


«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

 А.М. Килина

31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

 Л.И. Рушанина

31.08.2022

Приложение 1

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

Критерии оценки образовательных программ на 2022-2023 уч.год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу (на 1 сентября 2022 г.):	1388 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	616 Чел.
	– основного общего образования	642 Чел.
	– среднего общего образования	130 Чел.
1.3	Формы получения образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:	
	– очная;	<u>Имеется</u> / не имеется. Количество 1386 чел.
	– очно-заочная;	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> . Количество 0 чел.
	– заочная	<u>Имеется</u> / не имеется. Количество 2 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	<u>Имеется</u> . Количество 25чел./ 1,8%
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	<u>Имеется</u> Количество 59 чел./4,3%
	– с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется. Количество 130чел./9,4%
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> /
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> /
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u>
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана,	<u>Имеется</u> /

№	Критерии оценки	Единица измерения
	формируемой участниками образовательных отношений	не имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: – по очно-заочной, заочной форме – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками – 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации – профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется <u>Имеется</u> / Количество 23 ед. <u>Имеется</u> / Количество 6 ед. <u>Имеется</u> / Количество 4 ед.
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
2.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> /
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	<u>Имеется</u> / не имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	65 %

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	69/80,2%	69/80,2%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	14/16,3%	14/16,3%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	Чел. / %	14/16,2%	14/16,2%	100%
			35/40,6%	35/40,6%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	Чел. / %	21/24,4%	21/24,4%	
			33/38,3%	33/38,3%	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	86/100%	86/100%	100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной	Чел. / %	78/90,7%	78/90,7%	100%	

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	32/37,2%	32/37,2%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	12/14%	12/14%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно- педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	2/2,3%	2/2,3%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	3/3,5%	3/3,5%	80%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	0	0	0
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1/1,2%	1/1,2%	100%
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1/1,2%	1/1,2%	100%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	25/40%	25/40%	100%

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Материально-технические условия	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	15/15%	15/15%	15%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	3/5%	3/5%	5%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	3/3,9%	3/3,9%	3,9%
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,1	0,1	0,1%
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	ООПНОО: высокий	высокий	(91,79%)
			ООПООО: высокий	высокий	(89,87%)
			ООПСОО: высокий	высокий	(89,72%)
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / нет			
	— с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да	Да	Да	Да
— с медиатекой;	Да	Да	Да	Да	
— оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да	Да	Да	Да	
— с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да	Да	Да	Да	
— с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	1389/100%	1389/100%	100%	
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	Ед. / %	31318экз. /98%	31318экз. /98%	98%

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	602	602	92%
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	432	432	92%
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	5	5	30%
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	69	69	60%
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	21	21	31%
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	98%	98%	98%

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП
НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

Показатели оценки предметных образовательных результатов на 2022-2023 уч.год

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582 Чел. /41,9 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4 Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,7 Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	68 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный уровень)	57 Балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	2 Чел. /1,6 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	16 Чел. /12,4 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. /0 %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	5 Чел. /7,1 %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	6 Чел. / %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	9 Чел. / %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	12 Чел. /17,1 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1083 Чел. /78,5 %
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 Чел. /17 %
	– регионального уровня;	76 Чел. /32 %
	– федерального уровня;	44 Чел. /19 %
	– международного уровня	117 Чел. /49 %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел. /0 %
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 Чел. /5,7 %