

Справка  
по итогам анализа стартовых контрольных работ  
по математике в начальных классах  
2022 - 2023 учебный год

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год в период с 27.09.2022 г по 30.09.2022 г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2 - 4 классов по математике (стартовые контрольные работы).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение стартовой работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы.

**Математика**

класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	% качества	Средний балл
4а	Сухолитко С.В.	100 %	92 %	4,2
4б	Гаврильчик О.А..	100%	76%	4,0
4в	Яцук О.Н.	100%	78%	4,0
4г	Сухолитко С.В.	94,6 %	72,9 %	4,0
4д	Гимаева И.Р.	94 %	59 %	3,6
			<b>75,6</b>	
3а	Костина Н.Л.	100%	90,6 %	4,4
3б	Гаврильчик О.А.	100%	84 %	4,1
3в	Саяпина Е.С.	89,6%	64 %	3,8
3г	Слюсарь А.В.	84%	46 %	3,3
3д	Чекавинская В.А.	72 %	52 %	3,5
3е	Вязьмова О.А.	93%	60 %	3,7
			<b>66,1</b>	
2а	Ефремова Л.Н.	100 %	91%	4,1
2б	Гермашева И.О.	100 %	79,%	4,0
2в	Теточко О.А.	100 %	84,2%	3,9
2г	Жук Ю.В.	100 %	90 %	3,9
2д	Заболотская М.С.	97 %	62 %	3,5
			<b>81,2</b>	



**ВЫВОДЫ:** 95,2 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 74 %.

**Максимальный процент (100%) успеваемости** по математике во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В классах

**Максимальный процент (97-91%) качества** во 2-А, 3-А, 4-А классах.

**Минимальный процент успеваемости** наблюдается в 3-Д, 3-Г классах.

**Типичные ошибки обучающихся 2-х классов:**

- не решили простую задачу – 19 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 24 чел.
- на вычитание – 36 чел.
- не справились со сравнением величин – 21 чел.
- допустили ошибки при работе с геометрическим материалом – 27 чел. (наибольшее количество ошибок в чертеже)

**Типичные ошибки учащихся 3-х классов:**

- не решили составную задачу – 31 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 9 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание – 19 чел.
- ошибки при сравнении именованных чисел – 31 чел.
- б) не выполнили задание (найти периметр) – 13 чел.

**Типичные ошибки учащихся 4-х классов:**

- допустили вычислительные ошибки при решении составной задачи – 18 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 17 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание – 31 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на умножение – 11 чел.
- вычислительные ошибки при нахождении значений составных выражений – 19 чел.
- не справились с геометрическим материалом:
  - а) не вычислили площадь прямоугольника - 16 чел

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление
2. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи.
3. Разнообразить методы и формы обучения.
4. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок.
5. Уделять должное внимание повторению.

Зам. директора по УР:



М.В. Колганова