

Аналитическая справка
по формированию психологического климата в классах в
МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году

От 21.03.2024 года

С целью изучения психологического климата в классном коллективе проведен мониторинг изучения состояния психологического климата в коллективе классов. Изучение особенности среды, в которой находится ребёнок большую часть времени, проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости.

Анализ результатов проводился по анкете «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

Цель мониторинга: определить состояние психологического климата в классе.

Форма (ситуация оценивания): фронтальная анкета.

В диагностики приняли учащиеся параллели 6-11 классов (23 класса)

Анализируя анкеты обучающихся были вычислены средние результаты ответов на каждый класс (представлены в таблице №1).

По анкете «Как определить состояние психологического климата в классе» были вычислены средние результаты по классу и подсчитаны ответы на вопросы.

На первый вопрос «С каким настроением вы обычно идете в школу?» средние показатели класса, следующие ответы в (%): всегда с хорошим настроением – 0; с хорошим чаще, чем с плохим – 4 класса; с равнодушием – 19 классов; с плохим чаще, чем с хорошим – 0; всегда с плохим настроением – 0.

На второй вопрос «Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?» ответили следующим образом: да, нравится – 0 классов; многие нравятся, некоторые – нет – 13 классов; безразличны – 11 классов; некоторые нравятся, но многие – нет – 0; все не нравятся – 0.

На третий вопрос «Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?» учащиеся ответили: никогда не бывает – 2; редко бывает – 17; без разницы с кем учиться – 3; часто бывает – 1; всегда думаю об этом – 0.

На четвертый вопрос «Устраивает ли вас учеба в школе?» дети отвечали следующим образом: учебой вполне доволен – 20 классов; скорее доволен, чем нет – 3 класса; учеба для меня безразлична – 0; скорее недоволен, чем доволен - 0; совершенно недоволен учебой – 0.

На пятый вопрос «Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?» были получены следующие результаты: очень хорошо – 4 класса; хорошо – 17 классов; безразлично -2; скорее недоволен – 0; очень плохо – 0.

На шестой вопрос: «В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?» ученики ответили: убеждают, советуют, вежливо просят – 2; чаще в вежливой форме, иногда грубо – 20; мне это безразлично – 1; чаще в грубой форме, иногда вежливо – 0; всегда грубо – 0.

**Средние результаты ответов 6-11 классов МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»,
2023-2024 учебный год.**

класс	Кол-во учеников	Ответ на вопрос						Средний балл по климату в классе	уровень
		1	2	3	4	5	6		
6а	28	2	2	2	2	2	2	11	положительный
6б	25	3	3	2	2	2	2	13	безразличный
6в	14	3	3	3	2	1	2	14	безразличный
6г	26	2	2	2	2	2	2	13,5	безразличный
6д	28	3	3	3	3	2	2	15	безразличный
7а	22	3	2	2	2	3	2	14	безразличный
7б	22	3	3	2	3	2	2	15	безразличный
7в	17	3	3	2	2	2	2	13	безразличный
7д	33	3	3	2	2	2	3	15	безразличный
8а	19	2	2	2	2	2	2	11	положительный
8б	20	3	3	2	2	3	2	15	безразличный
8в	9	3	2	2	2	2	2	12	положительный
8д	22	3	2	2	2	1	2	12	положительный

8е	3	3	3	4	2	2	1	15	безразличный	
9а	22	3	2	2	2	1	2	12	положительный	
9б	30	3	2	2	2	2	2	13	безразличный	
9г	14	3	3	3	3	2	2	16	безразличный	
9д	22	3	2	1	2	2	2	13	безразличный	
10а	20	3	2	2	2	2	2	12	положительный	
10б	15	3	2	2	2	2	2	13	безразличный	
10в	7	3	2	2	2	1	1	11	положительный	
11б	24	2	2	1	2	2	2	12	положительный	
11в	25	3	3	2	2	2	2	15	безразличный	
Количество человек	467	Среднее значение психологического климата в классе								
		2,8	2,4	2,1	2,1	1,9	1,9	13,2		

В таблице представлены результаты психологического климата в классе. Интерпретация баллов:

6-12 баллов – школьник высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится.

13-18 баллов – школьнику скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

19-30 баллов – школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

Вывод: по школе наблюдается положительный уровень психологического климата в 8 классах, и безразличный уровень психологического климата в 15 классах, что свидетельствует о том, что детям не интересно и безразлично внутреннее состояние класса на уроках.

Так же стоит обратить ответы по среднему значению по всей школе:

Вопросы:	Ответы:
1. С каким настроением вы обычно идете в школу?	С равнодушием
2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?	многие нравятся, некоторые – нет
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?	Редко бывает
4. Устраивает ли вас учеба в школе?	Скорее доволен, чем нет
5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?	Хорошо
6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?	Чаще в вежливой форме, иногда грубо

Рекомендации:

1. Организация совместной деятельности, коллективные поездки-экскурсии, совместное проведение: опытов, работы на пришкольном участке и т. д.
2. Доброжелательность, приветливость педагога, Высказывайте свое мнение, можно в форме совета, внимательно выслушайте учащегося.
3. Учитывайте индивидуальные особенности школьника (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.
4. Умейте выслушать учащегося, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких-либо неприятностей, недоразумений.
5. Не исключайте возможность того, что вы можете ошибаться, старайтесь убеждать, не спешите использовать педагогическое давление.
6. Старайтесь говорить об учащемся только положительное, если он того заслуживает. Одобрение действует сильнее, чем порицание. Учтите, что захваливание одних и тех же людей, противопоставление их успехов недостаткам других способствует плохому отношению к ним всего класса.
7. Критика по форме и по содержанию должна исходить из уважительного отношения к учащимся, к провинившемуся необходимо относиться справедливо, уважая его человеческое достоинство, покажите провинившемуся, что вы верите в него. Все это помогает создавать положительный психологический климат в коллективе.

21.03.2024года

Педагог-психолог: Логачева Н.Е.