

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Протокол от 31 августа 2021 № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»
Л.И. Рушанина
Приказ от 31.08.2021 № 206/3

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Челябинска» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, объекты, содержание, механизмы, процедуры и организационную структуру

управления внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральных государственных требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

- механизмы оценки качества образования – совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- процедуры оценки качества образования – официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- мониторинг оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- полномочия образовательной организации – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделенная нормативно определенным правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции);

- предписанные полномочия – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определенные Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. ВСОКО как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества

образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

II. Цель и задачи, принципы и объекты ВСОКО

5. Цель ВСОКО – обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска».

6. Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение функционирования информационных систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

7. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»:

- нормативности - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями в части оценки качества образования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;
- системности – обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального и результативного);
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой, достаточной и достоверной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей, задач образовательной деятельности;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными актами;

- необходимости и достаточности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для управления качеством образования в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска», включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО;

- участие государственного и общественного управления при оценке качества образования;

- автономности деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями.

8. Объектами ВСОКО являются:

- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура);

- результаты освоения обучающимися содержания дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ);

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

- обеспечение функционирования информационных систем;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

- использование результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

9. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»:

– нормативности - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями в части оценки качества образования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;

– системности – обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального и результативного);

– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой, достаточной и достоверной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей, задач образовательной деятельности;

– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными актами;

– необходимости и достаточности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для управления качеством образования в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;

– сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска», включая контекстную информацию;

– прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО;

– участие государственного и общественного управления при оценке качества образования;

– автономности деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями.

10. Объектами ВСОКО являются:

– условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура);

– результаты освоения обучающимися содержания дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ).

III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

11. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

12. Механизмами ВСОКО являются:

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ:

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям.

Оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- качество кадрового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень результативности участия в творческой деятельности;
- познавательная активность обучающихся;
- социальная активность обучающихся;
- отношение к своему здоровью;
- уровень воспитанности.

13. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

14. Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования, анализ готовности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» и эффективности деятельности руководителя МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;

– вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития.

15. Планирование и организация проведения процедуры ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (Приложение 2) отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

16. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

IV. Управление функционированием ВСОКО

17. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в части оценки качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- Обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования, диагностике и мониторингу;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариантных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию. Качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

18. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организация структуры ВСОКО (Приложение 3)

обобщает и систематизирует управленческую деятельность МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

19. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятие решений по результатам осуществляет директор МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска».

20. Координацию деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР.

21. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»;

- Положение о внутреннем контроле в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Челябинска»;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»).

22. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»:

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;

- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию функционирования ВСОКО;

- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечение потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в сфере оценки качества образования.

23. Результаты мероприятий ВСОКО отражаются в аналитической части годового плана МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска».

Процедуры ВСОКО в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»

№ п/п	Объекты	Периодические	
		Инвариантные	Вариативные
		процедуры	процедуры
1	Дополнительные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
2	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Анализ готовности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» к 2021/2022 учебному году 2. Анализ выполнения Муниципального задания 3. Анализ эффективности деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» и эффективности деятельности руководителя МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» 4. Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» в вопросах воспитания и дополнительного образования	1. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников 2. Самооценка профессиональных затруднений педагогических работников 3. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ		1. Текущий контроль 2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 3. Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся, познавательной активности 4. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения 5. Анкетирование обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы

8	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ
---	--	---

[illegible]

**Организационная структура ВСОКО МАОУ «СОШ
№13 г. Челябинска»**

Предмет оценивания	Субъект(ы) оценивания	Инструментарий оценивания / (и (или) процедура оценивания)	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Направленность управленческих решений
оценка качества дополнительных общеобразовательных программ					
Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям	Заместитель директора по ВР	Внутренняя экспертиза структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия требованиям	1 раз в год. При утверждении новых программ – в плановом порядке	- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»	1. Издание приказов об утверждении дополнительных общеобразовательных программ (директор) 2. Применение мер дисциплинарного воздействия в случае выявления нарушений в отношении должностных лиц, в компетенцию которых входят вопросы разработки программ (директор)
оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ					
Кадровые условия	Директор, заместитель директора по	Сопоставление с соответствующими показателями	2 раза в год	Показатели Программы развития МАОУ «СОШ №13	1. Подготовка статистического отчета 1ДОН в части кадрового

								г. Челябинска»	обеспечения	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	-------------	--

УВР, заместитель директора по научно-методической работе	Программы развития		Положение об аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»	общеобразовательных программ (директор, заместитель директора по УВР) 2. Подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» (директор, заместитель директора по научно-методической работе)
оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ				
Соответствие результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ планируемым результатам	Педагогические работники	Оценочные материалы для промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся / промежуточная (итоговая) аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий	Проведение анализа результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся (заместитель директора по УВР, руководители СП)
	Педагогические работники	Оценочные материалы для текущего контроля	В соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ и расписанием учебных занятий	Проведение анализа результатов текущего контроля (заместитель директора по УВР, заведующие отделами)

	Руководители СП	Анализ творческой деятельности, социальной, познавательной активности обучающихся	1 раз в полугодие	1. Подготовка анализа по видам деятельности, результатам участия в конкурсных и неконкурсных событиях различного уровня (заведующие отделами) 2. Проведение изучения уровня познавательной и социальной активности, отношения к своему здоровью (педагоги) 3. Издание приказа о стимулирующих выплатах педагогическим работникам (директор)
--	-----------------	---	-------------------	---