

Справка

по итогам внутришкольного контроля

Тема: Научно-практическая конференция по реализации содержания раздела ООП ООО (программа «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности (РИКО -7) обучающимися седьмых классов.

Сроки проведения: декабрь 2022 г.- март 2023 г.

Цель проверки: Анализ участия обучающихся школы в РИКО-7 (диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)

Цели и задачи диагностической процедуры:

Сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности УУД у обучающихся ОО, реализующих ФГОС основного общего образования

- Выявление условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуального проекта
- Формирование комплекса критериев оценивания метапредметных планируемых результатов уровня основного общего образования
- Выявление тенденций в реализации проектной деятельности в общеобразовательных организациях Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС основного общего образования.

Проверку осуществляли: заместитель директора по учебной работе С.И. Диденко и заместитель директора по научно-методической работе И.Ю. Карташева

Результаты:

Согласно плану внутришкольного контроля был проведен предварительный анализ участия обучающихся седьмых классов школы в процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7-х классов)

1. В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 30.08.2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году», приказом МОиН Челябинской области от 08.12.2022 г. № 02/2783 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году» с 10.03. по 17.03.2023 в школе была проведена защита индивидуальных проектов в 7-х классах.
2. Данное исследование проводится среди обучающихся 7-х классов в ОО Челябинской области в виде диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (ИП). Оно представляет собой выполнение обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов

избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучающимися могут быть представлены следующие типы проектов:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Регламент проведения:

Срок мероприятия январь – март. Проведение процедур РИКО ИП в 7-х классах по этапам разработки проекта: с 10 по 18 января 2023 года – организационный; с 19 января по 09 марта 2023 года - деятельностный; с 10 по 17 марта 2023 года – защита и оценивание проекта; с 10 марта по 18 марта мониторинг соблюдения процедуры РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с этапами

3. На уровне школы процедуру РИКО ИП сопровождали следующие специалисты:

- Организатор на уровне ОО – И.Ю.Карташева, замдиректора по научно-методической работе;
- Наставники:
 - Рудакова Л.В.,
 - Куклин И.В.
 - Цивилева Е.В.,
 - Стрижкова Т.А.,
 - Иванова Я.И.,
 - Мороз Г.Ю.,
 - Сидоров В.П.,
 - Ковалев С.М.,
 - Войтешук С.В.
 - Хадарина Е.В.
 - Килина А.М.
 - Менг О.А.,
 - Каримова А.В.,
 - Стадницкая И.Е.,
 - Логачева Н.Е.
 - Скурыдину В.П.,
 - Бреева Л.М.,
 - Кочурко Е.А.,
 - Кулькова Н.В.,
 - Лучагова А.Д.,
 - Бабанов О.А.

4. Были утверждены экспертные комиссии в следующем составе:

Читательская грамотность

Сологуб Н.Н. – председатель.

Тыщенко Н.В. – член комиссии

Килина А.М. – член комиссии

Финансовая грамотность Глобальные компетенции

Уразова Т.Р.. – председатель
 Мартынов И.В. – член комиссии
 Ивлева М.И. – член комиссии

Математическая грамотность

Орлова Н.Н. – председатель
 Чебаненко Ю.А. – член комиссии
 Цивилева Е.В.. – член комиссии

Естественно-научная грамотность

Иванова Я.И. - председатель
 Рудакова Л.В. – член комиссии
 Зиганшина Д.М. – член комиссии

Креативное мышление Глобальные компетенции

Стадницкая И.Е. – председатель.
 Беляева Н.С.– член комиссии
 Хадарина Е.В.– член комиссии

5.Из 117 человек, обучающихся в седьмых классах, процедуру защиты прошли 115 (2 обучающихся болели). В настоящее время составляются отчетные документы и обрабатываются данные.

6.Общественные наблюдателям по окончании процедуры защиты отметили отсутствие нарушений в соблюдении регламента защиты.

7.В процессе проведения процедур РИКО были организованы семинары в рамках МО, на которых эксперты, наставники и наблюдатели изучили необходимую документацию: кодификатор метапредметных планируемых результатов, типологию ИП, спецификацию ИП, КИМ с учетом УУД и критериев оценивания, формы оценочных листов.

На деятельностном этапе был составлен реестр работ обучающихся (142 человека):

ПО ТИПАМ:

Класс	Исследоват	Инф-позн	Творческий	Социальный
7 а	5	9	5	-
7б	2	10	4	7
7в	1	5	5	3
7г	1	11	8	7
7д	0	12	7	8
7е	0	2	2	1
ИТОГО	9 (7,8%)	49 (42,6%)	31 (26,9%)	26(22,6%)

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

Направление	7а	7б	7в	7г	7д	7 е	Итого	%
Финансовая грамотность	4	2	3	4	3	-	16	13,9
Креативное мышление	6	2	1	5	6	2	22	19,1
Читательская	1	3	2	3	4	-	13	11,3

грамотность								
Глобальные компетенции	6	3	3	7	4	-	23	20
Естественнонаучная грамотность	3	6	3	6	6	3	27	23,4
Математическая грамотность	1	7	2	2	4	-	16	13,9

Шкала оценивания метапредметных планируемых результатов обучающихся

Количество баллов	Процент выполнения	Уровневая шкала
0-14	0-49	недостаточный
15-22	50-80%	базовый
23-27	81-100%	повышенный

Шкала оценивания функциональной грамотности обучающихся

Количество баллов	Процент выполнения	Уровневая шкала
0-8	0-49	недостаточный
9-12	50-80%	базовый
13-15	81-100%	повышенный

8.Итоги защиты:

По классам

Метапредметные планируемые результаты

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
7 а (20 чел)	11 (55%)	10 (45%)	0
7 б (23 чел)	12 (52,1%)	11 (47,8%)	0
7 в (14 чел)	7 (50%)	7 (50%)	0
7 г (26 чел)	11(26,9%)	15 (73,5%)	1 (5%)
7 д (25чел)	4 (34,6%)	17 (65,4%)	0
7 е (5 чел)	1 (20%)	4 (80%)	0

Функциональная грамотность

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
7 а (20 чел)	11 (55%)	9 (45%)	0
7 б (23 чел)	12 (52,1%)	11 (47,8%)	0
7 в (14 чел)	6 (42,8%)	8 (57,2%)	0
7 г (26 чел)	11(26,9%)	15 (73,1%)	0
7 д (25чел)	7 (28%)	11 (66,5%)	1 (5,5%)
7 е (5 чел)	0	5 (100%)	0

ВЫВОДЫ:

1. Обучающиеся 7-х классов в целом продемонстрировали достаточный уровень владения метапредметными компетенциями (из 115 человек повышенный уровень продемонстрировали 46 человек (40 %), недостаточный – 5 человек (4,3 %)).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям методических объединений проанализировать итоги РИКО-7, провести обсуждение итогов РИКО на заседаниях МО, обратить особое внимание на недостаточные усилия по формированию функциональной грамотности.
2. Разработать программу ликвидации «дефицитов» в области формирования функциональной грамотности (разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень).
3. Классным руководителям 7-х классов довести итоги мониторинга до обучающихся и их родителей.
4. Провести анкетирование обучающихся по итогам процедуры диагностики и использовать эти данные для повышения качества организации проектной деятельности.

Зам. директора по НМР

Зам. директора по уч. работе



И.Ю. Карташева

С.И. Диденко