

Аналитическая справка
о результатах профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска», в 2022-2023 учебном году

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Дата проведения: 2022-2023 учебный год

Всего в тестировании приняли участие 97 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

Результаты исследования.

Результаты обследования учащихся 9-А класса

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых.

Результаты исследования показали, что в 9-А классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ», «человек-знаковая система», и «человек-человек». 4(14%), 4(14%), и 1(4%) учащихся, соответственно, еще 5(18%) подrostков проявили **ярко** выраженную склонность к выбору професий данных сфер.

Наименее **выбираемыми** оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-природа» и «человек-техника». У 11(39%) и 9(32%) учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена **слабо**.
Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	11(39%)	15(54%)	2(7%)
Человек-техника	9(32%)	14(50%)	5(18%)
Человек - человек	7(25%)	20(71%)	1(4%)
Человек – знак. система	6(21%)	18(64%)	4(14%)
Человек – худож. образ	3(11%)	21(75%)	4(14%)

Поскольку та или иная профессиональная направленность **ярко** выражена у 16(57%) человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-А класса.
Результаты обследования учащихся 9-Б класса
 Всего в тестировании приняли участие 29 испытуемых.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «*человек-художественный образ*» и «*человек-человек*». 10(34%) и 4(14%) подростков, соответственно, имеют *ярко* выраженную склонность к работе в этих сферах.

У 12(41%) и 21(61%) учащихся, соответственно, наблюдается *средняя* степень профессионального интереса к данным сферам. Еще 3(10%) подростков проявили *ярко* выраженную склонность к сфере «*человек-природа*».

Наименее выбираемыми оказались профессии из сфер «*человек-знаковая система*» и «*человек-техника*». У 12(41%) и 12(41%) учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена *слабо*.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы профес. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	9(31%)	17(59%)	3(10%)
Человек - техника	12(41%)	17(59%)	-
Человек - человек	4(14%)	21(61%)	4(14%)
Человек – знак. система	12(41%)	17(59%)	-
Человек – худож. образ	6(21%)	12(41%)	10(24%)

То, что та или иная профессиональная направленность *ярко* выражена у 17(59%) человек, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов только у половины учащихся 9-Б класса.

Результаты обследования учащихся 9-В класса

Всего в тестировании принял участие 21 испытуемый.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «*человек-человек*» и «*человек-художественный образ*». 6(29%) и 5(24%) учащихся, соответственно, имеют *ярко* выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще 2(10%) подростков проявили *ярко* выраженную склонность к сфере «*человек-техника*», и по 1(5%) человеку - к сферам «*человек-природа*» и «*человек-знаковая система*», соответственно.

Средне выражена склонность к выбору профессий из сфер «*человек-знаковая система*» и «*человек-природа*». У 13(62%) и 12(57%) подростков, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сфер «*человек-техника*» У 11(52%) подростков направленность на эту профессиональную сферу выражена *слабо*.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	8(38%)	12(57%)	1(5%)
Человек - техника	11(52%)	8(38%)	2(10%)
Человек - человек	-	15(71%)	6(29)
Человек – знак. система	7(33%)	13(62%)	1(5%)
Человек – худож. образ	1(5%)	15(71%)	5(24%)

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 15(71%) учащихся 9-В класса, то можно говорить об осознанном выборе будущей профессиональной сферы большинством подростков.

Результаты обследования учащихся 9-Г класса

Всего в тестировании приняли участие 19 человек.

Результаты исследований показали, что *наибольшее количество выборов* получили профессии направленности «человек-художественный образ». У 4(21%) учащихся **ярко** выражена склонность к выбору этой сферы деятельности.

Еще по 2(11%) подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сферам «человек-человек», «человек-природа» и «человек-знаковая система».

Среднюю степень направленности на данные сферы имеют 14(74%), 13(68%) и 11(58%) человек, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-знаковая система» и «человек-техника». У 6(32%) и 5(26%) подростков, соответственно, данная направленность выражена *слабо*.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	4(21%)	13(68%)	2(11%)
Человек - техника	5(26%)	14(74%)	-
Человек - человек	3(16%)	14(74%)	2(11%)
Человек – знак. система	6(32%)	11(58%)	2(11%)
Человек – худож. образ	3(16%)	12(63%)	4(21%)

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 10(53%) подростков, свидетельствует о можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-Г класса.

Сводная таблица результатов профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике «ДЮ» Е.А. Климова.

Сферы профес. деятельности	Слабо выраз.	Средне выраз.	Ярко выраз.
Человек - природа	32(33%)	57(59%)	8(8%)
Человек - техника	37(38%)	53(55%)	7(7%)
Человек - человек	14(14%)	70(72%)	13(13%)
Человек – знак. система	31(32%)	59(61%)	7(7%)
Человек – худож. образ	13(13%)	62(64%)	22(23%)

Из приведенной выше таблицы следует, что у учащихся 9-х классов *наиболее ярко выражена* направленность на профессии из сфер «*человек-художественный образ*» и «*человек-человек*». *Наименее* предпочитаемыми сферами деятельности являются сферы «*человек-техника*», «*человек-природа*» и «*человек-знаковая система*».

Из результатов исследования видно, что у 57(59%) девятиклассников выявлена *ярко* выраженная та или иная профессиональная направленность, что свидетельствует об осознанности будущего профессионального выбора лишь у половины учащихся.

В связи с этим целесообразно провести индивидуальные профориентационные консультации с учащимися, неопределившимися с выбором профессии.

Рекомендации:

Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до администрации школы.

Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).

Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования индивидуально по запросу.
«28» января 2022 г.

Педагог-психолог МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»

Логачева Н.Е.