

Справка  
о посещении уроков

МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

от 08.12.2022

Нами, Диденко С.И., зам. директора по учебной работе, Карташевой И.Ю., зам. директора по НМР Стрижковой Т.А., руководителем МО естественно-научных предметов, были посещены уроки с целью изучения приёмов общения учителя с обучающимися в период с 18.10.2022 г. по 03.12.2022 г.

Было установлено следующее:

22.10.2022 г. Урок ОБЖ в 9д классе по теме «Российская система чрезвычайных ситуаций».

Учитель Бреева Л.М.

1. Урок строился как лекция, монолог учителя на озвученную тему. Представляется, что такой подход не позволяет учителю актуализировать у детей полученные знания и привлечь их к лучшему усвоению новой темы.
2. Учитель формировал личностные УУД – проявление готовности к сотрудничеству.
3. Урок в основном имел монологический характер диалога.

Рекомендации:

1. Учителю необходимо использовать активные формы обучения.
2. Необходимо менять виды деятельности.

18.10.2022 г. Урок русского языка в 8д классе по теме «Сказуемое».

Учитель Старостина Т.А.

1. Мотивация на уроке обеспечивалась принципом преемственности.
2. Учитель формировал личностные УУД – проявление готовности к сотрудничеству.
3. Учитель грамотно излагает основные положения темы.
4. Урок в основном имел характер диалога.
5. Эмоциональная атмосфера урока: учитель вел себя излишне напряженно. Много времени потрачено в начале урока на опаздывающих учеников, «скомкан» начальный этап вхождения в тему.

Рекомендации:

1. Учителю четче продумывать этапы урока, создавать более благоприятную эмоциональную атмосферу, добиваться отсутствия опозданий.

14.11.2022 г. Урок математики в 5г классе по теме «Математические фигуры. Симметрия фигуры».

Учитель Куклин И.В.

1. Учитель осуществлял математическое образование, но осуществлял много хлопотливых движений. Расслаблял детей различными словесными шутками, происходил шум.

2. Учитель соблюдает педагогику сотрудничества, но не нужны различные шутки. Они расслабляют учеников – и начинают шуметь («Переписки каменного века», «... на месте преступления» и др.).
3. Отношения учителя с обучающимися добропорядочные.

Рекомендации:

1. Учителю следить за дисциплиной во время урока.

16.11.2022 г. Урок математики в 7д классе по теме «Свойства степени».

Учитель: Цивилёва Е.В.

1. Учитель придерживается педагогики сотрудничества
  2. Дисциплина хорошая; все дети решали действия со степенями.
- Отсутствовал страх перед оценкой у детей.

Рекомендаций нет.

23.11.2022 г. Урок математики в 5д классе по теме «Решение примеров на умножение».

Учитель Куклин И.В.

1. Отношение учителя с обучающимися – добропорядочные, учитель следует педагогике сотрудничества. (+) Сегодня учитель не говорил лишних ненужных фраз. Все обучающиеся решали примеры.

Рекомендаций нет.

23.11.2022 г. Урок химии в 9д классе по теме: «Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения процессов окисления и восстановления».

Учитель: Зиганшина Д.М.

1. Учитель обеспечил диалоговое взаимодействие на уроке.
2. Учебная деятельность на уроке делает учебный процесс эффективным, повышает интерес к изучаемому материалу, позволяет воспринимать его творчески, развивает мышление.

Рекомендации:

1. Мотивировать обучающихся, опираясь на их достигнутые успехи.

24.11.2022 г. Урок английского языка в 6в классе по теме «Время. Задавание вопросов в настоящем простом времени».

Учитель: Менг О.А.

1. Учитель говорил в течение урока преимущественно на английском языке. Дети прекрасно понимали учителя. Отношения учителя с обучающимися добропорядочные. Учитель использует педагогику сотрудничества.

Рекомендации:

1. Учителю подводить итог урока.
2. Оценивать всех обучающихся группы, если они не раз опрашивались в течение урока (и их ответы были на построение вопросов и утвердительных предложений).

25.11.2022 г. Урок физики в 9б классе по теме «Изучение приёмов и методов общения».

Учитель Безганс Л.М.

1. Учитель опирается на коллектив, стимулирует самостоятельность обучающихся.

2. Обучающиеся чувствуют причастность к ведению урока, сотрудничество с учителем, стремятся дать правильный ответ, высказывают собственное мнение.
3. Создан позитивный настрой при взаимодействии учителя с обучающимися.

Рекомендации:

1. Организовать самоанализ и самооценку обучающимися собственной учебной деятельности на уроке на этапе рефлексии.

02.12.2022 г. Урок технологии в 5б классе по теме «Компьютерная графика. Черчение».

Учитель Стадницкая И.Е.

1. Учитель организовал работу учениц по выполнению чертежей спичечного коробка в трёх проекциях.

1.1. Дети участвовали в процессе совместного организованного познания учебного материала.

1.2. Учитель видел каждую ученицу – уделял внимание каждой ученице. Постоянно подзывал девочек к доске для совместного построения каждого из трёх видов; затем – самостоятельное выполнение вида на листах. Затем лучшие ученики подходили к ноутбуку, чтобы изобразить этот вид на ноутбуке и на доске.

2. Учитель постоянно использовал приёмы одобрения на разных этапах урока; поддерживал выполнение чертежей каждую ученицу. Не ущемлял права слабых учениц, клала руку на плечо слабым и сообщала, что верит в то, что у каждой ученицы чертёж получится.

Рекомендаций нет.

03.12.2022 г. Курс внеурочной деятельности по химии в 10а классе по теме: «Химическая промышленность Челябинской области. Использование бытовой химии в жизни человека».

Учитель Зиганшина Д.М.

1. Отношения учителя и обучающихся спокойные. Учитель уравновешен, использует педагогику сотрудничества.

Рекомендаций нет.

Зам. директора по учебной работе



Диденко С.И.