

## Справка

по итогам уровня адаптации учащихся 10-х классов  
к условиям обучения в среднем звене  
в 2022/2023 учебном году

по МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»

30.09.2022 г.

**Цель:** Выявить уровень адаптации обучающихся 10-х классов.

**Время проверки:** Сентябрь

**Проверяющий:** педагог- психолог, Логачева Н.Е.

**Метод проверки:** Психологическая диагностика, наблюдение, анкетирование, консультация.

Согласно плана работы педагога- психолога в течении сентября и октября 2022 года проводился анализ уровня адаптации обучающихся 10-х классов к условиям обучения. Для анализа уровня адаптации учащихся была проведена следующая работа:

- Посещение уроков.
  - Проведения педагогического консилиума по МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»
  - Психологическая диагностика:
- Изучение мотивации обучения (анкета М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)

В текущем учебном году в школе три десятых класса (10 «А», 10 «Б», 10 «В»).

1. В процессе наблюдения за процессом адаптации в шестом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классным руководителем и учителями- предметниками.

Результаты проделанной работы показали: Учащиеся десятых класса – коммуникабельные, грубых нарушений дисциплины нет, отношение между учащимися – доброжелательные.

2. По итогам перевода из 9 в 10 класс был проведен Педагогический консилиум от 16.09.2022г. Было вынесено решение:

2.1. Учителям предметникам:

- Вести работу по повышению качества успеваемости обучающихся с 1-х дней учёбы;
- Поддержать обучающихся, претендующих на получение золотой медали: Семёнкину Полину, Доманину Дарью, Белякову Александру, Шматкову Елизавету, Гайфулина Евгения, Зенькину Милен, Протасенко Веронику, Шапошникова Владимира;
- Вовлекать обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах с самого начала учебного года;
- Обращать внимание на школьную форму;
- Заниматься вопросом ношения школьной формы.

### 3. Психологическая диагностика:

3.1. Изучение мотивации обучения (анкета М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)

11,2% - выявили очень высокий уровень мотивации учения, учебной активности.

37,4% - выявили высокий уровень мотивации учения.

41,7% - выявили нормальный(средний) уровень мотивации учения.

3,3% - ниже среднего уровень мотивации.

### Рекомендации:

#### Классному руководителю:

- Чаще разговаривать с ребенком, проявляя искреннюю заинтересованность в нем. Но не допрашивать ребенка, если он в данный момент не желает общаться.
- Организовать совместную деятельность с обучающимися.

**Учителям:**

- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту подростков.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

**Родителям:**

- Быть самым более оптимистичными. Следить за выражением своего лица. Улыбаться чаще. Вести беседы о поступлении в будущем в ВУЗы
- Обратить внимание на рациональную организацию учебного и внеучебного времени, при ощущении утомления устраивать не только кратковременный отдых, но и дневной сон длительностью от 20 до 45 минут.

Педагог-психолог

Логачева Н.Е. *Логачева*