

Справка
по МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» от 01.12.2022 г.
О посещении уроков у молодых специалистов.

Нами, Диденко С.И., зам. директора по учебной работе, Стрижковой Т.А., руководителем МО естественно-научных предметов, Килиной А.М., руководителем МО учителей иностранного языка, Балашовым Д.Е., руководителем МО учебных предметов физической культуры и ОБЖ были посещены уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи в сентябре-ноябре 2022 г..

Установлено следующее:

14.09.2022 Урок английского языка в 5в классе по теме: Чтение буквосочетаний.

Учитель Кучугулова Г.Р.

1. Учитель стремился говорить по-английски, но иногда переводил свою речь сам.
2. Учитель организовал повторение учебного материала за 2-ой класс.
3. Учитель изучал с учениками транскрипцию.
4. На уроке было: чтение, говорение, письменно.
5. Учитель разъясняла домашнее задание, но вторая часть не была разъяснена.
6. Не было физ. паузы.

Рекомендации:

1. Выставлять оценки своевременно, на уроке – по факту, а не в конце урока.
2. Для детей начальной школы проводить на уроке физ. паузу для снятия усталости.

15.09.2022 Урок физики в 7е классе по теме «Что изучает физика. Введение»
Учитель Куклин И.В.

1. Учитель подготовил материал урока по теме: «Что изучает физика».
2. Привлекал обучающихся к обсуждению вопросов изучаемого материала.
3. Учитель приводил множество примеров физических явлений – их использования в жизни – функциональную грамотность – о роли физики в жизни человека, но не подготовил презентации.
4. Учитель не сделал выводы по уроку.
5. Домашнее задание объяснял на перемене

Рекомендации:

1. Готовить примеры учебного материала «Что изучает физика» в презентации.
2. Проводить этапы объяснения домашнего задания и рефлексии.
3. Делать выводы по каждому этапу урока.

21.09.2022 Урок английского языка во 2а классе по теме «Буква M, P, R, S»
Учитель Ярулина А.Т.

1. Учитель организовал повторение букв и звуков.
2. Учитель уделял много времени хоровым повторениям; обучающиеся работали с учебником – находили буквы, читали слова; разучивали стихи и речёвки.
3. Обучающиеся учились писать заглавные и прописные буквы.

1. Учителю выставлять оценки всем обучающимся с рекомендациями по факту, а не в конце урока.
2. Следить за произношением слов: boat [bout], pen [pen], ben [e]

30.09.2022 Урок основы духовно-нравственной культуры народов России в 5а классе по теме: «Культура и религия»

Учитель Фазуллин Ф.Х.

1. Учитель организовал повторение учебного материала по теме «Религия», но повторение было выполнено в очень малом объеме. Не было вывода о повторении домашнего задания.

2. Обучающиеся активно осваивали новый учебный материал; в процессе обучения выступили $\approx 80\%$ детей.

3. Учитель не оценивал многочисленные, довольно полные ответы учеников на уроке.

Рекомендации:

1. Всегда проводить контроль домашнего задания с оцениваем ответов учеников.

2. Использовать различные формы контроля знаний.

3. Домашнее задание разьяснять до звонка.

30.09.2022 Урок истории в 5г классе по теме «Возникновение земледелия и скотоводства»

Учитель Фазуллин Ф.Х.

1. Учитель организовал повторение учебного материала по истории. Ученики были активны. Учитель использовал приемы одобрения, что ещё больше вызывало активность детей. Но учитель не поставил оценок ученикам.

2. Учителю – делать вывод о приготвлении обучающимися домашнего задания.

Рекомендации:

1. Проводить на уроке этап проверки знаний.

2. Учителю оценивать учеников

3. Домашнее задание задавать до звонка на перемену

06.10.2022 Урок английского языка в 7д классе по теме «Масленица – языческий и православный праздник. Развитие навыков аудирования».

Учитель Лучагова А.Д.

1. На данном уроке учитель определял повторение слов и выражений.

2. Учитель использовал приёмы гуманистической педагогики (отсутствует страх перед оценкой, так как работает эффект «разделенной ответственности»),

3. Учитель организовал, все ребята были задействованы в течение урока.

4. Оценки выставлялись в дневник.

5. В целом, распределение времени урока представляется целесообразным, соответствующим плану урока.

6. Задачи урока достигнуты.

Рекомендации: организовать работу учащихся на этапе проверки знаний для самостоятельной постановки цели урока.

11.10.2022 Урок математики в 5в классе по теме «Решение задач»
Учитель Куклин И.В.

1. Учитель не организовал повторение предыдущего материала на уроке; не произошло «мостика» в переходе к новому материалу.
2. При решении математических задач использовалось самостоятельное решение учениками.
3. Учитель ставил оценки с комментированием, но было поставлено мало оценок.
4. Ученики уважают учителя, не боятся подходить со своим самостоятельным решением для контроля к столу учителя, получать рекомендации учителя для дальнейшего выполнения задачи.
5. Учитель не разъяснил домашнее задание до звонка.

Рекомендации:

1. На каждом уроке проводить повторение предыдущего материала с выставлением оценок за знания.
2. Ставить много оценок за самостоятельное решение задач учениками в тетради.
3. Разъяснять домашнее задание до звонка.

20.10.2022 Урок физики в 7д классе по теме «Инерция»
Учитель Куклин И.В.

1. Учитель не проводил этап активной проверки знаний (повторения), не проверял задания предыдущего урока.
2. Учитель мало ставил оценок за ответы учеников.
3. Не разъяснил домашнее задание до звонка.

Рекомендации:

1. На каждом уроке проводить повторение; ставить оценки за знания многим обучающимся.
2. Разъяснять домашнее задание до звонка.

В период с 01.11.2022 по 24.11.2022 было посещено 3 урока физической культуры у учителей Романенко Д.К., Сидорова В.П., Жадько М.А..
Педагоги умеют управлять учебной деятельностью учащихся, педагогически целесообразно определяют тип, структуру, формы уроков.

Учителя знают, как определить общую плотность урока: определяют деятельность учащихся, включая организацию начала урока, объяснение и показ упражнений, выполнение физических упражнений и моторную плотность урока, куда входит время, затраченное на выполнение физических упражнений.

На уроках применяются разнообразные методы и приёмы. Широко используется соревновательный и игровой методы. При высокой плотности урока умело используются паузы для отдыха.

Рекомендации:

1. Добиваться, чтобы все обучающиеся посещали уроки физкультуры.
2. Совершенствовать материально-техническую базу спортивных сооружений

25.10.2022 Урок биологии в 7 классе по теме «Тип: Кольчатые черви»

Учитель Кулькова Н.В.

1. Учитель готов к уроку по теме: «Кольчатые черви».
2. Учитель подготовил презентацию по повторению учебного материала и по новой теме.
3. Учитель проводил опрос знаний, поставил много оценок, но не комментировал значение оценок и не ставил оценки по факту ответа, а объявлял оценки всем обучающимся по окончании опроса.

23.11.2022 Урок биологии в 5д классе по теме: «Метод измерения (инструменты измерения) в биологии».

Учитель: Кулькова Н.В.

1. Учитель организует деятельность обучающихся оптимально распределяя задания с учетом способностей каждого обучающегося: учащиеся называют признаки живого; сравнивают объекты живой и неживой природы.
2. Вовлекает обучающихся в разные виды учебной деятельности: работу с учебником, презентацией, заполнению таблицы.
3. Выставляет оценки за индивидуальную работу обучающихся, указывает ошибки учеников.
4. Учитель сохраняет ровную, поощрительную информацию во время урока.

Рекомендации:

1. Шире применять поощрения хороших ответов, инициативность обучающихся.

24.11.2022 были посещены уроки физической культуры в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах с целью анализа учебно-воспитательной деятельности по предмету учителя Сидорова В.П..

На уроках учитель применяет разнообразные формы учебной работы: эвристическую беседу, лекцию, самостоятельную работу с учебной литературой, творческую работу - уроки проходят интересно, при большой активности учащихся, дети показывают хорошую подготовку по предмету.

Однако, отсутствует компьютер и мультимедийная система в связи с чем, довести информацию наглядно для учащихся не представляется возможным.

Рекомендации:

1. Учителю использовать цифровые образовательные ресурсы во время теоретической подготовки на уроке физической культуры.

Зам.директора по учебной работе



Диденко С.И.