

Справка  
по итогам анализа стартовых контрольных работ  
по математике в начальных классах  
2023 - 2024 учебный год

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год в период с 25.09.2023 г по 28.09.2023 г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2 - 4 классов по математике (стартовые контрольные работы).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на начало учебного года.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение стартовой работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы.

**Предмет/математика**

класс	Уровень обученности	% качества	Средний балл
3а	100 %	76,6%	4,0
3б	100%	84%	4,2
3в	78%	66%	3,5
3г	100 %	79 %	4,4
3д	69 %	97 %	4,0
		<b>80 %</b>	
2а	100%	85 %	4,1
2б	100%	80 %	4,2
2в	89,6%	64 %	3,8
2г	95,3%	69,6%	3,7
2д	97 %	61 %	3,7
	81%	57%	3,6
		<b>70 %</b>	
4а	86 %	84%	4,0
4б	100 %	79,%	4,0
4в	96,7 %	86,2%	3,9
4г	100 %	90 %	3,9
4д	81 %	61,9 %	3,5
4е	94%	<b>51%</b>	3,3
		77%	

**ВЫВОДЫ:** 93,4 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 76 %.

**Максимальный процент (100%) успеваемости** по математике во 2-А, 2-Б, 3-Б, 4-Б, классах

**Максимальный процент (97-91%) качества** во 2-Б, 3-А, 3-Г, 4-А классах.

**Минимальный процент успеваемости** наблюдается в 4- Д, 2-Е классах.

**Типичные ошибки обучающихся 2-х классов:**

- не решили простую задачу – 24 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 21 чел.
- на вычитание – 26 чел.
- не справились со сравнением величин – 19 чел.
- допустили ошибки при работе с геометрическим материалом – 22 чел. (наибольшее количество ошибок в чертеже)

**Типичные ошибки учащихся 3-х классов:**

- не решили составную задачу – 36 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 4 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание – 17 чел.
- ошибки при сравнении именованных чисел – 29 чел.
- б) не выполнили задание (найти периметр) – 22 чел.

**Типичные ошибки учащихся 4-х классов:**

- допустили вычислительные ошибки при решении составной задачи – 11 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на сложение – 13 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание – 24 чел.
- вычислительные ошибки при решении примеров на умножение – 17 чел.
- вычислительные ошибки при нахождении значений составных выражений – 19 чел.
- не справились с геометрическим материалом:
  - а) не вычислили площадь прямоугольника - 20 чел

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление
2. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи.
3. Разнообразить методы и формы обучения.
4. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок.
5. Уделять должное внимание повторению.

Зам. директора по УР:

*М. Жалов*