

Урок 30.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"		Упр83
Урок 31.	Буква и звук. Алфавит		Упр 90
Урок 32.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные		Упр93
Урок 33.	Правописание согласных в корне слова		Упр96
Урок 34.	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм		Упр.100
Урок 35.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные		Упр104
Урок 36.	Гласные звуки и обозначающие их буквы		Упр107
Урок 37.	Слог и ударение		Упр110
Урок 38.	Сочинение (обучающее). Описание картины		Упр112
Урок 39.	Правописание безударных гласных в корне слова		Упр116
Урок 40.	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм		Упр119
Урок 41.	Фонетический анализ слова		Упр123
Урок 42.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы		Упр126
Урок 43.	Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".		Упр130
Урок 44.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка		Упр135
Урок 45.	Окончание и основа		Упр138
Урок 46.	Приставки		Упр141

Урок 47.	Суффиксы		Упр143
Урок 48.	Чередование звуков в морфемах		Упр147
Урок 49.	Морфемный анализ слов		Упр150
Урок 50.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова		Упр152
Урок 51.	Правописание неизменяемых на письме приставок		Упр155
Урок 52.	Правописание приставок на -з (-с)		Упр160
Урок 53.	Правописание ы-и после приставок		Упр163
Урок 54.	Правописание ы-и после ц		Упр167
Урок 55.	Повторение темы "Морфемика. Орфография"		Упр170
Урок 56.	Практикум по теме "Морфемика. Орфография"	1	Упр174
Урок 57.	Контрольная работа по теме "Морфемика. Орфография"		Упр175
Урок 58.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова		Упр180
Урок 59.	Толковые словари		Упр183
Урок 60.	Однозначные и многозначные слова		Упр188
Урок 61.	Понятие о лексической сочетаемости		Упр192
Урок 62.	Сочинение. Устный рассказ		Упр194
Урок 63.	Тематические группы слов		Упр198
Урок 64.	Синонимы		Упр202
Урок 65.	Антонимы		Упр204

Урок 66.	Омонимы. Паронимы		Упр207
Урок 67.	Лексический анализ слова		Упр210
Урок 68.	Повторение темы "Лексикология"		Упр215
Урок 69.	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	Упр216
Урок 70.	Контрольная работа по теме "Лексикология"		Упр220
Урок 71.	Что изучает синтаксис		Упр222
Урок 72.	Словосочетание		Упр225
Урок 73.	Предложение - основная единица речевого общения		Упр228
Урок 74.	Виды предложений по цели высказывания		Упр232
Урок 75.	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация		Упр238
Урок 76.	Грамматическая основа предложения		Упр242
Урок 77.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения		Упр248
Урок 78.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения		Упр252
Урок 79.	Второстепенные члены предложения. Определение		Упр255
Урок 80.	Дополнение		Упр258
Урок 81.	Обстоятельство		Упр261

Урок 82.	Однородные члены предложения		Упр263
Урок 83.	Предложения с однородными членами		Упр257
Урок 84.	Сочинение-описание картины		Упр260
Урок 85.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		Упр265
Урок 86.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	Упр268
Урок 87.	Обращение		Упр270
Урок 88.	Изложение с элементами сочинения (обучающее)		Упр273
Урок 89.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью		Упр275
Урок 90.	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью		Упр279
Урок 91.	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)		Упр282
Урок 92.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да		Упр283
Урок 93.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	Упр289
Урок 94.	Предложения с прямой речью		Упр 291
Урок 95.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью		Упр294
Урок 96.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога		Упр297
Урок 97.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	Упр300

Урок 98.	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация"		Упр303
Урок 99.	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Практикум	1	Упр305
Урок 100.	Контрольная работа по теме "Синтаксис и пунктуация"		Упр306
Урок 101.	Система частей речи в русском языке		Упр310
Урок 102.	Самостоятельные и служебные части речи		Упр313
Урок 103.	Имя существительное как часть речи		Упр316
Урок 104.	Род имен существительных. Имена существительные общего рода		Упр318
Урок 105.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа		Упр321
Урок 106.	Изложение выборочное		Упр324
Урок 107.	Падеж имен существительных		Упр327
Урок 108.	Типы склонения имен существительных		Упр329
Урок 109.	Правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих		Упр332
Урок 110.	Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных		Упр335
Урок 111.	Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных. Практикум	1	Упр337
Урок 112.	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные		Упр340
Урок 113.	Род несклоняемых имен существительных		Упр342
Урок 114.	Морфологический анализ имени существительного		Упр347
Урок 115.	Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных		Упр350

Урок 116.	Правописание суффиксов -ек-/ик- имен существительных		Упр354
Урок 117.	Правописание суффиксов -чик-/щик- имен существительных		Упр357
Урок 118.	Правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных		Упр362
Урок 119.	Слитное и раздельное написание не с именами существительными		Упр368
Урок 120.	Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/гор-, -зар-/зор-		Упр372
Урок 121.	Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/гор-, -зар-/зор-. Практикум	1	Упр375
Урок 122.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос		Упр380
Урок 123.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос. Практикум	1	Упр382
Урок 124.	Правописание корней с чередованием -клан-/клон-, -скак-/скоч-		Упр385
Урок 125.	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"		Упр389
Урок 126.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"		Упр390
Урок 127.	Имя прилагательное как часть речи		Упр393
Урок 128.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного		Упр396
Урок 129.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных		Упр399
Урок 130.	Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных		Упр401
Урок 131.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции		Упр404
Урок 132.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции		Упр407

Урок 133.	Морфологический анализ имен прилагательных		Упр410
Урок 134.	Сочинение-описание картины		Упр414
Урок 135.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных		Упр417
Урок 136.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	Упр420
Урок 137.	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными		Упр422
Урок 138.	Повторение по теме "Имя прилагательное"		Упр425
Урок 139.	Повторение по теме "Имя прилагательное". Практикум	1	Упр429
Урок 140.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"		Упр430
Урок 141.	Глагол как часть речи		Упр434
Урок 142.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи		Упр438
Урок 143.	Инфинитив и его грамматические свойства		Упр440
Урок 144.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола		Упр445
Урок 145.	Глаголы совершенного и несовершенного вида		Упр447
Урок 146.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	Упр450
Урок 147.	Глаголы возвратные и невозвратные		Упр455
Урок 148.	Сочинение на тему		Упр459
Урок 149.	Изменение глаголов по временам		Упр462
Урок 150.	Настоящее время: значение, образование, употребление		Упр466
Урок 151.	Изменение глаголов по лицам и числам		Упр469

Урок 152.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение		Упр470
Урок 153.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)		Упр472
Урок 154.	Правописание безударных личных окончаний глаголов		Упр475
Урок 155.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	Упр 478
Урок 156.	Правописание мягкого знака (ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих		Упр480
Урок 157.	Морфологический анализ глагола		Упр483
Урок 158.	Правописание корней с чередованием е // и		Упр 486
Урок 159.	Правописание корней с чередованием е // и. Практикум	1	Упр490
Урок 160.	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"		Упр492
Урок 161.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола		Упр496
Урок 162.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	Упр500
Урок 163.	Слитное и раздельное написание не с глаголами		Упр502
Урок 164.	Повторение по теме "Глагол". Контрольная работа		Упр503
Урок 165.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр505
Урок 166.	Промежуточная аттестация		Упр506
Урок 167.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия		Упр507
Урок 168.	Повторение. Лексикология. Культура речи		Упр509

Урок 169.	Повторение. Морфология. Культура речи		Упр511
Урок 170.	Повторение. Синтаксис. Культура речи		Упр513
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - 8 часов			

Таблица 2.1

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы	Домашнее задание
Урок 1.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации		Упр3
Урок 2.	Русский язык - язык межнационального общения		Упр6
Урок 3.	Понятие о литературном языке		Упр9
Урок 4.	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)		Упр12
Урок 5.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)		Упр15
Урок 6.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)		Упр18
Урок 7.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)		Упр21

Урок 8.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)		Упр23
Урок 9.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе)		Упр26
Урок 10.	Стартовая диагностика Диктант (Контрольная работа)		Упр27
Урок 11.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание		Упр30
Урок 12.	Монолог-повествование		Упр34
Урок 13.	Монолог-рассуждение		Упр37
Урок 14.	Сообщение на лингвистическую тему		Упр40
Урок 15.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями		Упр42
Урок 16.	Монолог и диалог. Практикум	1	Упр47
Урок 17.	Информационная переработка текста		Упр50
Урок 18.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация		Упр54
Урок 19.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста		Упр60
Урок 20.	Простой и сложный план текста		Упр63
Урок 21.	Назывной и вопросный план текста		Упр67
Урок 22.	План текста. Практикум	1	Упр70
Урок 23.	Функционально-смысловые типы речи (повторение)		Упр72

Урок 24.	Особенности функционально-смысловых типов речи		Упр76
Урок 25.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира		Упр80
Урок 26.	Особенности описания как типа речи		Упр82
Урок 27.	Сочинение-описание (обучающее)		Упр88
Урок 28.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение		Упр91
Урок 29.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	Упр94
Урок 30.	Официально-деловой стиль и его жанры		Упр96
Урок 31.	Особенности официально-делового стиля		Упр.100
Урок 32.	Заявление, расписка		Упр102
Урок 33.	Научный стиль и его жанры		Упр104
Урок 34.	Особенности научного стиля		Упр108
Урок 35.	Научное сообщение		Упр110
Урок 36.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи		Упр112
Урок 37.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"		Упр115
Урок 38.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	Упр119

Урок 39.	Составление вопросного плана к тексту изложения		Упр122
Урок 40.	Изложение (обучающее)		Упр123
Урок 41.	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"		Упр125
Урок 42.	Лексика русского языка (повторение)		Упр128
Урок 43.	Лексические средства выразительности		Упр131
Урок 44.	Лексические средства выразительности. Эпитет		Упр134
Урок 45.	Лексические средства выразительности. Метафора		Упр138
Урок 46.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения		Упр143
Урок 47.	Исконно русские слова		Упр147
Урок 48.	Заимствованные слова		Упр150
Урок 49.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями		Упр152
Урок 50.	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы		Упр154
Урок 51.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы		Упр157
Урок 52.	Профессионализмы		Упр163
Урок 53.	Жаргонизмы		Упр167
Урок 54.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика		Упр170

Урок 55.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика		Упр173
Урок 56.	Лексический анализ слова		Упр175
Урок 57.	Фразеологизмы. Их признаки и значение		Упр180
Урок 58.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов		Упр183
Урок 59.	Сочинение-описание природы и местности		Упр186
Урок 60.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные		Упр190
Урок 61.	Фразеологизмы и их роль в тексте		Упр193
Урок 62.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"		Упр200
Урок 63.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	Упр203
Урок 64.	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"		Упр204
Урок 65.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр207
Урок 66.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)		Упр210
Урок 67.	Основные способы образования слов в русском языке		Упр212
Урок 68.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем		Упр215
Урок 69.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова		Упр220
Урок 70.	Основные способы образования слов в русском языке.		Упр223

	Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов		
Урок 71.	Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов		Упр226
Урок 72.	Понятие об этимологии		Упр230
Урок 73.	Морфемный и словообразовательный анализ слов		Упр234
Урок 74.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум		Упр240
Урок 75.	Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о		Упр242
Урок 76.	Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о. Практикум		Упр245
Урок 77.	Правописание приставок пре-/при-		Упр248
Урок 78.	Правописание приставок пре-/при-. Практикум	1	Упр253
Урок 79.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"		Упр258
Урок 80.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	Упр262
Урок 81.	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"		Упр264
Урок 82.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр268
Урок 83.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке		Упр272

Урок 84.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения		упр274
Урок 85.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)		Упр275
Урок 86.	Имя существительное как часть речи		Упр279
Урок 87.	Особенности словообразования имен существительных		Упр282
Урок 88.	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа		Упр286
Урок 89.	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа		Упр290
Урок 90.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-		Упр293
Урок 91.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами		Упр296
Урок 92.	Описание помещения (интерьера). Сбор материала		Упр300
Урок 93.	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	Упр302
Урок 94.	Повторение темы "Имя существительное"		Упр305
Урок 95.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"		Упр308
Урок 96.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр312
Урок 97.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)		Упр315

Урок 98.	Имя прилагательное как часть речи		Упр320
Урок 99.	Разряды имен прилагательных по значению		Упр323
Урок 100.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные		Упр327
Урок 101.	Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные		Упр330
Урок 102.	Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные		Упр334
Урок 103.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных		Упр338
Урок 104.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных		Упр342
Урок 105.	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста		Упр348
Урок 106.	Изложение подробное (сжатое)		Упр352
Урок 107.	Морфологический анализ имен прилагательных		Упр356
Урок 108.	Правописание н и nn в именах прилагательных		Упр359
Урок 109.	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	Упр362
Урок 110.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных		Упр367
Урок 111.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1	Упр370

Урок 112.	Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		Упр373
Урок 113.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1	Упр376
Урок 114.	Сочинение-описание внешности человека		Упр379
Урок 115.	Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум	1	Упр382
Урок 116.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"		Упр383
Урок 117.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр385
Урок 118.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного		Упр388
Урок 119.	Синтаксические функции имен числительных		Упр392
Урок 120.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные		Упр397
Урок 121.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	Упр400
Урок 122.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные		Упр402
Урок 123.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные		Упр 405
Урок 124.	Склонение количественных имен числительных		Упр409
Урок 125.	Склонение порядковых имен числительных		Упр412

Урок 126.	Склонение числительных. Практикум	1	Упр414
Урок 127.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)		Упр417
Урок 128.	Дробные числительные, их склонение, правописание		Упр419
Урок 129.	Собирательные числительные, их склонение		Упр423
Урок 130.	Нормы употребления собирательных числительных		Упр428
Урок 131.	Нормы словообразования имен числительных		Упр431
Урок 132.	Синтаксическая роль имен числительных		Упр434
Урок 133.	Синтаксическая роль имен числительных. Практикум	1	Упр439
Урок 134.	Морфологический анализ имен числительных		Упр442
Урок 135.	Орфографический анализ имен числительных		Упр447
Урок 136.	Обобщение изученного по теме "Имя числительное". Практикум	1	Упр452
Урок 137.	Повторение по теме "Имя числительное"		Упр459
Урок 138.	Контрольная работа по теме "Имя числительное"		Упр465
Урок 139.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр468
Урок 140.	Местоимение как часть речи		Упр471
Урок 141.	Разряды местоимений		Упр475
Урок 142.	Личные местоимения		Упр479

Урок 143.	Сжатое изложение. Смысловой анализ		Упр482
Урок 144.	Сжатое изложение (обучающее)		Упр484
Урок 145.	Возвратное местоимение себя		Упр487
Урок 146.	Притяжательные местоимения		Упр492
Урок 147.	Сочинение. Сбор материала		Упр496
Урок 148.	Сочинение-описание картины		Упр501
Урок 149.	Указательные местоимения		Упр503
Урок 150.	Определительные местоимения		Упр507
Урок 151.	Вопросительно-относительные местоимения		Упр510
Урок 152.	Неопределенные местоимения		Упр513
Урок 153.	Отрицательные местоимения		Упр 517
Урок 154.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок		упр522
Урок 155.	Морфологический анализ местоимений		Упр528
Урок 156.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений		Упр532
Урок 157.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	Упр535
Урок 158.	Повторение по теме "Местоимение"		Упр540

Урок 159.	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1	Упр543
Урок 160.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр546
Урок 161.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)		Упр549
Урок 162.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	Упр552
Урок 163.	Словообразование глаголов		Упр555
Урок 164.	Сочинение. Сбор материала		Упр559
Урок 165.	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)		Упр602
Урок 166.	Переходные и непереходные глаголы		Упр604
Урок 167.	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	Упр607
Урок 168.	Разноспрягаемые глаголы		Упр610
Урок 169.	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	Упр613
Урок 170.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении		Упр617
Урок 171.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1	Упр620
Урок 172.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		Упр623
Урок 173.	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	Упр627
Урок 174.	Условное наклонение глагола		Упр630
Урок 175.	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Упр633

Урок 176.	Повелительное наклонение глагола		Упр 637
Урок 177.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум		Упр640
Урок 178.	Употребление наклонений		Упр643
Урок 179.	Употребление наклонений. Практикум		Упр647
Урок 180.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола		Упр650
Урок 181.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	Упр652
Урок 182.	Повторение по теме "Наклонения глагола"		Упр655
Урок 183.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте		Упр658
Урок 184.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	Упр660
Урок 185.	Изложение. Смысловый анализ текста		Упр663
Урок 186.	Изложение (обучающее)		Упр668
Урок 187.	Морфологический анализ глагола		Упр670
Урок 188.	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	Упр673
Урок 189.	Описание действий. Сбор материала		Упр677
Урок 190.	Сочинение-описание действий		Упр680
Урок 191.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами		Упр683

Урок 192.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)		Упр685
Урок 193.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1	Упр687
Урок 194.	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	Упр690
Урок 195.	Контрольная работа по теме "Глагол"		Упр691
Урок 196.	Работа над ошибками, анализ работы		Упр694
Урок 197.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)		Упр696
Урок 198.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)		Упр699
Урок 199.	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)		Упр701
Урок 200.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)		Упр703
Урок 201.	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)		Упр707
Урок 202.	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)		Упр710
Урок 203.	Промежуточная аттестация		Упр711
Урок 204.	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы		Упр712

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 204, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - 8

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы	Домашняя работа
Урок 1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа		Упр4
Урок 2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)		Упр7
Урок 3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)		Упр10
Урок 4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание		Упр14
Урок 5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание		Упр18
Урок 6	Стартовая диагностика. Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		Упр19
Урок 7	Монолог и его виды		Упр23
Урок 8	Диалог и его виды		Упр26
Урок 9	Сочинение на лингвистическую тему		Упр27

Урок 10	Текст как речевое произведение		Упр30
Урок 11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте		Упр32
Урок 12	Тезисный план текста		Упр35
Урок 13	Тезисный план текста. Практикум	1	Упр39
Урок 14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи		Упр43
Урок 15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1	Упр47
Урок 16	Основные виды текста-рассуждения		Упр50
Урок 17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	Упр53
Урок 18	Сочинение-рассуждение на тему		Упр57
Урок 19	Функциональные разновидности языка		Упр60
Урок 20	Публицистический стиль		Упр62
Урок 21	Основные жанры публицистического стиля		Упр65
Урок 22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	Упр68
Урок 23	Официально-деловой стиль		Упр71
Урок 24	Основные жанры делового стиля. Инструкция		Упр73
Урок 25	Сочинение на тему		Упр77
Урок 26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.		Упр79

Урок 27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола		Упр82
Урок 28	Признаки глагола и прилагательного у причастия		Упр85
Урок 29	Причастный оборот		Упр88
Урок 30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		Упр91
Урок 31	Действительные и страдательные причастия		Упр93
Урок 32	Полные и краткие формы причастий		Упр97
Урок 33	Причастия настоящего и прошедшего времени		Упр100
Урок 34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени		Упр102
Урок 35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	Упр104
Урок 36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени		Упр106
Урок 37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	Упр108
Урок 38	Правописание гласных перед -н и -нн в полных причастиях		Упр110
Урок 39	Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	Упр112
Урок 40	Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных		Упр115
Урок 41	Правописание -н и -нн в полных страдательных причастиях и		Упр117

	отглагольных прилагательных		
Урок 42	Правописание -н и -нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных		Упр120
Урок 43	Морфологический анализ причастия		Упр122
Урок 44	Сочинение (Изложение)		Упр124
Урок 45	Правописание не с причастиями		Упр126
Урок 46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Упр129
Урок 47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	Упр131
Урок 48	Диктант (Диктант с продолжением)		Упр134
Урок 49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола		Упр137
Урок 50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии		Упр140
Урок 51	Деепричастный оборот		Упр144
Урок 52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом		Упр147
Урок 53	Правописание не с деепричастиями		Упр149
Урок 54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	Упр152
Урок 55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида		Упр155

Урок 56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	Упр159
Урок 57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению		Упр161
Урок 58	Сочинение-описание картины		Упр163
Урок 59	Морфологический анализ деепричастия		Упр166
Урок 60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	Упр169
Урок 61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	Упр172
Урок 62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий		Упр175
Урок 63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	Упр177
Урок 64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"		Упр178
Урок 65	Наречие как часть речи		Упр181
Урок 66	Разряды наречий по значению		Упр183
Урок 67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	Упр185
Урок 68	Степени сравнения наречий		Упр189
Урок 69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	Упр192
Урок 70	Словообразование наречий		Упр195

Урок 71	Морфологический анализ наречия		Упр198
Урок 72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)		Упр201
Урок 73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	Упр204
Урок 74	Дефис между частями слова в наречиях		Упр207
Урок 75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных		Упр210
Урок 76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	Упр214
Урок 77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)		Упр217
Урок 78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	Упр219
Урок 79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		Упр222
Урок 80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	Упр226
Урок 81	Буквы о и а на конце наречий		Упр230
Урок 82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	Упр233
Урок 83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Упр238
Урок 84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	Упр241
Урок 85	Повторение темы "Наречие"		Упр243
Урок 86	Диктант с грамматическим заданием		Упр249
Урок 87	Слова категории состояния в системе частей речи		Упр252

Урок 88	Слова категории состояния и наречия		Упр256
Урок 89	Служебные части речи в русском языке		Упр259
Урок 90	Предлог как часть речи		Упр262
Урок 91	Предлоги производные и непроизводные		Упр265
Урок 92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	Упр268
Урок 93	Предлоги простые и составные		Упр271
Урок 94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	Упр273
Урок 95	Правописание предлогов		Упр274
Урок 96	Правописание предлогов. Практикум	1	Упр276
Урок 97	Употребление предлогов в речи		Упр279
Урок 98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	Упр282
Урок 99	Морфологический анализ предлога		Упр285
Урок 100	Повторение темы "Предлог"		Упр289
Урок 101	Повторение темы "Предлог". Практикум	1	Упр292
Урок 102	Союз как часть речи		Упр295
Урок 103	Разряды союзов		Упр299
Урок 104	Разряды союзов. Практикум	1	Упр302
Урок 105	Сочинительные союзы		Упр305
Урок 106	Подчинительные союзы		упр307

Урок 107	Правописание союзов		Упр310
Урок 108	Правописание союзов. Практикум	1	Упр313
Урок 109	Союзы и союзные слова		Упр316
Урок 110	Союзы в простых и сложных предложениях		Упр320
Урок 111	Морфологический анализ союза		Упр322
Урок 112	Повторение темы "Союз"		Упр325
Урок 113	Повторение темы "Союз". Практикум	1	Упр327
Урок 114	Частица как часть речи		Упр330
Урок 115	Разряды частиц		Упр333
Урок 116	Разряды частиц. Практикум	1	Упр336
Урок 117	Правописание частиц		Упр339
Урок 118	Правописание частицы не		Упр342
Урок 119	Правописание частицы не. Практикум	1	Упр346
Урок 120	Разграничение частиц не и ни		Упр349
Урок 121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	Упр352
Урок 122	Морфологический анализ частицы		Упр356
Урок 123	Повторение темы "Частица"		Упр359
Урок 124	Повторение темы "Частица". Практикум	1	Упр362
Урок 125	Повторение темы "Служебные части речи". Практикум	1	Упр366

Урок 126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи		Упр369
Урок 127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	Упр371
Урок 128	Морфологический анализ междометия		Упр373
Урок 129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	Упр376
Урок 130	Омонимия слов разных частей речи		Упр379
Урок 131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	Упр382
Урок 132	Промежуточная аттестация		Упр385
Урок 133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями		Упр386
Урок 134	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях		Упр389
Урок 135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий		Упр392
Урок 136	Повторение. Правописание служебных частей речи		Упр397
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - 4			

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические	Домашнее задание
---------	------------	----------------------------------	------------------

		работы	
Урок 1	Русский язык в кругу других славянских языков		Упр. 2
Урок 2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	Упр.7, 9
Урок 3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	Упр.13, 14
Урок 4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	Упр.22, 23
Урок 5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	Упр.29
Урок 6	Стартовая диагностика		Упр.35
Урок 7	Что такое культура речи. Монолог-повествование		Упр.43
Урок 8	Монолог-рассуждение		Упр.44, 51
Урок 9	Монолог и диалог		Упр.58, 59
Урок 10	Монолог и диалог. Практикум	1	Упр.64
Урок 11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте		Упр.73
Урок 12	Средства и способы связи предложений в тексте		Упр.80
Урок 13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	Упр.84, 85
Урок 14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации		Подготовка к сочинению
Урок 15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	Подготовка к

			сочинению
Урок 16	Сочинение на тему		-
Урок 17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль		Упр.94, 95
Урок 18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста		Упр.101, 102
Урок 19	Официально-деловой стиль		Упр.111, 112
Урок 20	Жанры официально-делового стиля		Упр.115, 122
Урок 21	Повторение по теме. Практикум	1	Упр. 126
Урок 22	Изложение подробное (сжатое)		-
Урок 23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса		Упр.145, 146
Урок 24	Пунктуация. Функции знаков препинания		Упр. 147
Урок 25	Словосочетание, его структура и виды		Упр.155
Урок 26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)		Упр.163
Урок 27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	Упр.173, 176
Урок 28	Синтаксический анализ словосочетаний		Упр.187, 189, 190
Урок 29	Повторение темы. Практикум	1	Упр.195

Урок 30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения		Упр.202, 203
Урок 31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	Упр. 204
Урок 32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	Задание 45
Урок 33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	Упр.212, 213
Урок 34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Практикум	1	Упр.215
Урок 35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	Упр.217
Урок 36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения		Упр.233
Урок 37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое		Упр.238
Урок 38	Изложение подробное (сжатое)		-
Урок 39	Составное глагольное сказуемое		Упр.249
Урок 40	Составное именное сказуемое		Упр.250
Урок 41	Тире между подлежащим и сказуемым		Упр.251
Урок 42	Второстепенные члены и их роль в предложении		Упр.257
Урок 43	Определение как второстепенный член предложения и его виды		Упр.265
Урок 44	Определения согласованные и несогласованные		Упр.271

Урок 45	Приложение как особый вид определения		Упр.277
Урок 46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные		Упр.279
Урок 47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум	1	Упр.292
Урок 48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств		Упр.296
Урок 49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	Упр.297
Урок 50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения		Упр.301
Урок 51	Повторение темы "Двусоставные предложения", "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	Упр.306
Урок 52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"		-
Урок 53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения		Упр.307
Урок 54	Основные группы односоставных предложений и их особенности		Упр.318
Урок 55	Определенно-личные предложения		Упр.321
Урок 56	Неопределенно-личные предложения		Упр.322
Урок 57	Неопределенно-личные предложения. Практикум	1	Упр.327

Урок 58	Обобщенно-личные предложения		Упр.332
Урок 59	Сочинение-описание картины		Упр.340
Урок 60	Безличные предложения		Упр.341
Урок 61	Безличные предложения. Практикум	1	Упр.349
Урок 62	Назывные предложения		Упр.353
Урок 63	Повторение темы "Односоставные предложения". Практикум	1	Упр.355
Урок 64	Понятие о простом осложненном предложении		Упр.360
Урок 65	Понятие об однородных членах предложения		Упр.369
Урок 66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними		Упр.370
Урок 67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	Упр.375
Урок 68	Однородные и неоднородные определения		Упр.376
Урок 69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	Упр.377
Урок 70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		Упр.382
Урок 71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	Упр.391
Урок 72	Синтаксический анализ простого предложения		Упр.398
Урок 73	Повторение темы "Предложения с однородными членами". Практикум	1	Упр.406

Урок 74	Сочинение-рассуждение на тему		Упр.408
Урок 75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений		Упр.420
Урок 76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений		Упр.424
Урок 77	Обособление приложений		Упр.427
Урок 78	Обособление приложений. Практикум	1	Упр.428
Урок 79	Обособление обстоятельств		Упр.433
Урок 80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	Упр.445
Урок 81	Обособление дополнений		Упр.446
Урок 82	Обособление дополнений. Практикум	1	Упр.447
Урок 83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.		Упр.448
Урок 84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	Упр.450
Урок 85	Повторение темы "Предложения с обособленными членами"		Упр.451
Урок 86	Повторение темы "Предложения с обособленными членами". Практикум	1	Упр.452
Урок 87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"		-

Урок 88	Предложения с обращениями		Упр.464
Урок 89	Предложения с обращениями. Практикум	1	Упр.473
Урок 90	Предложения с вводными конструкциями		Упр.478
Урок 91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	Упр.483
Урок 92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений		Упр.492
Урок 93	Предложения со вставными конструкциями		Упр.496
Урок 94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	Упр.497
Урок 95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	Упр.502
Урок 96	Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями"		Упр.506
Урок 97	Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями". Практикум	1	Упр.512
Урок 98	Промежуточная аттестация		-
Урок 99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	Упр.533
Урок 100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	Упр.534
Урок 101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	Упр.540
Урок 102	Повторение. Обособленные члены предложения.	1	

	Пунктуационный анализ предложений. Практикум		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10			

Итого: 4 контрольных работы (~4%)

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы	Домашнее задание
Урок 1	Русский язык - национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры		Упр3
Урок 2	Русский язык - государственный язык Российской Федерации		Упр6
Урок 3	Русский язык в современном мире		Упр10
Урок 4	Русский язык - один из наиболее распространенных славянских языков		Упр13
Урок 5	Повторение. Правописание корней и приставок		Упр16
Урок 6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи		Упр20
Урок 7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте		Упр23
Урок 8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении		Упр26

Урок 9	Стартовая диагностика		Упр27
Урок 10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение		Упр30
Урок 11	Виды речевой деятельности. Виды чтения		Упр33
Урок 12	Виды речевой деятельности. Приемы работы с учебной книгой		упр36
Урок 13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато-му изложению		Упр40
Урок 14	Изложение подробное (сжатое)		Упр42
Урок 15	Текст как речевое произведение		Упр45
Урок 16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)		Упр48
Урок 17	Информационная переработка текста		Упр52
Урок 18	Язык художественной литературы		Упр55
Урок 19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка		Упр58
Урок 20	Научный стиль		Упр61
Урок 21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише		Упр63
Урок 22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	Упр68
Урок 23	Сочинение-рассуждение на тему		Упр71
Урок 24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений		Упр73

Урок 25	Понятие о сложносочиненном предложении,		Упр75
	его строении		Упр78
Урок 26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова		Упр82
Урок 27	Виды сложносочиненных предложений		Упр85
Урок 28	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения		Упр88
Урок 29	Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Практикум	1	Упр91
Урок 30	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях		Упр93
Урок 31	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Пунктуационный анализ		Упр96
Урок 32	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Практикум	1	Упр99
Урок 33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения		Упр102
Урок 34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения. Практикум	1	Упр106
Урок 35	Особенности употребления сложносочиненных предложений в речи		Упр110
Урок 36	Повторение темы "Сложносочиненное предложение"		Упр113
Урок 37	Повторение темы "Сложносочиненное предложение". Практикум	1	Упр117

Урок 38	Контрольная работа по теме "Сложносочиненное предложение"		Упр118
Урок 39	Понятие о сложноподчиненном предложении		Упр121
Урок 40	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении		Упр125
Урок 41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		Упр128
Урок 42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)		Упр131
Урок 43	Классификация сложноподчиненных предложений		Упр133
Урок 44	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		Упр136
Урок 45	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Практикум	1	Упр140
Урок 46	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		Упр143
Урок 47	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	Упр148
Урок 48	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными		Упр152
Урок 49	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени		Упр155
Урок 50	Сложноподчиненные предложения с придаточными места		Упр158
Урок 51	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины		Упр162
Урок 52	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели		Упр166

Урок 53	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия		Упр170
Урок 54	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия		Упр172
Урок 55	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки		Упр175
Урок 56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия		Упр177
Урок 57	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени		Упр180
Урок 58	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными		Упр182
Урок 59	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными		Упр183
Урок 60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчиненном предложении		Упр185
Урок 61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях		Упр189
Урок 62	Пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений. Практикум	1	Упр192
Урок 63	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения		Упр201
Урок 64	Особенности употребления сложноподчиненных предложений в речи. Практикум	1	Упр203
Урок 65	Повторение темы "Сложноподчиненное предложение"		Упр206
Урок 66	Повторение темы "Сложноподчиненное предложение". Практикум	1	Упр208

Урок 67	Контрольная работа по теме "Сложноподчиненное предложение"		Упр211
Урок 68	Понятие о бессоюзном сложном предложении		Упр214
Урок 69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения		Упр216
Урок 70	Виды бессоюзных сложных предложений		Упр219
Урок 71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	Упр222
Урок 72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления		Упр226
Урок 73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Упр230
Урок 74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения		Упр233
Урок 75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Упр236
Урок 76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения		Упр240
Урок 77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Упр243
Урок 78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения		Упр246
Урок 79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	упр249
Урок 80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	упр252

Урок 81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	Упр256
Урок 82	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"		Упр259
Урок 83	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение". Практикум	1	Упр262
Урок 84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)		Упр265
Урок 85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи		Упр268
Урок 86	Типы сложных предложений с разными видами связи		Упр270
Урок 87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи		Упр272
Урок 88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи		Упр275
Урок 89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	Упр279
Урок 90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи		Упр282
Урок 91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи		Упр286
Урок 92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"		Упр288
Урок 93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами	1	Упр291

	союзной и бессоюзной связи". Практикум		
Урок 94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи		Упр302
Урок 95	Косвенная речь		Упр304
Урок 96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании		Упр306
Урок 97	Повторение темы "Прямая и косвенная речь". Практикум	1	Упр309
Урок 98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате государственной итоговой аттестации)		Упр310
Урок 99	Повторение. Правописание не со словами разных частей речи		Упр312
Урок 100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении		Упр315
Урок 101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении		Упр316
Урок 102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении		Упр320
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы, -4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>народов

2. ФГБНУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации» (<https://slavpk.natiang.ru/>)

3. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева» (<https://edsoo.ru/mr-russkiy-yazyk/>)

4. ФГИС «Моя школа»

5. Региональная информационно-образовательная платформа «Отличная школа 74» (<https://newschool.chiro74.ru/pupil>)

6. Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации

(https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfoepicheskij_slovar.pdf)

7. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации

(https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfoepicheskij_slovar.pdf)

8. Словарь иностранных слов

(https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/slovar_inostr_slov.pdf)

9. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/tolkovyj_slovar_chast_1,2.pdf)

