

## Справка

### по итогам внутришкольного контроля

**Тема:** Научно-практическая конференция по реализации содержания раздела ООП ООО (программа «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности (РИКО -7) обучающихся седьмых классов.

**Сроки проведения:** декабрь 2022 г.- март 2023 г.

**Цель проверки:** Анализ участия обучающихся школы в РИКО-7 (диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)

**Цели и задачи диагностической процедуры:**

Сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности УУД у обучающихся ОО, реализующих ФГОС основного общего образования

- Выявление условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуального проекта
- Формирование комплекса критериев оценивания метапредметных планируемых результатов уровня основного общего образования
- Выявление тенденций в реализации проектной деятельности в общеобразовательных организациях Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС основного общего образования.

**Проверку осуществляли:** заместитель директора по воспитательной работе С.И. Диденко и заместитель директора по научно-методической работе И.Ю. Карташева

**Результаты:**

Согласно плану внутришкольного контроля был проведен предварительный анализ участия обучающихся седьмых классов школы в процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7-х классов)

1.В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 30.08.2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году», приказом МОиН Челябинской области от 08.12.2022 г. № 02/2783 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году» с 10.03. по 17.03.2023 в школе была проведена защита индивидуальных проектов в 7-х классах.

2. Данное исследование проводится среди обучающихся 7-х классов в ОО Челябинской области в виде диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (ИП). Оно представляет собой выполнение обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов

избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучающимися могут быть представлены следующие типы проектов:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

#### **Регламент проведения:**

Срок мероприятия январь – март. Проведение процедур РИКО ИП в 7-х классах по этапам разработки проекта: с 10 по 18 января 2023 года – организационный; с 19 января по 09 марта 2023 года - деятельностный; с 10 по 17 марта 2023 года – защита и оценивание проекта; с 10 марта по 18 марта мониторинг соблюдения процедуры РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с этапами

3. На уровне школы процедуру РИКО ИП сопровождали следующие специалисты:

- Организатор на уровне ОО – И.Ю.Карташева, замдиректора по научно-методической работе;
- Наставники:
  - Рудакова Л.В.,
  - Куклин И.В.
  - Цивилева Е.В.,
  - Стрижкова Т.А.,
  - Иванова Я.И.,
  - Мороз Г.Ю.,
  - Сидоров В.П.,
  - Ковалев С.М.,
  - Войтецук С.В.
  - Хадарина Е.В.
  - Килина А.М.
  - Менг О.А.,
  - Каримова А.В.,
  - Стадницкая И.Е.,
  - Логачева Н.Е.
  - Скурыдину В.П.,
  - Бреева Л.М.,
  - Кочурко Е.А.,
  - Кулькова Н.В.,
  - Лучагова А.Д.,
  - Бабанов О.А.

4. Были утверждены экспертные комиссии в следующем составе:

#### **Читательская грамотность**

Сологуб Н.Н. – председатель.

Тыщенко Н.В. – член комиссии

Килина А.М. – член комиссии

#### **Финансовая грамотность Глобальные компетенции**

Уразова Т.Р. – председатель  
Мартынов И.В. – член комиссии  
Ивлева М.И. – член комиссии

#### **Математическая грамотность**

Орлова Н.Н. – председатель  
Чебаненко Ю.А. – член комиссии  
Цивилева Е.В. – член комиссии

#### **Естественно-научная грамотность**

Иванова Я.И. – председатель  
Рудакова Л.В. – член комиссии  
Зиганшина Д.М. – член комиссии

#### **Креативное мышление Глобальные компетенции**

Стадницкая И.Е. – председатель.  
Беляева Н.С. – член комиссии  
Хадарина Е.В. – член комиссии

5. Из 117 человек, обучающихся в седьмых классах, процедуру защиты прошли 115 (2 обучающихся болели). В настоящее время составляются отчетные документы и обрабатываются данные.

6. Общественные наблюдателям по окончании процедуры защиты отметили отсутствие нарушений в соблюдении регламента защиты.

7. В процессе проведения процедур РИКО были организованы семинары в рамках МО, на которых эксперты, наставники и наблюдатели изучили необходимую документацию: кодификатор метапредметных планируемых результатов, типологию ИП, спецификацию ИП, КИМ с учетом УУД и критериев оценивания, формы оценочных листов.

На деятельностном этапе был составлен реестр работ обучающихся (142 человека):

#### **ПО ТИПАМ:**

Класс	Исследоват	Инф-позн	Творческий	Социальный
7 а	5	9	5	-
7б	2	10	4	7
7в	1	5	5	3
7г	1	11	8	7
7д	0	12	7	8
7е	0	2	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9 (7,8%)</b>	<b>49 (42,6%)</b>	<b>31 (26,9%)</b>	<b>26(22,6%)</b>

#### **ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:**

Направление	7а	7б	7в	7г	7д	7 е	Итого	%
Финансовая грамотность	4	2	3	4	3	-	16	13,9
Креативное мышление	6	2	1	5	6	2	22	19,1
Читательская	1	3	2	3	4	-	13	11,3

грамотность								
Глобальные компетенции	6	3	3	7	4	-	23	20
Естественнонаучная грамотность	3	6	3	6	6	3	27	23,4
Математическая грамотность	1	7	2	2	4	-	16	13,9

Шкала оценивания метапредметных планируемых результатов обучающихся

Количество баллов	Процент выполнения	Уровневая шкала
0-14	0-49	недостаточный
15-22	50-80%	базовый
23-27	81-100%	повышенный

Шкала оценивания функциональной грамотности обучающихся

Количество баллов	Процент выполнения	Уровневая шкала
0-8	0-49	недостаточный
9-12	50-80%	базовый
13-15	81-100%	повышенный

## 8.Итоги защиты:

По классам

Метапредметные планируемые результаты

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
7 а (20 чел)	11 (55%)	8 (40%)	1(5%)
7 б (23 чел)	12 (52,1%)	11 (47,8%)	0
7 в (14 чел)	7 (50%)	6(42,8%)	1 (7,2%)
7 г (26 чел)	11(26,9%)	13(50%)	2(7,2%)
7 д (25чел)	4 (34,6%)	17(65,4%)	0
7 е (5 чел)	1 (20%)	3 (60%)	1(20%)

Функциональная грамотность

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
7 а (20 чел)	11 (55%)	8 (40%)	1(5%)
7 б (23 чел)	12 (52,1%)	11 (47,8%)	0
7 в (14 чел)	6 (42,8%)	6(42,8%)	2 (14,4%)
7 г (26 чел)	11(26,9%)	13(50%)	2(7,2%)
7 д (25чел)	7 (28%)	10(40%)	8 (32%)
7 е (5 чел)	0	2 (40%)	3(60%)

## ВЫВОДЫ:

1. Обучающиеся 7-х классов в целом продемонстрировали достаточный уровень владения метапредметными компетенциями (из 115 человек повышенный уровень продемонстрировали 46 человек (40 %), недостаточный – 5 человек (4,3 %).
2. Вызывают озабоченность результаты по проверке функциональной грамотности: при повышенном уровне, который продемонстрировали 47 человек (40,8 %), показали недостаточный уровень 16 человек (13,9 %).

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям методических объединений проанализировать итоги РИКО-7, провести обсуждение итогов РИКО на заседаниях МО, обратить особое внимание на недостаточные усилия по формированию функциональной грамотности.
2. Разработать программу ликвидации «дефицитов» в области формирования функциональной грамотности (разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень).
3. Классным руководителям 7-х классов довести итоги мониторинга до обучающихся и их родителей.
4. Провести анкетирование обучающихся по итогам процедуры диагностики и использовать эти данные для повышения качества организации проектной деятельности.

Зам. директора по НМР



И.Ю. Карташева