

Аннотации к рабочим программам по образовательной программе «Перспективная начальная школа»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13г. Челябинска».
- Программа курса «Русский язык», автор: Н.А. Чуракова. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4кл.: в 3 ч./Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига /Учебник, 2013. – Ч. 1

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова), соотнесённой с содержанием примерной программы по русскому языку, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
2. Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

3. Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема.
4. Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Основные задачи обучения русскому языку:

1. Познакомить учащихся с лексико – грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка.
2. Формирование лингвистического отношения к слову, осознание того, что есть окружающий мир и есть слово и слова, которые его называют, что слова рождаются и живут по своим законам.
3. Сохранение и развитие чувства языка и интуиции, обогащение интуиции по мере конкретизации знаний в области грамматики родного языка.
4. Формирование ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, приёмов лингвистического анализа, осознание себя носителями русского языка.
5. Способность моделировать факты языка.
6. Развитие структуры мотивов и средств речевой деятельности.
7. Формирование познавательной самостоятельности: умения самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.
8. На основе звукобуквенного и слогового анализа звучащего слова способствовать развитию фонематического слуха младших школьников, как основы речевого развития.
9. Формирование речевых умений и навыков, грамотного, графически правильного письма

На реализацию программы по учебному предмету «Русский язык» в 1 - 4 классах в учебном плане МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предусмотрено 5 часов в неделю. Из них 4 часа в неделю выделено в обязательной части учебного плана, с целью развития грамотности обучающихся начальной школы и формирования коммуникативных навыков добавлен ещё 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Авторская программа учебного предмета «Русский язык» в УМК «Перспективная начальная школа» составлена в 1 классе на 165 часов в год, во 2 - 4 классах на 170 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 ч./165 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	675 ч.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»;
- Программы начального общего образования. Образовательная программа «Перспективная начальная школа»/ Сост. Р.Г. Чуракова. - Учебная программа. Литературное чтение. Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. - М.: Академкнига/Учебник.

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская), соотнесённой с содержанием примерной программы по литературному чтению, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Агаркова Н.Г. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука [Текст]: 1 класс / Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Под ред. М.Л.Каленчук. - М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение: [Текст]:Учеб./ Н.А. Чуракова - М.: Академкнига/Учебник.Учебник для 1, 2,3,4класса
3. Малаховская О.В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы для 1, 2, 3, 4класса [Текст]: /О.В. Малаховская; под ред.Н.А. Чураковой. - М.: Академкнига/Учебник.
4. Чуракова Н.А. Литературное чтение: Хрестоматия [Текст]: для 1, 2, 3, 4класса/ Н.А.Чуракова. – М. : Академкнига/Учебник.
5. Итоговая комплексная работа на основе единого текста для 1, 2, 3, 4класса/ Р.Г. Чуракова, Н.А. Чуракова, С.Н. Ямшина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/Учебник.
6. Чуракова Н.А., Литературное чтение [Текст]: для 1, 2, 3, 4класса: Методическое пособие/ Н.А.Чуракова , О.В. Малаховская - М.: Академкнига/Учебник.

Основные цели и задачи предмета:

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно - познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения

младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для решения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствуют воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы по литературному чтению в 1 - 3 классах в учебном плане МАОУ « СОШ № 13 г. Челябинска» предусмотрено 4 часа в неделю и в 4 классе 3 часа в неделю. Авторская программа учебного предмета «Литературное чтение» в УМК «Перспективная начальная школа» составлена в 1 классе на 132 часа в год, во 2 - 3 классах на 136 часов в год.

Согласно учебному плану на предмет «Литературное чтение» в 4 классе предусмотрено 102 часа. Авторская программа Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской в 4 классе составлена на 136 часов. Рабочая программа по предмету "Литературное чтение" скорректирована с учётом сокращения часов по каждому разделу из расчёта 3 часа в неделю для 4 класса.

Предметная	Учебный	Количество часов в неделю / год	Всего
------------	---------	---------------------------------	-------

область	предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Литературное чтение	4 ч./132 ч.	4 ч./136 ч.	4 ч./136 ч.	3 ч./102 ч	506 ч.

Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Математика» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.

- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

- Программа курса «Математика», авторы: А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4кл.: в 3 ч./Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига /Учебник, 2013. – Ч. 1

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (А.Л. Чекин, Н.А. Чуракова), соотнесённой с содержанием примерной программы по математике, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

1. Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

2. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и

пространственных отношениях; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

3. Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

4. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи обучения математике:

1. Ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств.

2. Дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п.).

3. Предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.

Предмет «Математика» включен в обязательную предметную область «Математика и информатика». В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предмет «Математика и информатика» изучается с I по IV класс - четыре часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 540 часов. Для каждого раздела рабочей программы указано количество часов, которое может варьироваться учителем.

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю/ в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика и информатика</i>	<i>4 ч/132 ч</i>	<i>4 ч/136 ч</i>	<i>4 ч/136 ч</i>	<i>4 ч/136 ч</i>	<i>540 ч</i>

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».
- Программа курса «Окружающий мир», авторы: О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига /Учебник, 2013. – Ч. 1

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова), соотнесённой с содержанием примерной программы по окружающему миру, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.: Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

5. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой;
6. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
7. Формирование региональной идентичности учащихся – формирование целостного образа края, привлекательного и интересного

Основные задачи обучения окружающему миру:

10. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
11. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
12. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
13. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На реализацию программы по окружающему миру в 1 – 4 классах в учебном плане МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» предусмотрено 2 часа в неделю.

Авторская программа учебного предмета «Окружающий мир» в УМК «Перспективная начальная школа» составлена в 1 классе на 66 часов в год, во 2-4 классах на 68 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч./66 ч.	2 ч./68 ч.	2ч./68ч.	2ч./68 ч.	270 ч.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Технология» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»;
- Программа курса «Технология» образовательной программы «Перспективная начальная школа», авторы: Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программы по учебным предметам. 1-4 кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова, М.: Академкнига /Учебник, 2012.

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы Т.М. Рагозиной и И.Б. Мыловой, соотнесённой с содержанием примерной программы по технологии, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебно-методический комплект

1. Т.М. Рагозина, Технология:

1,2,3,4кл.: учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова / под ред. Р.Г. Чураковой. – 2-е изд. - М.: Академкнига / Учебник

2. Т.М. Рагозина, Технология:

1,2,3,4кл.: тетрадь для самостоятельной работы / Т.М. Рагозина. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академкнига / Учебник

3. Т.М. Рагозина. Технология [Текст]:

1,2,3,4кл.: Методическое пособие. Т.М. Рагозина. -2-е изд. - М.: Академкнига / Учебник

Основные цели и задачи предмета

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нем все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, репродуктивного и творческого воображения, разных видов мышления (знаково-символического, пространственного и творческого), речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), ориентировку в задании, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска и преобразования, хранения информации с использованием различных информационных технологий (компьютер, словари, каталоги);
- развитие познавательных способностей детей, в том числе исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России (в том числе и ремёслами Челябинской области);
- формирование умения переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

Предмет «Технология» включен в обязательную предметную область "Технология". В соответствии с учебным планом МАОУ "СОШ № 13 г. Челябинска" предмет «Технология» изучается с I по IV класс - 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Технология	Технология	1ч./ 33ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	135 часов

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».
- Программа курса «Изобразительное искусство», автор: И.Э. Кашекова. Программа по учебным предметам. 1-4 классы. В 3ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.- ч. 3-160с.

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы, соотнесённой с содержанием примерной программы по изобразительному искусству, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цели:

1. Воспитание эстетических чувств; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
2. Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию окружающего мира, умений и навыков сотрудничества;
3. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

4. Овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами

Основные задачи обучения изобразительному искусству:

1. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
2. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
3. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
4. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
5. Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности назвать культурные традиции своего региона, России и других государств;
6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
7. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
8. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
9. Формирование навыков работы с различными художественными материалами;
10. Формирование первоначальных представлений об этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре народов и этнических групп, проживающих на территории региона.

На реализацию программы по изобразительному искусству в 1 - 4 классах в учебном плане МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» предусмотрен 1 час в неделю.

Авторская программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в УМК «Перспективная начальная школа» составлена в 1 классе на 33 часа в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Искусство	Изобразительное искусство	1 ч./33 ч.	1 ч./34 ч.	1 ч./34 ч.	1 ч./34 ч.	135 ч.

Аннотация к рабочей программе

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам.fgosreestr.ru.
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».
- Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Программы общеобразовательных учреждений. 4—5 классы. — М.: Просвещение, 2012.

Содержание рабочей программы составлено на основе авторской программы (А. Я. Данилюк), соотнесённой с содержанием примерной программы по курсу, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В состав учебно-методического комплекса входят авторская программа, учебник, дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для учителей.

Дидактическое обеспечение:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ [А.Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов]. –2-е изд. - М.: Просвещение.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – 4-5 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе.– 2-е изд. - М. : Просвещение

Методическое обеспечение:

- Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Программы общеобразовательных учреждений. 4—5 классы. — М.: Просвещение, 2012.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ.материалы для общеобразоват. учреждений/ [В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.]; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение,2012
- Беглов А. Л. Основы мировых религиозных культур. / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. — М.: Просвещение.

Данная программа и учебник учитывают основные идеи и положения Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» в части формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Основные цели и задачи предмета:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и сформировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На реализацию программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» предусмотрено 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».
- В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/. – М.: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность младшего школьника с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» всего на изучение курса «Физическая культура» в 1-4 классах начальной школы отводится (3 часа в неделю), всего за год – 405 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Физическая культура	Физическая культура	3 ч./99 ч.	3 ч./102 ч.	3 ч./102 ч.	3 ч./102 ч.	405 ч.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области «Об организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в 2016 - 2017 учебном году» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 г. № 03-02/5361.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».
- Программа курса «Физическая культура», автор: А.В. Шишкина. Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2014.- ч. 3- 160с.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Шишкиной.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность младшего школьника с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» всего на изучение курса «Физическая культура» в 1-4 классах начальной школы отводится (3 часа в неделю), всего за год – 405 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Физическая культура	Физическая культура	3 ч./99 ч.	3 ч./102 ч.	3 ч./102 ч.	3 ч./102 ч.	405 ч.