

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Челябинска»**

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы религиозных культур
и светской этики»
«Основы светской этики»
4 класс**

**Разработчик:
Гермашева И.О.**

г. Челябинск, 2016

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
«Основы светской этики»

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и

морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Ожидаемые результаты формирования УУД

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершенствовать:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации

на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

2. Содержание курса «Основы светской этики»

4 класс 34 часа

Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и

извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание учебного предмета	Количество часов	Тема урока
Россия – многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.	2 часа	Россия - наша Родина. Россия – многонациональное государство.
Понятие этики. Взаимосвязь понятий этики, морали и нравственности. Этика светская и религиозная.	1 час	Что такое светская этика?
Возникновение понятия «культура». Культура и природа. Культура разных стран и народов, их взаимосвязь и взаимовлияние. Материальная и духовная культура. Понятие о морали.	1 час	Культура и мораль.
Отличие моральных норм от норм закона. Религиозные моральные нормы. Связь моральных норм общества и поведения человека.	1 час	Особенности морали.
Понятие о добре и зле. Добрые поступки. Изменение представлений о добре и зле в различные исторические эпохи. Задачи морального поведения человека.	2 часа	Добро и зло.
Добродетель и порок как характеристики личности. Добродетельные поступки. Понимание добродетели Аристотелем как среднего между двумя пороками.	2 часа	Добродетели и пороки.
Что такое свобода. Связь свободы и морального выбора человека. Ситуации морального выбора. Моральный конфликт.	1 час	Свобода и моральный выбор человека.
Понятие ответственности. Условия, при которых возможно ответственное поведение личности. Отношения ответственности.	1 час	Свобода и ответственность.
Понятие морального долга. Особенности морального долга. Моральные обязанности	1 час	Моральный долг.

человека. Сознательность выполнения морального долга.		
Понятие о справедливости. Разные представления справедливости в различные исторические эпохи и в разных странах. Основные признаки, по которым можно судить о справедливости. Моральные правила, которыми нужно руководствоваться, чтобы быть справедливым.	1 час	Справедливость.
Понятие альтруизма. Понятие эгоизма. Разумный эгоизм.	1 час	Альтруизм и эгоизм.
Что такое дружба. Отличительные черты дружбы. Отличие дружеских отношений от других человеческих отношений.	1 час	Дружба.
Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»	1 час	Что значит быть моральным?
Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т.д.). Презентация результатов работы и их обсуждение.	1 час	Подведение итогов. Презентация творческих работ
Что такое род, семья. Фамилия как символ рода. Родословная. Значение семьи в жизни человека. Семейные роли. Главная задача рода и семьи.	1 час	Род и семья - исток нравственных отношений
Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Признаки нравственного поступка.	1 час	Нравственный поступок
Две основные формулировки золотого правила нравственности. Золотое правило нравственности как общий принцип для обоснования морали. Применение золотого правила нравственности.	1 час	Золотое правило нравственности
Понятие стыда. Стыд как форма общественного воздействия на человека. Понятие вины. Извинение как способ избавления от чувств вины. Раскаяние.	1 час	Стыд, вина и извинения
Понятие чести. Понятие достоинства. Взаимосвязь этих понятий. Необходимость чести и достоинства для человека.	1 час	Честь и достоинство
Что такое совесть. Различие между понятиями стыда и совести.	1 час	Совесть

Нравственные идеалы и традиции разных народов. Богатырь как нравственный идеал на Руси. Правила честного поединка. Рыцарский нравственный образ. Образ джентльмена. Образ леди.	2 часа	Нравственные идеалы
Труженик, патриот, воин, коллективист как устойчивые образы нравственного поведения.	1 час	Образцы нравственности в культуре Отечества
Понятие этикета. Правила этикета. Одежда и этикет. Речевой этикет.	1 час	Этикет
Возникновение праздников. Современные праздники. Праздники государственные, общественные и семейные. Порядок проведения праздников.	1 час	Семейные праздники
Что такое ценности. Жизнь как высшая нравственная ценность.	1 час	Жизнь человека - высшая нравственная ценность
Этапы становления духовных традиций России. Любовь Основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 час	Любовь и уважение к Отечеству
Презентация творческих работ учащихся по выбранным тема	3 часа	Презентация творческих работ учащихся