

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»

Индивидуальный проект

Снижение доли слабоуспевающих и неуспешных обучающихся по английскому  
языку на основе мониторинга качества знаний

Разработчик: Диденко Светлана Ивановна,  
учитель английского языка  
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»

Челябинск, 2023

Особенности содержания КИМ по английскому языку в 2023 году

**Письменная часть содержит 38 заданий:**

36 заданий с кратким ответом по аудированию, чтению, лексике и грамматике и **2 задания с развёрнутым ответом в разделе «Письменная речь» № 37 и № 38.**

**Раздел «Говорение» включает 4 задания:**

- **задание 1** – чтение текста вслух;
- **задание 2** – условный диалог-расспрос, в котором участник экзамена должен задать четыре вопроса на основе рекламного объявления и опорных слов;
- **задание 3** – условный диалог-интервью, в котором экзаменуемый должен ответить на пять вопросов интервьюера;
- **задание 4** – связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)

Письменная речь

37 – Написание электронного письма личного характера (надо написать ответное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и задав свои)

Время выполнения заданий четырёх письменных разделов экзаменационной работы – 3 часа 10 минут (190 минут)

38 – Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Время выполнения четырех заданий раздела «Говорение» – 17 минут

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

- В экзаменационной работе 2023 г. сокращено количество заданий с 20 до 18 в разделе 3 “Грамматика и лексика”
- Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11.
- Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
- Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.
- Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

1. **Цель** проекта: Проведение аналитической деятельности по выявлению результатов уровня обученности обучающихся по английскому языку в 10 классе – в сравнении с результатами в 9 классе.

Цель проектного продукта «Снижение доли неуспешных обучающихся по английскому языку на основе мониторинга качества знаний».

2. **Задачи** проекта: Выработать алгоритм операциональных шагов учителя для повышения уровня знаний по английскому языку в 10 классе, преодоления низкого уровня знаний отдельных обучающихся.

3. Необходимые **ресурсы** для реализации проекта.

Определение и обоснование ресурсов для достижения цели и задач по повышению уровня обучаемости обучающихся по английскому языку.

4. **Механизмы** реализации проекта:

- изучение нормативной базы;
- создание локального документа по совершенствованию аналитической компетенции педагога по обеспечению объективных результатов обучения;
- создание схемы анализа качества знаний мониторинга по управлению качеством образования.

5. **Сроки** реализации проекта. Определён срок реализации продукта проекта – 1 год.

#### **Необходимые ресурсы для реализации проекта.**

1. Для определения качества знаний учитель использует оценочные материалы, которые размещены в Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска».

#### **Особенности КИМ ЕГЭ в 2023 году по английскому языку.**

Оценочные материалы для ЕГЭ в 2023 году учитель английского языка исследует на сайте ФИПИ с тем, чтобы содержание оценочных средств соответствовало нормативным требованиям.

Так, в оценочных материалах в соответствии ФГОС по английскому языку в 10, 11 классах есть изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года.

#### **Теоретические подходы к аналитической деятельности педагога, направленные на обеспечение объективности оценки образовательных результатов.**

Нами выработаны операциональные шаги по повышению уровня обученности учеников в 10 классе по сравнению с уровнем обученности в 9 классе:

1. Проведение анализа отметок обучающихся по английскому языку за год в 9 классе по АИС «Сетевой город. Образование».

Не все ученики после 9 класса поступили в 10 класс. Анализу подверглись учебные результаты только тех, кто поступили в 10 класс нашей школы. Были взяты для исследования учебные результаты обучающихся 10-а, 10-в класса.

Ученики 10-а класса (группы) – более «сильные» ученики;

Ученики 10-в класса (группы) – ученики «слабого» набора.

### 9 класс. Отметки из АИС «Сетевой город. Образование» 2022 год (июнь).

№	ФИО	Отметка за год
1.	Белоногова Ксения	4
2.	Будау Марина	4
3.	Голицын Георгий	3
4.	Демидков Александр	4
5.	Дунева Анфиса	4
6.	Семенова Анастасия	4
7.	Слесарев Глеб	3
8.	Харисов Роберт	3
В 2022 г. (сент.) – это ученики 10-а класса.		

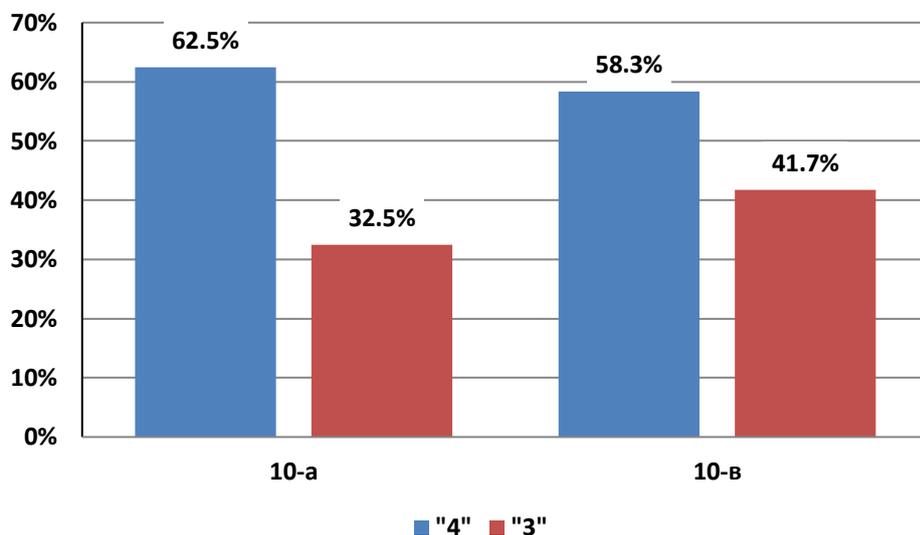
№	ФИО	Отметка за год
1.	Бурков Константин	4
2.	Кирпичников Матвей	4
3.	Кожевников Терентий	3
4.	Лавров Степан	4
5.	Муравьева Яна	4
6.	Нисковских Арсений	4
7.	Полтавская Арина	3
8.	Святова Светлана	4
9.	Сидоров Павел	3
10.	Стёпина Мария	3
11.	Стрельников Никита	4
12.	Цыцын Савелий	3
В 2022 г. (сент.) – ученики 10-в класса.		

Выводы:

1. Из 8 обучающихся 10-а класса имели отметку «4» за год в 9-ом классе – 5 (62,5%), 3 обучающихся – имели отметку «3» – 37,5 %

2. Из 12 обучающихся 10-в класса имели отметку «4» за год в 9-ом классе –7 (58,3%), 5 обучающихся – имели отметку «3» – 41,6 %.

### **Анализ уровня обученности обучающихся 9 классов по английскому языку на конец 2022 года (из АИС «Сетевой город. Образование»)**



3. Уровень качества знаний в 10-а, 10-в классах разный (на 1 сентября 2022 года)

- обучающиеся в 10-а классе – гуманитарного профиля;
- обучающиеся в 10-в классе – универсальный профиль.

Поэтому ученики в 10-а классе – 62,5% обучаются с «хорошим» уровнем знаний.

В 10-в классе – 7 обучающихся очень старательные ученики; но и высок процент – 5 обучающихся (41,6%) слабоуспевающих учеников.

### **Анализ причин низких результатов по английскому языку в 10-а, 10-в классах (за I полугодие 2022-2023 уч. года).**

По итогам I полугодия 2022-2023 уч. года в АИС «Сетевой город. Образование) «хорошие» и недостаточные знания по английскому языку можно проанализировать по результатам контрольных работ:

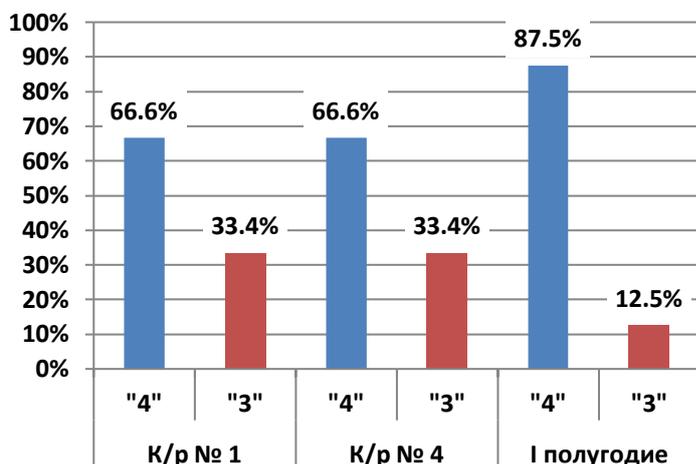
К/р № 1 20.09.2022 г. Стартовая диагностика.

К/р № 2 11.10.2022 г. Контрольная работа «Английские времена» (12 английских времён).

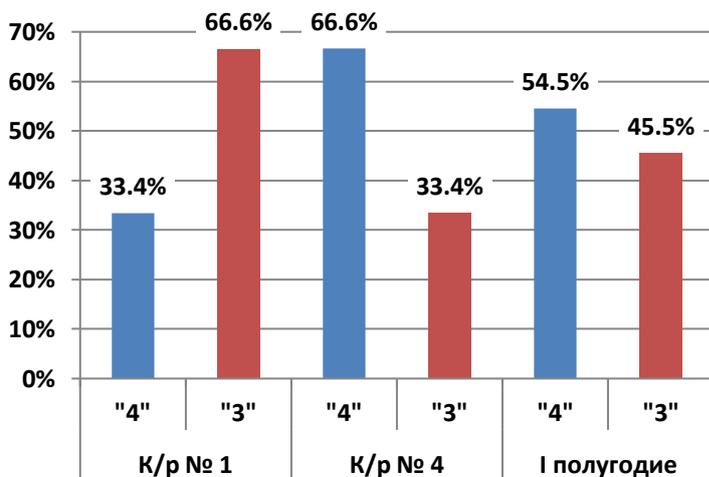
К/р № 3 22.11.2022 г. Контрольная работа. Задавание 4-х типов вопросов.

**Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку обучающихся 10-а, 10-в классов по итогам контрольных работ I полугодия в сравнении.**

**10-а**



**10-в**



**Причины низкой успеваемости по английскому языку отдельных учеников в 10-а, 10-в классах по итогам контрольных работ № 1, № 4 в I полугодии и отметкам за I полугодие 2022-2023 учебного года.**

1. Недостаточный уровень преподавания английского языка в 8, 9 классах школы.
2. Имело место сменяемость учителя по годам обучения.
3. Отсутствие трудовой (учебной) дисциплины: отдельные ученики допускали пропуски уроков без уважительной причины, частые пропуски по болезни.

4. Недостаточное внимание учителей английского языка в 8, 9 классе формированию метапредметных универсальных действий, функциональной грамотности.
5. Не использование на уроках английского языка в 7, 8, 9 классах оценочных средств в соответствии с Рабочей программой и ФГОС соответствующего периода. Любой учитель должен быть в курсе постоянных изменений в особенностях КИМов ОГЭ и ЕГЭ по своему учебному предмету.

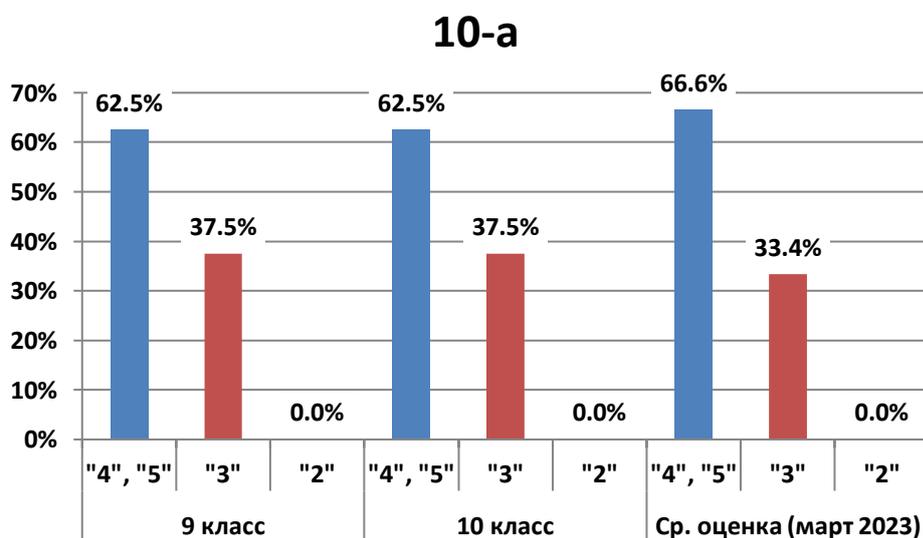
**Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку обучающихся 10-а, 10-в класса в сравнении с результатами 9 класса.**

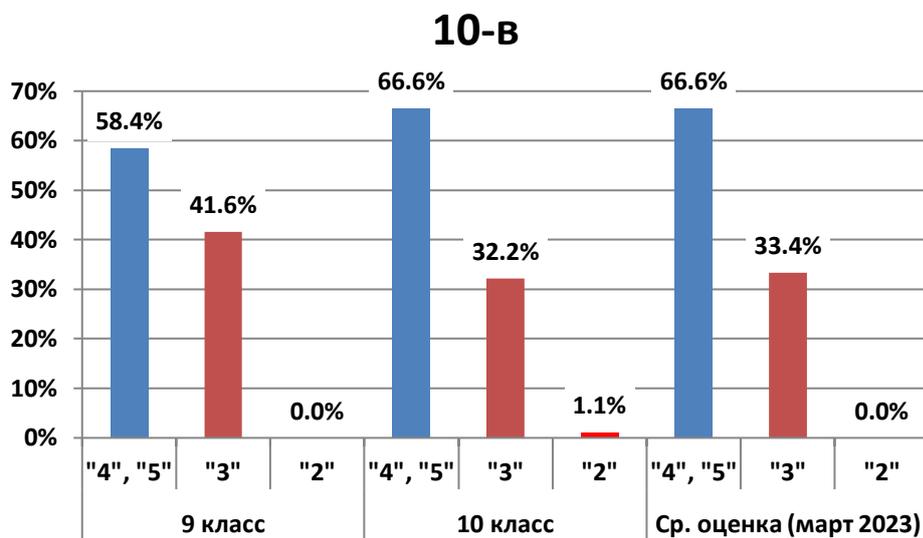
Аналізу представлены результаты:

К/р № 5 16.02.2023 г. Контрольная работа «Написание электронного письма»

21.03. 2023 г. – Средняя оценка в АИС «Сетевой город. Образование»

10-а класс 9 человек	3,71 – 4,29 баллов – 6 обучающихся – 66,6%. 3,0 – 3,57 балла – 3 обучающихся – 33,3% .
10-в класс 12 человек	3,87 – 4,28 баллов – 8 обучающихся – 66,6%. 3,0 – 3,22 балла – 4 обучающихся – 33,3%





### **Эффективная аналитическая практика для определения факторов, оказавших влияние на результаты обучения.**

Мониторинг образовательных ресурсов по качеству знаний обучающихся 10-а, 10-в класса (март 2023 г.) по английскому языку в сравнении с результатами знаний этих обучающихся на конец 9 класса показал следующее:

– Улучшились результаты качества знаний по английскому языку обучающихся 10-а класса (9 класс 62,5%; 10 класс 66,6%)

10-в класс (9 класс 58,3%; 10 класс 66,6%)

– Значительно вырос уровень обученности по английскому языку у обучающихся 10-в класса в сравнении с результатами 9 класса – на 8,3%. Этому способствовали методы и приёмы учителя; использование современных технологий.

– Уменьшилось количество слабоуспевающих обучающихся у обучающихся по английскому языку:

в 10-а классе – на 4,2%;

в 10-в классе – на 8,3%.

### **Алгоритм операциональных шагов учителя английского языка по повышению уровня знаний и преодоления низкого уровня знаний у отдельных обучающихся.**

1. Разработка Рабочей программы по английскому языку по обновлённым в ФГОС СОО.
2. Проведение анализа учебника 10, 11 класса и УМК для реализации современных требований к изучению английского языка.

3. Сформулировать требования по формированию и оценке функциональной грамотности по каждой теме тематического планирования при изучении английского языка.
4. Использование технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационных технологий.
5. Ведение курсов «Разговорного английского языка» для способных обучающихся 10, 11 классов.
6. Составление плана индивидуальной работы для обучения английскому языку в 10, 11 классах обучающихся с низким уровнем обученности.
7. Проведение постоянного мониторинга качества знаний по контрольным работам тематического планирования.