

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Протокол от 30 августа 2020 № 1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
от 02.09.2020 № 288

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении информации об этих результатах и поощрениях в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

1.1.2. Документами Школы:

- Уставом;
- Основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Дополнительными образовательными программами;
- Локальными нормативными актами Школы;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Школе;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе;
- Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – ОП) в других образовательных учреждениях (далее – ОУ);
- Положением о внутришкольном контроле в Школе;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школы (п. 13 «Основания и порядок поощрения обучающихся»);
- Порядком хранения в архивах Школы на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися ОП.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, реализуемых в Школе, а также результатов освоения ОП в других ОУ и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации Школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП, реализуемых в Школе, а также в других ОУ и поощрений обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих ОП в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОУ;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.4. Положение проходит процедуру учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей), утверждается руководителем Школы.

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Школе

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися Школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Школы в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в Школе обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в Школе положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;

- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в Школе

3.1. В Школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения ОП опыт познавательной деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация, готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме, перевод одного способа подачи информации в другой, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующим в Школе Правилам внутреннего распорядка для обучающихся (п. 13. Основания и порядок поощрения обучающихся).

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в Школе

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения ОП (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения ОП (результаты мониторингов общефедерального,

регионального уровня, ГИА, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ОО относятся: личные дела обучающихся, портфолио обучающихся, журналы дополнительного образования, протоколы результатов индивидуального отбора в профильные классы, протоколы промежуточной аттестации экстернов, оценочные листы индивидуальных итоговых проектов за курс основной школы, отчеты о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, базы данных об итогах участия обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.