

Справка

Об анализе качества знаний обучающихся по результатам полугодической контрольной работы по истории и обществознанию в 5-11 классах в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

от 16.01.2023

Нами, Диденко С.И., заместителем директора по учебной работе, и Сологуб Н.Н., руководителем методического объединения учителей истории и обществознания, проведен анализ полугодической контрольной работы по истории и обществознанию с целью осуществления контроля качества результатов обучения и выполнения стандартов содержания образования за первое полугодие 2022-2023 учебного года
Форма проведения: тестирование.

В ходе проведения контрольной работы решались вопросы:

1. Контроль усвоения учащимися теоретического материала, умение применять эти знания на практике.
2. Оценка подготовленности учащихся посредством экспертной оценки результатов контрольной работы к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

Мониторинг достижений обучающихся 5 -11 классов по истории

класс	количество учащихся в классе	количество учащихся писавших работу	оценки				Средний балл	Качеств. усп-ть (%)	Общая усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	30	24	22	2	-	-	4,9	100	100
5б	28	26	17	9	-	-	4.6	100	100
5в	15	15	8	7	-	-	4,5	100	100
5г	37	31	10	17	4	-	4.19	87	100
5д	36	28	5	17	6	-	3.9	78.5	100
итого	145	124	62	52	10	-	4,42	91	100

№ п/п	Ошибки	Класс	% ошибочности
1	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов.	5а	15
		5б	11
		5в	19
		5г	20
		5д	29

2	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	5а	17
		5б	14
		5в	24
		5г	28
		5д	33
3	Умение определять причины и следствия важнейших исторических событий	5а	15
		5б	14
		5в	25
		5г	28
		5д	34

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать разбор учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умения работать с исторической картой различного содержания, с источниками исторической информации, работать с иллюстративным материалом.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умения устанавливать соответствие общих исторических процессов и отдельных фактов.
5. Активизировать работу с теоретическим материалом.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли контрольную работу	Получили оценки				Качество знаний (%)	Общая усп. %	Ср. балл
			5	4	3	2			
6А	25	24	3	15	6	-	75	100	3,7
6Б	25	25	1	16	8	-	68	100	3,7
6В	18	14	-	8	6	-	57	100	3,5
6Г	33	30	2	10	18	-	40	100	3,5
6Д	35	31	-	9	21	1	29	96,7	3,3
итого	136	24	6	58	56	1	59	99,3	3,5

В заданиях №1,5 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании № 2 допущены ошибки на знание фактов. В задании № 4 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что 85% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

класс	количество учащихся в классе	количество учащихся писавших работу	оценки				Средний балл	Качество успесть (%)	Абсолютная успесть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	16	1	9	6	-	3,7	62	100
7б	24	24	1	13	10	-	3,6	58	100
7в	14	14	-	12	2	-	3.9	85.7	100
7г	27	23	3	10	10	-	3.8	56	100
7д	27	24	1	8	15	-	3,5	38	100

Анализ ошибочности

№ п/п	Ошибки	Класс	% ошибочности
1	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов.	7а	15
		7б	11
		7в	21
		7г	18
		7д	23
2	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	7а	13
		7б	9
		7в	27
		7г	22
		7д	19
3	Умение определять причины и следствия важнейших исторических событий	7а	16
		7б	8
		7в	21
		7г	22
		7д	23

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать повторение учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умение работать с исторической картой различного содержания, с источниками исторической информации.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умения устанавливать соответствие общеисторических процессов и отдельных фактов
5. Акцентировать внимание на вопросах культуры.

Класс	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ.усп. %	Качест.усп. %	Сред.б.
8а	28	21	3	9	9	-	100	57	3,7
8б	21	18	1	11	6	-	100	65	3.7
8в	11	9	-	2	7	-	100	22	3.2
8г	26	23	1	8	13	-	100	39	3,3
8д	28	24	-	5	18	1	95.8	21	3,3
Итого	114	92	5	35	53	1	99.2	42.4	3,5

класс	Человек в классе	Писали работу	« 5»	«4»	«3»	«2»	Общая усп.%	Качеств. усп.%	Сред.б.
9А	31	28	12	13	7	-	100	89	4.7
9Б	22	19	11	4	-	-	100	100	3.7
9В	15	15	1	12	2	-	100	86.7	3.9
9Г	32	31	22	9	-	-	100	100	4.7
9Д	30	28	-	11	17	-	100	39.3	3.1
Итого	130	121	46	49	26	-	100	82	3.9

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что 85% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать повторение учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умение работать с исторической картой различного содержания, с источниками исторической информации.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умения устанавливать соответствие общеисторических процессов и отдельных фактов
5. Акцентировать внимание на вопросах культуры.

класс	Человек в классе	Писали работу	На 5	4	3	2	Общая усп. %	Качеств.усп. %	Сред.балл
10А	9	8	3	5	-	-	100	100	4.3
10Б	26	21	19	1	1	-	100	95.2	3.9
10В	26	16	1	15	-	-	100	100	4.0
общее	61	45	23	21	1	-	100	98.4	4.0

Выводы.

1. Проблемы с персоналиями (соотнесение исторических деятелей и событий, происходящих в короткий период времени); не все обучающиеся приступают к выполнению заданий, требующих развернутого ответа.

2. Затруднение у ряда обучающихся вызывает анализ исторического текста.
3. Не в полной мере учащимися усвоены вопросы, касающиеся определения причинно-следственных связей, хронологии событий. Проблемы с формулировкой собственных суждений.
4. Наибольшие затруднения вызывают выполнение заданий повышенной сложности (работа с историческим источником, проблемные вопросы), большинство обучающихся даже не приступают к выполнению.

класс	Человек в классе	Писали работу	На 5	4	3	2	Общ.ус п. %	Качеств.усп качество %	Сред.б.
11А	23	21	17	4	-	-	100	90.5	4.8
11Б	23	22	19	1	1	-	100	95,5	4.6
11В	22	15	1	15	-	-	100	81.8	4,3
общее	68	58	25	35	1	-	100	88	4.6

Выводы.

1. Сформированы умения соотносить различные оценки исторических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
2. Сформированы умения выполнять познавательные и практические задания по курсу истории, определять понятия, создавать обобщения, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать повторение учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умения работать с исторической картой различного содержания, с источниками исторической информации.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умения устанавливать соответствие общих исторических процессов и отдельных фактов

Анализ контрольной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ учащихся 7-11 классов

Форма проведения: тестирование.

В ходе проведения контрольной работы решались вопросы:

1. Контроль усвоения учащимися теоретического материала, умение применять эти знания на практике.
2. Оценка подготовленности учащихся посредством экспертной оценки результатов контрольной работы к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

клас с	количество учащихся в классе	количество учащихся	оценки				Средний балл	Качество . усп-ть (%)	Абсолютная усп-ть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			»	»	»	»			

		писавших работу							
7а	29	23	2	13	4	-	3,9	79	100
7б	24	24	6	17	1	-	4,2	96	100
7в	11	11	-	9	5	-	3,6	64	100
7г	27	22	2	15	5	-	3,6	73	100
7д	27	23	-	8	15	-	3,4	35	100

№ п/п	Ошибки	Класс	% ошибочности
1	Раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте	7а	8
		7б	7
		7в	14
		7г	31
		7д	33
2	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственных и функциональных) изученных социальных объектов	7а	11
		7б	9
		7в	17
		7г	21
		7д	31

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать повторение учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умения работать с социальной информацией различного содержания, с источниками социальной информации.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
5. Отрабатывать умение работать с графическим материалом.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли контрольную работу	Получили оценки				Общая усп. %	Качест. Усп.%	Сред.б.
			5	4	3	2			
8 А	28	21	3	9	9	-	100	57	3,7
8 Б	21	18	1	11	6	-	100	65	3,7
8 В	11	9	-	2	7	-	100	22	3,2
8 Г	26	23	1	8	13	-	100	39	3,3
8 Д	28	21	-	5	18	1	95,2	21	3,3
итого	114	92	5	35	53	1	99,0	42,4	3,5

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а также стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

класс	Человек в классе	Писали работу	На 5	4	3	2	Общая усп. %	Качественная успеваемость %	Средний балл
9А	28	22	4	14	4	-	100	81,8	4,0
9Б	22	19	1	12	6	-	100	68,4	3,9
9В	15	15	2	10	3	-	100	80	3,9
9Г	32	31	2	3	26	-	100	16,1	3,2
9Д	35	28	5	3	19	1	96,4	28,6	3,3

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а также стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике

класс	Человек в классе	Писали работу	На 5	4	3	2	Общ.усп. %	Качеств. усп. %	Ср.б.
10А	9	8	2	4	2	-	100	75	4,0
10Б	26	20	1	19	-	-	100	100	4,0
10В	26	20	1	18	1	-	100	95	4,0
Итого	61	48	4	41	3	-	100	90	4,0

класс	Писали работу	На 5	4	3	2	Общ.усп. %	Качеств.усп. %	Средний балл
11А	21	17	4	-	-	100	100	4,5
11Б	22	1	19	1	-	100	95	4,0
11В	15	3	10	2	-	100	86,7	4,0

Выводы.

1. Сформированы умения соотносить различные оценки исторических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
2. Сформированы умения выполнять познавательные и практические задания по курсу истории, определять понятия, создавать обобщения, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

План действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Спланировать повторение учебного материала, направленного на устранение типичных ошибок.
2. Углубить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися: отрабатывать и закреплять умения работать с исторической картой различного содержания, с источниками исторической информации.
3. Повторить основные понятия и термины.
4. Отрабатывать умения устанавливать соответствие общих исторических процессов и отдельных фактов.

Заместитель директора по УР

Руководитель ШМО



Диденко С.И.

Сологуб Н.Н.