

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

Согласована на заседании МО учителей
Общественно-научных предметов
Руководитель МО

_____ /Л.В. Терехова/

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 13»
_____ / Л.И. Рушанина/

Принята педагогическим советом
Протокол №2
от 2 октября 2017 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Юный краевед»

для 5-9 классы

Социальное направление

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Разработчик: Терехова Л.В.,
Учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

Челябинск, 2017

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	• умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	
коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
<i>Обучающиеся должны научиться</i> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям;	<i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему

■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
---	---

2. Содержание внеурочной деятельности

I год обучения (5 класс) История южноуральского края

Тема 1. Край, в котором мы живем, его история.

Что ты знаешь о своем селе, городе? В каких местах Челябинской области тебе приходилось бывать? Совершим воздушное "путешествие" над Южным Уралом. Наш край – «сердце» Евразии.

Поговорим о природе и климате Южного Зауралья. Как они влияли и влияют на жизнь наших земляков?

Посмотрим на карту области. Как ты думаешь: почему так необычны ее границы?

Тема 2. История края в географических названиях.

Как рождаются карты? Географическая карта - зеркало истории Южного Урала. Башкирские, татарские, казахские географические названия Южного Урала - отражения жизни и души народов. Военная история России на карте нашей области. История жизни людей отражена в географических названиях.

Как ты думаешь, надо или не надо менять географические названия?

Урок-игра «Край, в котором мы живём»

Тема 3. Народы Южного Урала и их история.

Кто мы и откуда? Из тьмы веков: древние народы Южного Урала (первые жители; загадочные "андроновцы"; саки и сарматы). Крушение мира.

Башкиры, татары, казахи, русские, украинцы, немцы и другие современные

южноуральцы. Южный Урал - наш общий дом.

Тема 4. История края в камне и дереве.

Посмотрим на дома, в которых мы живем.

Как жили древние и средневековые южноуральцы? Стойбища охотников каменного века; селения скотоводов бронзового века; "города мастеров"; что за чудо эта юрта! Казачьи крепости и станицы; города старателей и мастеровых.

История жилища - история народа. Древние города на Южном Урале. Аркаим.

Тема 5. Мастерские каменных дел Южного Урала в древности.

Что ты знаешь о мастерах каменных дел? Данила - мастер. Сказка и быль.

Сокровища гор Южного Урала: камни под ногами и их чудесные превращения.

Древние мастера: изготовление каменных орудий и работа ими. Таинственный мир следов. Бек каменный - век дикий?

Тема 6. Кони и всадники.

Любите ли вы лошадей?

Родина лошадей. Почему дикие и домашние кони такие разные? Почитаем легенды о "небесных" конях. Пастухи и воины. Первые колесницы на Земле.

Обобщение знаний.

Тема 7. Древние волшебники Южного Урала.

Города колдунов" на Южном Урале в бронзовом веке.

Тысячу лет спустя: металлургические "цеха" у озера Иткуль; зеленая земля Думной горы. Разве Демидовы были первыми? Металл - сокровище седого Урала.

II-ой год обучения (6 класс) История южноуральского края

Тема 1. Говорящие трещины.

Попробуем слепить глиняный горшок. Как ты думаешь: почему горшки разных древних народов такие разные?

«Говорящие» трещины. Горшки древних южноуральцев "рассказывают".

Новая встреча с волшебством: рисунки или надписи на древних южноуральских сосудах?

Тема 2. Одежда и украшения древних южноуральцев.

Откуда мы узнаем, как одевались наши далекие земляки?

И шерсть, и крапива, и конопля, и осока ...

Пробовали вы когда-нибудь ткать?

Следы на глиняных горшках. Древние краски: какие они?

Одежда охотников ледникового периода: кожа и меха. Шерстяной бронзовый век.

Послания из далеких земель (средневековые иракские шелка из погребений на Южном Урале).

Тема 3. Литературно-географическая викторина.

Тема 4. Древние храмы Южного Урала.

Жилища каких богов в вашем городе или районе вам известны? Как они выглядят? То, о чем вы не знаете: храм, где "звери, ушедшие в стены"; святилища охотников-рыболовов в стране "ушастых" людей; курганы "с усами" степных кочевников эпохи раннего железного века; средневековые мавзолеи на караванных дорогах.

Новые и старые боги.

Капова пещера, Игнатьевская пещера-жилища или святилища. Мавзолей Кесене.

Тема 5. Жизнь после смерти. Верования древних земляков.

Путешествие в два мира. Река смерти. Откуда мы узнаем, что древние южноуральцы верили в существование жизни "за гробом"? люди и вещи: женщины и дети; мастера и воины; вожди. Давай отгадаем, кто был кем?

"Хвосты" из далекого прошлого: размышления на похоронах.

Хорошее ли это дело - раскапывать древние могилы?

Обобщение знаний. Занятие-зачёт.

История южноуральского края. Краеведческая игра.

Музееведение. Экспонаты школьного краеведческого музея.

Практическая часть

Работа с источниками информации

Анализ карт: географических, климатических, составление характеристики климата. Выявление причинно-следственных связей

Работа с литературой, анализ карт, аэрофотоснимков, фотографий с раскопок, схем.

Работа с художественной литературой, коллекцией горных пород и минералов.

Изучение их свойств. Использование человеком.

Работа с картографическими и геоинформационными источниками.

Работа с контурными картами:

Нанесение стоянок древних людей в разные эпохи каменного века

Нанесение стоянок древних людей в эпоху бронзового и железного века

Творческие упражнения

Лепка горшков.

Роспись орнаментом разных народов.

Изготовление простейшего ткацкого станка

Ручное ткачество

Работа на ткацком станке

Работа с экспонатами школьного краеведческого музея. Экскурсии:

Изучение экспонатов своего края по материалам музейных экспозиций «Геологическое прошлое Урала. Каменных дел мастера»

Изучение экспонатов своего края по материалам музейных экспозиций «Златоустовская гравюра. Южноуральск. Ильменский заповедник»

Изучение экспонатов своего края по материалам музейной экспозиции «Русская изба».

Изучение экспонатов своего края по материалам музейной экспозиции «Русская изба». Быт русской семьи.

Подготовка к конференциям

Работа с литературой, школьной картотекой литературы

Исследовательская работа. Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Индивидуальная работа по выбору тем рефератов. Формулировка целей, задач

Индивидуальная работа по темам рефератов

Подготовка к краеведческим конференциям

Краеведческая конференция.

Просветительская деятельность

Выступления обучающихся с докладами

III-ой год обучения История южноуральского края «Встречи с народами края»

Тема 1. Человек - народ - человечество.

Что такое народ? Характерные признаки народа. Методы изучения народов учеными - этнографами. Народы рождаются, живут и умирают.

Тема 2. Народы Южного Зауралья - наши современники.

От Исети до Бирсуата - от народа к народу. Южное Зауралье - место встречи народов.

Тема 3. Башкиры в Южном Зауралье.

Районы нашего края, населенные башкирами. История и культура башкирского народа. Башкирский язык. Стихи и песни народа, народные инструменты. Хозяйственные занятия и быт башкир в прошлом. Народные кушанья. Сказки, легенды и предания башкир Южного Урала. Народные игры. Религиозные представления.

Тема 4. Казахи на Южном Урале.

Районы расселения казахов в нашем крае. Казахский язык. Стихи и песни, народные инструменты. История и культура казахов. Жизнь и быт казахов в прошлом. Хозяйственные занятия, жилище, особенности питания, семья, одежда и украшения. Сказки, легенды и пословицы казахского народа. Народные игры. Религиозные представления.

Тема 5. Мастеровые и работные люди Южного Урала в прошлом

Время и особенности заселения русскими людьми нашего края. Уральские горы продолжают "кормить" людей. Металлы, камни, люди. Горные заводы на Южном Урале. Их расположение, устройство и роль в организации жизни людей. Жизнь людей в при заводских селениях. Предания и легенды работных людей; традиционные кушанья и игры. Религиозные представления.

Тема 6. Русские крестьяне в южноуральском крае.

Крестьяне приходят на Южный Урал. Монастыри и крестьянские селения. Жизнь под защитой крепостей. Земледелие и животноводство. Домашние производства. Жилища и быт. Одежда и утварь. Семья. Особенности питания. Крестьянские сказки, легенды, поговорки. Игры. Религиозные представления.

Тема 7. Казаки на Южном Урале.

История появления казаков в нашем крае. Граница России и ее защитники. Проедем по пограничной линии. Казачьи крепости, редуты, поселки, станицы. Участие казаков - южноуральцев в далеких и близких войнах. Кто и как управлял жизнью казаков. Повседневная жизнь. Хозяйственные занятия. Язык. Одежда. Песни, сказки и легенды казаков Южного Урала. Религиозные представления. Географическая игра «Калейдоскоп народов».

Тема 8. Татары в Южном Зауралье.

Появление татарских селений в Южном Зауралье. Особенности хозяйства и быта татар в Южном Зауралье. Жилища. Семья. Домашняя утварь. Одежда. Язык татар Южного Зауралья. Песни, сказки, легенды и предания. Народная кухня. Игры детей и взрослых. Религиозные представления.

Тема 9. Загадочные нагайбаки.

Тайна происхождения народа. На страже российских границ. Жизнь и быт нагайбаков. Язык и религия. Сказки: легенды, загадки нагайбаков. Игры.

Тема 10. Великое переселение народов (XIX - XX вв.)

Железная дорога соединила народы. Переселенцы едут "за счастьем" в Сибирь. Вихри революции вызывают переселения народов. Коллективизация и индустриализация на Южном Урале и изменение состава населения. Изменения в составе населения края - в период Великой Отечественной войны. На пороге нового "великого переселения" ?

Тема 11. Южноуральцы: кто мы? Праздник "Встреча с народами "

Подведем итоги. Можно ли сказать "южноуральский народ"? Цифры и судьбы людей. Будущее зависит и от тебя (Фестиваль традиционных культур народов Южного Урала).

Исследовательская работа

Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Лекторское мастерство

Методы сбора информации.

Интервью, сбор воспоминаний

Мастерство публичных выступлений.

Основы экскурсионной работы

Последовательность подготовки экскурсии

Цели и задачи экскурсии. Классификация экскурсионных объектов

Построение экскурсии. Портфель экскурсовода

Карточка экскурсионного объекта. Составление методической разработки экскурсии

Формы проведения экскурсий. Показ экскурсионных объектов.

Практическая часть

Работа с источниками информации

Анализ карт: географических, исторических. Выявление причинно-следственных связей

Работа с литературой, анализ фотографий с раскопок, схем.

Работа с художественной литературой, коллекцией горных пород и минералов. Изучение их свойств. Использование человеком.

Подготовка к конференциям

Исследовательская работа. Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Индивидуальная работа по выбору тем рефератов. Формулировка целей, задач

Индивидуальная работа по темам рефератов

Подготовка к краеведческим конференциям:

Алгоритм подготовки доклада

Алгоритм рецензирования (самоанализа) доклада

Содержание рецензии на реферат

Порядок защиты реферата

Алгоритм выступления

Краеведческая конференция.

Просветительская деятельность

Выступления учащихся с докладами

IV-ой год обучения

История южноуральского края

«Южный Урал в древности и в средние века».

Тема 1. Откуда и каким образом мы узнаем о древней истории Южного Урала.

История народа из уст в уста (башкирские родовые хроники). Географические названия рассказывают об истории края. Древние авторы описывают Южный Урал и его народы. Археология предоставляет ученым свидетельства о далёких временах. Этнография - наука о народах и их истории.

Как работают учёные. Экскурсии на научную "кухню" (методы научных исследований).

Периодизация и хронология древней и средневековой истории края.

Учёные и краеведы 18 века приступают к изучению древней истории Южного Урала (П.С.Паллас, И.И.Лепехин, И.П.Фальк, П.И.Рычков). Археологическое краеведение на Южном Урале в XIX веке (Р.Г.Игнатьев, Б.Я.Толмачев, Н.К.Минко). Исследования археологов советского времени (К.В.Сальников, Бадер О.Н., Матюшин Г.Н.).

Безграничные возможности для будущих поколений исследователей.

Тема 2. Древний каменный век (палеолит) на Южном Урале.

Проблема заселения Южного Урала людьми. Природа и климат эпохи палеолита на Южном Урале и их влияние на облик жизни людей. Остатки культур древнего каменного века в нашем крае: местоположение и особенности.

Хозяйственная деятельность палеолитических южноуральцев: охотники на диких лошадей и северных оленей. Способы охоты, орудия труда.

Духовный мир древнейших земляков. Святилища в пещерах Южного Урала (Каповая, Игнатьевская и др.)

Тема 4. Средний каменный век (мезолит) в нашем крае

Изменения в природе и климате (конец ледниковой эпохи, формирование современного облика растительных зон).

Влияние природно-климатических изменений на жизнь людей. Основные изменения в хозяйственной жизни: охота изменяясь, дополняется рыболовством. Виды орудий труда и охотничьего оружия. Проблема мезолитических погребений. Сведения о духовном мире мезолитических южноуральцев.

Тема 5. Новый каменный век (неолит) в нашем крае.

Изменения в природе и климате Неолитические памятники в Южном Зауралье: стоянки, мастерские, святилища. Основные виды хозяйственной деятельности неолитических южноуральцев: охота, рыболовство, горное дело. Следы древнейшего животноводства и споры учёных по этому поводу. Древнейшее гончарство на Южном Урале. Изменения в приёмах обработки камня, Новые виды каменных орудий. Быт неолитических земляков. Данные о духовном мире населения Южного Урала в эпоху неолита: погребения, южноуральские писаницы. Мнения ученых о языках, на которых могли говорить неолитические Южноуральцы. Связи населения Южного Урала этой эпохи с населением сопредельных территорий.

Обобщение по разделу.

Расселение древнейших людей на Южном Урале. Особенности жизни южноуральцев в разные периоды каменного века. Важнейшие открытия и изобретения. Связи древнейших обитателей Южного Урала с соседями.

Исследовательская работа

Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Лекторское мастерство

Методы сбора информации.

Интервью, сбор воспоминаний

Мастерство публичных выступлений.

Музееведение

Основы экскурсионной работы

Последовательность подготовки экскурсии

Цели и задачи экскурсии. Классификация экскурсионных объектов

Построение экскурсии. Портфель экскурсовода

Карточка экскурсионного объекта. Составление методической разработки экскурсии

Формы проведения экскурсий. Показ экскурсионных объектов.

Практическая часть

Работа с источниками информации

Анализ карт: географических, исторических. Выявление причинно-следственных связей

Работа с литературой, анализ фотографий с раскопок, схем.

Работа с художественной литературой, коллекцией горных пород и минералов.

Изучение их свойств. Использование человеком.

Творческие упражнения

Изготовление орудий труда эпохи палеолита. Оформление мини - экспозиции музея «Эпоха палеолита»

Изготовление орудий труда эпохи мезолита. Оформление мини - экспозиции музея «Эпоха мезолита»

Изготовление орудий труда эпохи неолита. Оформление мини - экспозиции музея «Эпоха неолита»

Лепка горшков. Нанесение орнаментов разных народов

Подготовка к конференциям

Исследовательская работа. Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Индивидуальная работа по выбору тем рефератов. Формулировка целей, задач

Индивидуальная работа по темам рефератов

Подготовка к краеведческим конференциям:

Алгоритм подготовки доклада

Алгоритм рецензирования (самоанализа) доклада

Содержание рецензии на реферат

Порядок защиты реферата

Алгоритм выступления

Краеведческая конференция.

Просветительская деятельность

Выступления учащихся кружка с докладами

Основы экскурсионной работы разработка и проведение экскурсий по темам:

1. «Эпоха палеолита на Южном Урале»

V-ой год обучения

История южноуральского края

Южный Урал и его народы в эпоху металлов

Тема 1. Медно - каменный век (энеолит) на Южном Урале.

Южноуральские медные месторождения. Начало эпохи металлов в нашем крае: путь проникновения металлургических знаний на Южный Урал. Как добывали руду и получали металл наши земляки в медно - каменном веке. Значение и роль металлов в жизни людей того времени.

Энеолитические народы на Южном Урале: степной и горнолесной районы. Проблема языков. Хозяйственные занятия энеолитических южноуральцев: охота, рыболовство, горное дело и металлургия. Древнейшее животноводство. Материалы по духовному миру: погребения, святилища, орнаменты на глиняных сосудах. Связи энеолитических земляков с соседними районами.

Тема 2. Южное Зауралье в бронзовом веке

Природно-климатические изменения во II - в начале I тыс. до н.э. Разногласия среди ученых по этому поводу. Как выглядели южноуральцы бронзового века: свидетельствуют антропологи. Происхождение и преемственность народов бронзового века в Южном Зауралье: единомыслия не будет никогда. Загадка Синташты. Алакульцы и срубники. Тайна федоровцев. Лесные народы

бронзового века в нашем крае. Хозяйственные занятия южноуральцев бронзового века. Как менялся облик скотоводства в бронзовом веке. На Южный Урал приходит земледелие. Данные об охоте и рыболовстве. Металлургия и металлообработка. Домашние производства: гончарство, ткачество, обработка дерева, кости, кож. Загадка южноуральских колесниц. Поселения и дома южноуральцев бронзового века. Что мы знаем о южноуральской семье в бронзовом веке. Погребальные обряды людей бронзового века на Южном Урале. Связи земляков бронзового века с другими земляками.

Тема 3. Южное Зауралье в раннем железном веке

Изменения в природе на рубеже 2 и 1 тысячелетия до нашей эры. Кочевые народы обживают степи Южного Урала: окраина страны саков. Кладбища и святилища. Сарматы: изменения в обрядах, погребения. Орудия труда: предметы вооружения и быта. Гробницы вождей саков и сарматов. Легенды об амазонках. Размышления об обществе той поры. Как выглядели и одевались кочевники Южного Урала в раннем железном веке. Вклад наших земляков раннего железного века в сокровищницу культур народов мира (звериный стиль в искусстве и его смысл).

Иткульские металлурги и кузнецы вооружают своих соседей. Городища по берегам рек и озер. Особенности народов лесостепей и лесов Южного Зауралья в раннем железном веке. Связи с далекими землями были неизбежны.

Тема 4. Южное Зауралье в средние века

Начало эпохи великого переселения народов. Гунны на Южном Урале. Венгры в степях Южного Зауралья. Загадочные валы в Зауралье. Кимаки и кипчаки. Разгаданные тайны средневековых кочевников в нашем крае. Происхождение башкирского народа: точки зрения ученых.

Обобщение по разделу.

Как часто и по каким причинам менялись народы в нашем крае в эпоху металлов. Изменения в облике жизни и чем они были обусловлены. Важнейшие открытия и изобретения. Связи с другими народами и территориями. Культурные достижения.

Тема 5. Встреча с далекими земляками. Краеведческая игра

Исследовательская работа

Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Лекторское мастерство

Методы сбора информации.

Интервью, сбор воспоминаний

Мастерство публичных выступлений.

Практическая часть

Работа с источниками информации

Анализ карт: географических, исторических. Выявление причинно-следственных связей

Работа с литературой, анализ фотографий с раскопок, схем.

Работа с художественной литературой, коллекцией горных пород и минералов.

Изучение их свойств. Использование человеком.

Творческие упражнения

Изготовление мини-экспозиции «Погребальные обряды людей бронзового века»
Зарисовки людей эпохи железного времени. Оформление мини - экспозиции музея «Железный век на Южном Урале»

Работа с экспонатами школьного краеведческого музея.

Изучение экспонатов своего края по материалам музейной экспозиции «Русская изба».

Подготовка к конференциям

Исследовательская работа. Стандарты оформления работ. Работа с источниками литературы

Индивидуальная работа по выбору тем рефератов. Формулировка целей, задач

Индивидуальная работа по темам рефератов

Подготовка к краеведческим конференциям:

Алгоритм подготовки доклада

Алгоритм рецензирования (самоанализа) доклада

Содержание рецензии на реферат

Порядок защиты реферата

Алгоритм выступления

Краеведческая конференция.

Просветительская деятельность

Выступления учащихся кружка с докладами

Основы экскурсионной работы разработка и проведение экскурсий по темам:

1. «Погребальные обряды людей бронзового века на Южном Урале»
2. «Эпоха железного века на Южном Урале»

3. Тематическое планирование

Учебно-тематический план I-ый год обучения (5 класс) История южноуральского края

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			
		Общее количество	Теоретически е занятия	Практически е занятия	Конт роль
1.	Край, в котором мы живем, его история	5	2	3	
2.	История края в географических названиях	5	2	3	
3.	Народы Южного Урала и	5	2	3	

	их история				
4.	История края в камне и дереве	5	2	2	1
5.	Мастеровые каменных дел Южного Урала в древности	5	2	3	
6.	Кони и всадники	5	2	3	
7.	Древние волшебники Южного Урала	5	2	2	1
	Итого:	35	14	19	2

**Учебно-тематический план
II-ой год обучения (6 класс)
История южноуральского края**

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия	Контроль
1.	Говорящие трещины	4	1	3	
2.	Одежда и украшения древних южноуральцев	4	1	3	
3.	Литературно-географическая викторина	4	1	3	
4.	Древние храмы Южного Урала	4	1	2	1
5.	Жизнь после смерти. Верования древних земляков	4	1	3	
6.	История южноуральского края. Краеведческая игра	4	1	3	
7.	Подготовка к конференциям. Лекторское мастерство	4	1	2	1
	Музееведение. Работа с экспонатами школьного краеведческого музея	5	1	4	

8.	Экскурсии	6			
9.	Итого:	35	8	27	2

**Учебно-тематический план
III-ой год обучения (7 класс)
История южноуральского края**

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			
		Общее количество	Теоретически е занятия	Практически е занятия	Контр оль
«Встречи с народами края» (12 ч)					
1	Человек - народ - человечество	2	1	1	
2	Народы Южного Зауралья - наши современники	3	1	2	
3	Башкиры в Южном Зауралье	2		2	
4	Казахи на Южном Урале	2		2	
6	Мастеровые и работные люди Южного Урала в прошлом	2		2	
7	Русские крестьяне в южноуральском крае	2		2	
8	Казаки на Южном Урале	2		2	
9	Татары в Южном Зауралье	2		2	
10	Загадочные нагайбаки	2		2	
11	Великое переселение народов (XIX - XX вв.)	2		2	
12	Южноуральцы: кто мы?	2		1	1
Исследовательская работа (6 ч)					
13	Исследовательская работа	4		4	
Подготовка к конференциям (3 ч)					
14	Подготовка к конференциям	3		3	
Основы экскурсионной работы (2 ч)					
15	Основы экскурсионной	2		2	

	работы				
	Итого:	35	2	33	1

**Учебно-тематический план
IV-ой год обучения (8 класс)
История южноуральского края**

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			
		Общее количество	Теоретически е занятия	Практически е занятия	Контр оль
«Южный Урал в древности и в средние века» (25 ч)					
1	Откуда и каким образом мы узнаем о древней истории Южного Урала	5	1	4	
2	Древний каменный век (палеолит) на Южном Урале	5	1	4	
3	Средний каменный век (мезолит) в нашем крае	5	1	4	
4	Новый каменный век (неолит) в нашем крае	5	1	4	
5	Обобщение по разделу	5	1	3	1
Исследовательская работа (5 ч)					
6	Исследовательская работа	5		5	
Подготовка к конференциям (3 ч)					
7	Подготовка к конференциям	3		3	
Основы экскурсионной работы (2 ч)					
8	Основы экскурсионной работы	2		2	
	Итого:	35	5	29	1

**Учебно-тематический план
V-ой год обучения (9 класс)
История южноуральского края**

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			
		Общее количество	Теоретически е занятия	Практически е занятия	Контр оль

		0			
Южный Урал и его народы в эпоху металлов (25 ч)					
1	Медно - каменный век (энеолит) на Южном Урале	5	1	4	
2	Южное Зауралье в бронзовом веке	5	1	4	
3	Южное Зауралье в раннем железном веке	5	1	4	
4	Южное Зауралье в средние века	5	1	4	
5	Встреча с далекими земляками	5	1	4	
Исследовательская работа (4 ч)					
6	Исследовательская работа	4		4	
Подготовка к конференциям (3 ч)					
7	Подготовка к конференциям	3		3	
Основы экскурсионной работы (2 ч)					
8	Основы экскурсионной работы	2		2	
	Итого:	35	5	30	

Методическое обеспечение программы

1. Страницы древней истории Южного Урала: метод, пособие / Н. В. Виноградов, Л. Д. Ибрагимова, О. Н. Фадеева, В. Х. Гази-зова. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд., 2000.
2. Алеврас, Н. Н. История Урала XI - XVIII вв.: метод, пособие / Н. Н. Алеврас, Л. Д. Ибрагимова, В. М. Кузнецов, М. С. Салмина. - Челябинск: ЮУКИ, 2001
3. Юренева Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер. – 2007. /электронный вариант/
4. Подготовка и проведение экскурсий. Методические рекомендации. Центральный совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС Главное экскурсионное управление. Центральное рекламное-информационное бюро "Турист". Москва – 1974 /электронный вариант/

Литература для учащихся /учебные пособия/:

1. История Урала XIX — XX веков: учеб, пособие / Л. А. Обухов, В. А. Шкерин, Г. С. Шкребень. — Екатеринбург: «Сократ», 2005.
2. Алеврас, Н. Н. История Урала XI - XVIII вв.: учеб, пособие / Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко. - Челябинск: ЮУКИ, Юж.-Урал, изд.-торг. дом, 2000.
3. Алеврас, Н. Н. История Урала XIX в.: учеб, пособие / Н.Н. Алеврас, А. И. Конюченко. - Челябинск: ЮУКИ, 2008.
4. Виноградов, Н. Б. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: учеб, пособие / Н. Б. Виноградов, Г. Н. Чагин, В. А. Шкерин. - Екатеринбург: Изд. Дома учителя, 2001.
5. Виноградов, Н. Б. Страницы древней истории Южного Урала: учеб, пособие / Н. Б. Виноградов. — Челябинск: ЮУКИ, 1997.

