

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экономика Южного Урала»
для основного среднего образования
11 класс
Общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 1 год
Разработчик: Стрижкова Т.А.
учитель географии

Челябинск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов.

Программа рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Экономика Южного Урала» поможет учащимся 11 классов продолжить и систематизировать полученные на уроках географии знания, удовлетворить учебно-познавательные интересы. Главные принципы, на которых строится курс, научность, системность, доступность. Это позволит обучающимся максимально успешно овладеть ключевыми понятиями и компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении общественных знаний по географии родного края. Основной целью курса «Экономика Южного Урала» является формирование опыта; практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Экономика Южного Урала» организуется в следующих формах:

- лекции, беседы, семинары
- практические занятия
- творческие работы
- создание презентаций.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Экономика Южного Урала»

Введение в экономику региона

Географическое положение Южного Урала. Знакомство с Южным Уралом: география и история. Основные экономические показатели региона. Роль Южного Урала в экономике России.

Раздел 1. Природные ресурсы Южного Урала

Минерально-сырьевой потенциал региона. Металлические полезные ископаемые - основа металлургической промышленности региона. Железная руда: крупнейшее месторождение. Медь: месторождения. Золото: месторождения. Хром, никель и другие металлы, их месторождения. Гипс и ангидрит: месторождения.

Неметаллические полезные ископаемые. Ресурсы, используемые в строительстве, химической промышленности. Асбест: месторождения. Известняк и доломит: месторождения. Кварц и кварциты: месторождения. Значение Минерально-сырьевой потенциал региона.

Энергетические ресурсы. Уголь: месторождения. Нефть и газ: промышленная добыча в Башкортостане и Оренбургской области.

Экономическое и экологическое значение. Общий потенциал Южного Урала.

Экологические проблемы. Перспективы. Редкие металлы.

Геологические особенности. Тектоническая структура и геодинамика. Складчатый пояс.

Вулканизм и интрузии. Процессы минералообразования и рудогенез. Особенности распределения и потенциал

Экономическое значение. Металлические руды. Неметаллические полезные ископаемые.

Лесные и водные ресурсы. Южный Урал — регион с разнообразными лесными экосистемами. Типы лесов: хвойные леса; смешанные леса; сочетание хвойных и лиственных пород; лиственные леса. Биологическое разнообразие.

Экономическое значение и экологическое значение.

Реки. Озёра, водохранилища. Подземные воды. Экономическое и экологическое значение.

Раздел 2. Промышленность региона

Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Основные промышленные центры.

Металлургическая промышленность — основа экономики Южного Урала. Исторический обзор металлургии Южного Урала. Типы предприятий. Ресурсная база. Основные предприятия и продукция. Экономическое и социальное значение. Проблемы и перспективы.

Машиностроение. Южный Урал — один из ведущих машиностроительных центров России. Отрасли, включающие производство транспортных средств, оборудования и техники, опираясь на металлургическую базу. Основные предприятия и продукция. Экономическое и социальное значение. Проблемы и перспективы.

Химическая отрасль. Ресурсная база. Основные предприятия и продукция. Экономическое и социальное значение. Проблемы и перспективы.

Раздел 3. Сельское хозяйство Южного Урала

Сельское хозяйство Южного Урала — важная отрасль региона, сочетающая традиционное земледелие и животноводство. Растениеводство. Особенности

агроклиматических условий. Почвы. Зерновые, технические культуры. Картофель и овощи. Садоводство.

Животноводство. Молочное и мясное скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Региональные особенности.

Экономическое значение. Проблемы и перспективы развития.

Раздел 4. Транспорт и логистика

Транспорт и логистика Южного Урала — ключевой элемент экономики региона, обеспечивающий связь между Европой, Азией.

Основные виды транспортных путей в Южном Урале.

Железнодорожный: основная артерия — Транссибирская магистраль. Грузовые перевозки.

Автомобильный: Федеральные трассы: М5 (Москва–Челябинск–Екатеринбург), М7 (Москва–Уфа–Челябинск). Региональные дороги. Проблемы.

Авиационный: аэропорты: Челябинск (Баландино) — международный хаб, Уфа, Оренбург. Рейсы: Внутренние (Москва, Санкт-Петербург) и международные (Алматы, Стамбул). Грузовые чартеры для экспорта.

Транспортные пути, их значение для экономики. Влияние транспортной инфраструктуры на развитие.

Речной и водный: Река Урал. Используется для малотоннажных перевозок (лес, стройматериалы), но ограниченно из-за мелководья. Рекреацию (сплавы).

Трубопроводный: нефте- и газопроводы: Урал — важный хаб (труба "Дружба" через Оренбург). Перевозка углеводородов в Европу.

Раздел 5. Население Южного Урала

Численность и динамика населения региона. Демографические показатели и миграция. Возрастная и половая структура. Этнический состав.

Урбанизация и расселение. Региональные различия.

Занятость. Уровень жизни. Показатели качества жизни.

Развитие туризма и рекреации.

Основные проблемы региона.

Раздел 6. Экологические аспекты экономики Южного Урала

Влияние промышленности на экологию. Природные ресурсы и деградация.

Водные ресурсы. Почвы и леса. Климатические изменения. Отходы. Меры по охране окружающей среды.

Раздел 7. Обобщение и проектная работа

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география»

2. 1. Личностные результаты

Личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

1) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

2) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

4) представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

5) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

6) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

1) умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

2) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

3) патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

4) готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

2. 2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1) способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

2) умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

3) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

4) планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

5) работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

6) свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

7) самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

1) умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

2) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

3) обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

4) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

5) уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

1) отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

2) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

3) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

4) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. 3. Предметными результатами изучения курса «География» в 9-ом классе являются следующие умения:

1) осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы; сущность происходящих в России социально-экономических преобразований; типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- определять причины и следствия геоэкологических проблем;

- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире;

2) использование географических умений:

- прогнозировать особенности развития географических систем; прогнозировать изменения в географии деятельности;

- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем;

3) использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;

- определять по картам местоположение географических объектов;

4) понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;

- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику региона.	3	лекция, практикум	География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации http://www.georus.by.ru Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам http://www.terrus.ru
2	Природные ресурсы Южного Урала	14	лекция, практикум	ООПТ Челябинской области. Памятники природы, заказники https://toposural.ru/index.php/pamyatniki-prirody
3	Промышленность региона	14	лекция, практикум	Информация Выставки https://russia.ru/ http://www.mirkart.ru ГБУ «ООПТ Челябинской области» https://oopt.gov74.ru/
4	Сельское хозяйство Южного Урала	9	лекция, практикум	
5	Транспорт и логистика	9	лекция, практикум	
6	Население Южного Урала	8	лекция, практикум	
7	Экологические аспекты экономики Южного Урала	9	лекция, практикум	ООПТ Челябинской области. Памятники природы, заказники https://toposural.ru/index.php/pamyatniki-prirody
8	Обобщение и проектная работа	1	лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого		68		

4. Поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем	кол-во часов	дата	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение	3			
1	Введение в курс. Цели и задачи изучения экономики региона	1		лекция, практикум	
2	Географическое положение Южного Урала. Особенности ландшафта и климата	1		лекция, практикум	
3	Основные экономические показатели региона. Роль Южного Урала в	1		лекция, практикум	

	экономике России				
	Раздел 1. Природные ресурсы Южного Урала	14			
4	Минерально-сырьевой потенциал региона: общая характеристика	1		лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
5	Металлические полезные ископаемые: железная руда, крупнейшие месторождения	1		лекция, практикум	
6	Медные месторождения Южного Урала	1		лекция, практикум	
7	Золото, хром, никель и другие металлы: география и значение	1		лекция, практикум	
8	Неметаллические полезные ископаемые: асбест, известняк, доломит	1		лекция, практикум	
9	Кварц и кварциты, их использование в промышленности	1		лекция, практикум	
10	Энергетические ресурсы региона: уголь	1		лекция, практикум	
11	Нефть и газ: добыча в Башкортостане и Оренбургской области	1		лекция, практикум	
12	Экономическое значение минерально-сырьевого потенциала	1		лекция, практикум	
13	Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых	1		лекция, практикум	Информация Выставки https://russia.ru/
14	Редкие металлы Южного Урала и перспективы их добычи	1		лекция, практикум	
15	Геологические особенности региона: тектоника, вулканизм	1		лекция, практикум	
16	Процессы минералообразования и рудогенеза	1		лекция, практикум	
17	Лесные ресурсы Южного Урала: виды лесов, значение	1		лекция, практикум	Информация Выставки https://russia.ru/
18	Водные ресурсы: реки, озера, подземные воды, их роль	1		лекция, практикум	
	Раздел 2. Промышленность региона	14			
19	Металлургическая промышленность: исторический обзор	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-

					rossiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
20	Типы металлургических предприятий Южного Урала	1		лекция, практикум	
21	Ресурсная база металлургии	1		лекция, практикум	
22	Основные металлургические предприятия и продукции	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
23	Экономическое и социальное значение металлургии	1		лекция, практикум	
24	Проблемы и перспективы металлургической отрасли	1		лекция, практикум	
25	Машиностроение Южного Урала: отрасли и продукция	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
26	Основные машиностроительные предприятия	1		лекция, практикум	
27	Экономическая и социальная значимость машиностроения	1		лекция, практикум	
28	Проблемы и перспективы машиностроения	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
29	Химическая промышленность: ресурсная база	1		лекция, практикум	
30	Основные предприятия химической отрасли и выпускаемая продукция	1		лекция, практикум	Информация Выставки https://russia.ru/
31	Значение химической промышленности для экономики региона	1		лекция, практикум	
32	Проблемы и перспективы развития химической отрасли	1		лекция, практикум	

	Раздел 3. Сельское хозяйство Южного Урала	9			
33	Аграрный комплекс региона: общее знакомство	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
34	Агроклиматические особенности Южного Урала	1		лекция, практикум	
35	Почвы региона, их использование в земледелии	1		лекция, практикум	
36	Производство зерновых культур	1		лекция, практикум	
37	Технические культуры, картофель и овощеводство	1		лекция, практикум	
38	Садоводство в регионе	1		лекция, практикум	
39	Животноводство: молочное и мясное скотоводство	1		лекция, практикум	Информация Выставки https://russia.ru/
40	Свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство	1		лекция, практикум	
41	Экономическое значение и перспективы развития сельского хозяйства	1		лекция, практикум	
	Раздел 4. Транспорт и логистика	9			
42	Роль транспорта в экономике Южного Урала	1		лекция, практикум	
43	Железнодорожный транспорт: Транссибирская магистраль, грузоперевозки	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
44	Федеральные автомобильные трассы: М5 и М7	1		лекция, практикум	
45	Региональные автомобильные дороги и проблемы дорожной сети	1		лекция, практикум	
46	Авиационный транспорт: аэропорты Челябинск, Уфа, Оренбург	1		лекция, практикум	
47	Внутренние и международные авиарейсы	1		лекция, практикум	

48	Речной транспорт и возможности использования реки Урал	1		лекция, практикум	
49	Трубопроводный транспорт: нефтегазовые магистрали	1		лекция, практикум	
50	Влияние транспортной инфраструктуры на развитие экономики региона	1		лекция, практикум	
	Раздел 5. Население Южного Урала	8			
51	Демографические показатели: численность и динамика населения	1		лекция, практикум	
52	Возрастная и половая структура населения	1		лекция, практикум	
53	Этнический состав населения региона	1		лекция, практикум	
54	Урбанизация и расселение на Южном Урале	1		лекция, практикум	
55	Занятость и рынок труда	1		лекция, практикум	
56	Уровень и качество жизни жителей региона	1		лекция, практикум	
57	Развитие туризма и рекреации	1		лекция, практикум	Экспозиция выставки Россия «Регионы России» https://russia.ru/news/portal-v-rossiiu-teleportiruemsia-v-budushhee-cerez-dostizeniia-nastoiashhego .
58	Основные социальные проблемы региона и пути их решения	1		лекция, практикум	
	Раздел 6. Экологические аспекты экономики Южного Урала	9			
59	Влияние промышленности на окружающую среду	1		лекция, практикум	
60	Деградация природных ресурсов: почвы, леса, вода	1		лекция, практикум	
61	Климатические изменения и их последствия для региона	1		лекция, практикум	
62	Загрязнение и отходы производства	1		лекция, практикум	
63	Основные экологические проблемы Южного Урала	1		лекция, практикум	
64	Меры и программы по охране окружающей среды	1		лекция, практикум	ГБУ «ООПТ Челябинской области» https://oopt.gov74.ru/

65	Экологическое воспитание населения и роль образования	1		лекция, практикум	
66	Практическое занятие по экологии региона (анализ конкретных ситуаций)	1		практикум	
67	Перспективы устойчивого развития Южного Урала	1		лекция, практикум	
	Раздел 7. Обобщение и проектная работа	1			
68	Итоговое занятие: обсуждение результатов курса, защита проектных работ, обзор перспектив дальнейшего изучения экономики региона	1		лекция, практикум	
Итого		68			

Список литературы

1. Андреева М. А., Маркова А. С. География Челябинской области . учеб. пособие для учащихся 7-9 классов основной школы. – Челябинск: Юж.-Ур. кн. изд-во. 2002 – 320 с., с ил.
2. Гитис М.С. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах.- Челябинск: АБРИС, 2004.- 96 с.
3. География. Челябинская область. 5-11 класс. Атлас. Под ред. П.В. Паниной, В.М. Кузнецова. - Челябинск: «Край Ра», 2014,- 48 с.
4. Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник основной школы. – Челябинск: АБРИС, 2013. – 144 с.
5. Дегтярёв П.Я. Социально-экономическая география Челябинской области; ЧелГУ. - Челябинск, 2010.
6. Матвеев А.С. Промысловые животные / А.С. Матвеев. – Челябинск: АБРИС, 2009. – 128 с.
7. Строкова Н.П., Коровин С.Е. Мир удивительных растений. Челябинская область: учеб. пос./ Н.П. Строкова, С.Е. Коровин. – 2-е изд. испр. и доп. – Челябинск: АБРИС, 2009. – 152 с.