

Аннотации к рабочим программам по образовательной программе «Школа России»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска».

Содержание рабочей программы составлено на основе примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык», которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи обучения русскому языку:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На реализацию программы по учебному предмету «Русский язык» в 1 - 4 классах в учебном плане МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предусмотрено 5 часов в неделю. Из них 4 часа в неделю выделено в обязательной части учебного плана, с целью развития грамотности обучающихся начальной школы и формирования коммуникативных навыков добавлен ещё 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Авторская программа учебного предмета «Русский язык» в УМК «Школа России» составлена в 1 классе на 165 часов в год, во 2 - 4 классах на 170 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 ч./165 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	675 ч.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»;

Содержание рабочей программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 2012 г.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Горецкий В.Г. и др. **Азбука**. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013

2. Литературное чтение. Учебник для 1, 2, 3, 4 класса . В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, Л. А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2013

3. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Поурочные разработки для 1, 2, 3, 4 класса.

Основные цели и задачи предмета:

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно - познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознано читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для решения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом

учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. *Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.*

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. *Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.*

С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствуют воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы по литературному чтению в 1 - 3 классах в учебном плане МАОУ « СОШ № 13 г. Челябинска» предусмотрено 4 часа в неделю и в 4 классе 3 часа в неделю. Авторская программа учебного предмета «Литературное чтение» в УМК « Школа России» составлена в 1 классе на 132 часа в год, во 2 - 3 классах на 136 часов в год.

Согласно учебному плану на предмет «Литературное чтение» в 4 классе предусмотрено 102 часа. Авторская программа Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина в 4 классе составлена на 136 часов. Рабочая программа по предмету "Литературное чтение" скорректирована с учётом сокращения часов по каждому разделу из расчёта 3 часа в неделю для 4 класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Литературное чтение	4 ч./132 ч.	4 ч./136 ч.	4 ч./136 ч.	3 ч./102 ч	506 ч.

Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Математика» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.

- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.), соотнесённой с содержанием примерной программы по математике, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебно-методический комплект:

Математика. 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2013.

Моро, М. И. Тетрадь по математике для 1, 2, 3,4 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы для 1, 2, 3,4 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И.Моро. – М.: Просвещение, 20014.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

1.Математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

2.Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

3.Развитие интереса к математике, воспитания критичности мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Основные задачи обучения математике:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предмет «Математика» включен в обязательную предметную область «Математика и информатика». В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс - четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов. Для каждого раздела рабочей программы указано количество часов, которое может варьироваться учителем.

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю/ в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Математика и информатика	Математика	4 ч/132 ч	4 ч/136 ч	4 ч/136 ч	4 ч/136 ч	540 ч

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы». В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программу обеспечивают:

.Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1,2,3,4 класса. В 2ч.- М.: Просвещение,

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир : Тесты 1 -4 класс. - М.: Просвещение, 2014

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012

Плешаков А.А. Великан на поляне: Книга для чтения учащихся начальной классов. – М.: Просвещение, 2012

Плешаков А.А. Великан на поляне: Книга для чтения учащихся начальной классов. – М.: Просвещение, 2012

Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М.: ВАКО, 2014.

Основные цели и задачи предмета:

1. Цели программы:
2. развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
3. освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры,
5. патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На реализацию программы по окружающему миру в 1 – 4 классах в учебном плане МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предусмотрено 2 часа в неделю.

Авторская программа учебного предмета «Окружающий мир» в УМК «Школа России» составлена в 1 классе на 66 часов в год, во 2-4 классах на 68 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч./66 ч.	2 ч./68 ч.	2ч./68ч.	2ч./68 ч.	270 ч.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Технология» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

Содержание рабочей программы составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета

Цели:

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

Предмет «Технология» включен в обязательную предметную область "Технология". В соответствии с учебным планом МАОУ "СОШ № 13 г. Челябинска" предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс - 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Технология	Технология	1ч./ 33ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	135 часов

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

1. Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.
2. Воспитание эстетических чувств; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
3. Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию окружающего мира, умений и навыков сотрудничества;

4. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

5. Владение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами

Основные задачи обучения изобразительному искусству:

1. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
2. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
3. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
4. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
5. Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности назвать культурные традиции своего региона, России и других государств;
6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
7. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
8. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
9. Формирование навыков работы с различными художественными материалами;
10. Формирование первоначальных представлений об этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре народов и этнических групп, проживающих на территории региона.

На реализацию программы по изобразительному искусству в 1 - 4 классах в учебном плане МАОУ « СОШ № 13 г. Челябинска» предусмотрен 1 час в неделю.

Авторская программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в УМК « Школа России» составлена в 1 классе на 33 часа в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Искусство	Изобразительное искусство	1 ч./33 ч.	1 ч./34 ч.	1 ч./34 ч.	1 ч./34 ч.	135 ч.

