

Мною, руководителем МО учителей математики Поляковой О.Н., проведен анализ стартовой диагностики по математике 2023-2024 учебного года.

Цель работы: оценка (проверка) уровня остаточных знаний.

5 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемост и	% качества	Ср. балл	Учитель
5а	33	33		10	19	4	88%	30%	3,18	Орлова Н.Н.
5б	33	33		15	18		100%	45%	3,45	Орлова Н.Н.
5в	21	18		7	8	3	83%	39%	3,22	Орлова Н.Н.
5г	35	32		2	19	11	66%	6%	2,72	Орлова Н.Н.
5д	36	29			15	14	52%	0%	2,52	Орлова Н.Н.
Всего	158	145	0	34	79	32	78%	23%	3,01	

Основные ошибки:

- действия с многозначными числами;
- решение задач на движение;
- связь единиц измерения.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать систематическую работу на выполнение действий с многозначными числами в рамках ежеурочного повторения;
2. Усилить работу с математической терминологией;
3. Продолжить формировать умение решать задачи на движение и другие виды текстовых задач;
4. Усилить индивидуальную работу.

6 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Учитель
6 «А»	29	26	1	4	18	3	88%	19%	3,12	Волкова С.В.
6 «Б»	27	25	6	9	8	2	92%	60%	3,76	Волкова С.В.
6 «В»	16	13		3	7	3	77%	23%	3,00	Волкова С.В.
6 «Г»	36	31		3	18	10	68%	10%	2,77	Волкова С.В.
6 «Д»	34	19		2	1	16	16%	11%	2,26	Куклин И.В.
Всего	142	114	7	21	52	34	70%	25%	3,01	

Основные ошибки:

- Действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Нахождение части от числа и целого по его части;
- Решение уравнений.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать работу на повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями;
2. Продолжить формировать умение решать линейные уравнения;
3. Продолжить формировать умение находить проценты от величины и величины по её проценту;
4. Организовать индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях.

7 класс

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Учитель
7а	25	24	4	9	10	1	96%	54%	3,67	Комарова Е.А.
7б	25	24	4	4	7	8	63%	33%	3,04	Комарова Е.А.
7в	17	17	1	4	6	6	65%	29%	3,00	Комарова Е.А.
7г	34	26	2	7	9	8	69%	35%	3,12	Комарова Е.А.
7д	34	26	1	0	9	18	38%	4%	2,62	Комарова Е.А.
Всего	135	117	12	24	41	41	66%	31%	3,09	

Форма работы: диагностическая контрольная работа

Основные ошибки:

- Действия с рациональными числами;
- Выделение целой части в обыкновенных дробях;
- Раскрытие скобок и потеря знаков при приведении подобных.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать ежеурочное повторение по следующим темам:
  - Вычислительные навыки;
  - Преобразование выражений.
2. Продолжить формировать умения решения линейных уравнений;
3. Продолжить формировать умение решать текстовые задачи;
4. Добиваться повышения интереса к предмету на индивидуально-групповых занятиях.

8 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	
8а	20	20	1	4	7	8	60%	25%	2,90	Цивилева Е.В.
8б	22	22	1	4	12	5	77%	23%	3,05	Цивилева Е.В.
8в	12	11		1	6	5	64%	9%	2,91	Цивилева Е.В.
8г	30	26	1	2	15	12	69%	12%	3,15	Цивилева Е.В.
8д	27	22	1	1	16	9	82%	9%	3,41	Цивилева Е.В.
8е	5	4			2	2	50%	0%	2,50	Цивилева Е.В.
Всего	116	105	4	12	58	41	70%	15%	3,09	

Основные ошибки:

- Формулы сокращенного умножения;
- Решение систем уравнений;
- Вычислительные навыки.

План ликвидации пробелов:

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	
--	----------	--------	---	---	---	---	----------------	------------	----------	--

1. Провести индивидуальную работу с учащимися, получившими 2;
2. Организовать повторение формул сокращенного умножения;
3. Продолжить формировать умение решать системы уравнений;

9 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа в форме ОГЭ

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ср. балл	
9а	28	28	4	11	13		100%	54%	3,68	Сафиуллина С.Г.
9б	32	31	2	4	17	9	74%	19%	3,06	Цивилева Е.В.
9г	32	25		4	13	8	68%	16%	2,84	Сафиуллина С.Г.
9д	34	26		4	22	8	100%	15%	3,77	Сафиуллина С.Г.
всего	126	110	6	23	65	25	85%	26%	3,34	

Основные ошибки:

- Вычислительные навыки;
- Нахождение элементов треугольника в геометрических задачах;
- Решение квадратных неравенств.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать отработку вычислительных навыков в рамках повторения;
2. Продолжить формировать умение решать различные геометрические задачи;
3. Продолжить формировать умение при решении квадратных неравенств и систем неравенств;
4. Организовать работу со слабоуспевающими по индивидуальному плану.

10 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа

	В классе	Писало	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	
10а	27	21	2	2	7	10	52%	19%	Полякова О.Н.
10б	19	17		7	3	7	59%	41%	Полякова О.Н.
10в	20	14	0	1	6	7	50%	7%	Комарова Е.А.
Всего	66	52	2	10	16	24	54%	23%	

Основные ошибки:

- Вычислительные навыки;
- Действия со смешанными числами;
- Нахождение ОДЗ;
- Решение квадратных неравенств.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать отработку вычислительных навыков в рамках повторения;
2. Формировать умение находить ОДЗ;
3. Продолжить формировать умение решать квадратные неравенства;
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

11 класс

Форма работы: диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ.

11б	26	24	9	7	6	2	92%	67%	3,96	Полякова О.Н.
11в	30	28	1	10	4	13	54%	39%	2,96	Полякова О.Н.
Всего	56	52	10	17	10	15	71%	52%	3,42	

Основные ошибки:

- Вычислительные навыки;
- Задачи на теорию вероятности;
- Геометрические задачи по теме «Трапеция»;
- Стереометрические задачи;
- Вычисление значения тригонометрических выражений.

План ликвидации пробелов:

1. Организовать отработку вычислительных навыков в рамках повторения;
2. Формировать умение находить ОДЗ;
3. Продолжить формировать умение решать квадратные неравенства;
4. Продолжить формировать умение решать задачи на теорию вероятности;
5. Формировать умение решать стереометрические задачи;
6. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими.