

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»)**

Захаренко ул., д. 3-А, г. Челябинск, Челябинская область, 454014

Тел./факс (351) 742-84-01, (351) 742-84-92

e-mail: [mou13-74@mail.ru](mailto:mou13-74@mail.ru); <http://mou13.ucoz.ru>

ОКПО 36919291; ОГРН 1027402544575; ИНН 7448027287; КПП 744801001

**Анализ по реализации Рабочей программы воспитания  
за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.**

Воспитательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 13 г. Челябинска» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения

### **Модуль «Школьный урок»**

Стратегия современного урока выходит далеко за пределы простой передачи знаний. Обучение обеспечивает личности знания о мире, его закономерностях и характеристиках. На основании развитого интеллекта выстраиваются отношения к миру и формируется ценностное отношение к нему. Урок становится ключевым элементом воспитания и обретает огромную роль в становлении и развитии личности школьника. Через призму объективной абстрактной истины ребенок осмысливает закономерности собственной жизни.

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

- С 1 сентября 2023 года реализуется внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»

- С нового учебного года в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» реализуется проект «Билет в Будущее»

Также учащиеся участвуют в различных проектах

### **Модуль «Классное руководство»**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяний в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят все классные руководители 1-11 классов.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Переход на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя. Рабочая программа воспитания. График проведения открытых мероприятий. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы.	Август
«Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.	Ноябрь
Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».	Декабрь

проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе обучается 1400 учеников.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

- Праздник «День знаний».
- Урок мужества «День памяти жертв Беслана».
- Международный день распространения грамотности.
- Всероссийский урок ОБЖ, День героев Танкограда.
- День Учителя,
- "Месячник безопасности",
- День народного единства,
- День Матери «Самой милой на свете».
- День Неизвестного солдата.
- Урок мужества, посвященный героям Отечества
- День Конституции
- Новогодняя кампания.
- Всемирный день борьбы со СПИДом

Активно использовалась работа школьного музея:

- Тематические экскурсии в школьный музей: «История нашего города», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ, «СВО».
- Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки».
- Экскурсия в школьный музей. Видеоурок «Лица героев».

Библиотекарем школы проведены мероприятия:

Тематические выставки:

- Выставка книг о Челябинской области, «Опорный край державы»; «Легенды Южного Урала».
- «Закон обо мне, мне о законе».
- «Знаменитые земляки».

- 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910).
- 105 лет со дня рождения российского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000).
- 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886).
- 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883).
- Всемирный день ребёнка.
- День Героев Отечества.

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в более 26 творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Место, номинация	ФИ ребенка, класс, количество	Ф.И.О. руководителя
1	Региональные интеллектуальные соревнования хитроумных изобретательных «Большое ТРИЗовское путешествие»	Диплом I степени, среди младшего школьного возраста (Южно – Уральская интеллектуально – социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»)	Смолин П., 4 класс	Гаврильчик О.А.
2	Региональные интеллектуальные соревнования изобретательных и хитроумных «Развитие творческого воображения» (РТВ) среди учащихся 2 – 4 классов (Южно –	Диплом I степени	Смолин П., Первушина Е., Семердак С., Бородовских Т., Вакуленко Е., 4 класс	Гаврильчик О.А., Полешова Н.В.

	Уральская интеллектуально – социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»).			
3	XXVII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Лауреат II степени	Войтешук Т., 4 класс	Гаврильчик О.А.
4	III Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Вдохновение»	Диплом лауреата III	Средний хор «Ровесники», 5-8 класс	Мороз Г.Ю.
5	V Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Сила творчества»	Диплом лауреата II степени	Младший хор «Капельки», 1-4 классы	Мороз Г.Ю.
6	V Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Сила творчества»	Диплом лауреата I степени	Средний хор «Ровесники», 5-8 класс	Мороз Г.Ю.
7	Международный музыкальный конкурс «Звездный путь»	Гран-при	Средний хор «Ровесники», 5-8 класс	Мороз Г.Ю.
8	Международный музыкальный конкурс «Звездный путь»	Лауреат II степени	Младший хор «Капельки», 1-4 классы	Мороз Г.Ю.
9	Международный конкурс – фестиваль	Диплом лауреата I степени	Средний хор «Ровесник	Мороз Г.Ю.

	искусств «Новое Достижение 2023»		и», 5-8 классы	
10	Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое Достижение 2023»	Диплом лауреата I степени	Младший хор «Капельки», 1-4 классы	Мороз Г.Ю.
11	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учебных заведений, на кубок Новатэк - Челябинск	III место	Сборная команда 2-3 классы	Романенко Д.К
12	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Урал»	Лауреат I степени	Танцевальный коллектив «Адажио», возрастная категория: смешанная группа	Саранская А.А.
13	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Урал»	Лауреат II степени	Танцевальный коллектив «Адажио», возрастная категория: смешанная группа	Саранская А.А.
14	Всероссийский многожанровый фестиваль искусств «Зимняя феерия»	Лауреат I степени	Танцевальный коллектив «Адажио», возрастная категория: 16-19 лет	Саранская А.А.
15	Всероссийский многожанровый фестиваль	Лауреат I степени	Танцевальный коллектив	Саранская А.А.

	искусств «Зимняя феерия»		«Адажио», возрастная категория: смешанная группа	
1 6	Всероссийский многожанровый фестиваль искусств «Зимняя феерия»	Лауреат II степени	Танцеваль ный коллектив «Адажио», возрастная категория: смешанная группа	Саранская А.А.
1 7	Всероссийский многожанровый фестиваль искусств «Зимняя феерия»	Лауреат I степени	Танцеваль ный коллектив «Адажио», возрастная категория: смешанная группа	Саранская А.А.
1 8	Всероссийского хореографическо го фестиваля «Global Fest 2023 Челябинск»	Лауреат I степени	Танцеваль ный коллектив «Адажио», смешанная возрастная категория	Саранская А.А.
1 9	Всероссийского хореографическо го фестиваля «Global Fest 2023 Челябинск»	Лауреат I степени	Танцеваль ный коллектив «Адажио», возрастная категория: 9-12 лет	Саранская А.А.
2 0	Всероссийского хореографическо го фестиваля «Global Fest 2023 Челябинск»	Лауреат I степени	Танцеваль ный коллектив «Адажио», возрастная категория: 16-19 лет	Саранская А.А.
2 1	Всероссийского хореографическо го фестиваля	Лауреат I степени	Танцеваль ный коллектив	Саранская А.А.

	«Global Fest 2023 Челябинск»		«Адажио», смешанная возрастная категория	
2 2	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	Дипломант II степени	Калюжная М., 7 класс	Хадарина Е.В.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Класс	Срок
1	Организация образовательного процесса в учебном году. Безопасность детей - основа всех основ. Ответственность родителей за воспитание. Реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП.	1-11	сентябрь
2	«Причины и мотивы проблемного поведения детей».	1-11	ноябрь
3	«Как повысить результаты школы. Итоги успеваемости за 1 полугодие».	1-11	декабрь

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

#### Родительский всеобуч

№	Тема	Срок
1	Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»	Сентябрь
2	Лекция для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного чтения», 1-4 класс	Сентябрь
3	Консультации 1-11 классов по вопросу организации горячего питания в школе.	Сентябрь, в течение года
4	Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения»	Октябрь
5	Лекция для родителей 8-11 классов «Правила и ошибки выбора профессии»	Сентябрь
6	Лекция для родителей 1-5 классов: «Воспитание навыков и привычек культурного чтения»	Сентябрь
7	Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Октябрь
8	Лекция для родителей 6 класса: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Ноябрь
9	Лекция для родителей обучающихся 7-го класса: «Психологические особенности подростков».	Ноябрь
10	Лекция для родителей учащихся 8-х и 9-х классов: «Проблемы современного подростка»	Декабрь

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классов коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Я и закон». В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 4 заседания, заслушано 13 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по

ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – **не выявлено.**

Педагогом – психологом сформированы Индивидуальные маршруты в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На педагогическом учете состоит 3 обучающихся.

В трудной жизненной ситуации находится 4 семьи. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- День Безопасности в сети Интернет.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Олимпиада «Безопасные дороги 23».
- Неделя безопасности.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ГИБДД УМВД на 2023/2024 учебный год.

С обучающимися 1-11 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 1-4 классов внедрена программа дополнительного образования «Веселый светофор». Курс внеурочной деятельности посещают все обучающиеся с 1 по 4 класс.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно- транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

С обучающимися прошли встречи с сотрудником ГИБДД, Петрухновой К.В. по темам:

- «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора. Какой пешеход переход самый безопасный».
- «Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ».
- «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период».
- «Зимняя безопасность».

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с

нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведено 2 рейда. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 1 программы внеурочной деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся: «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»

- Беседы для учащихся 9-11 классов:

- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Что такое рынок труда?»

- Лекция для родителей 8-11 классов:

- «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»

- проведение дня самоуправления - «День Учителя».

- проведение предметных недель.
- Международный день распространения грамотности.
- всероссийские открытые уроки:

1. «ПроеКТОриЯ:

- «Машиностроение».
- «Педагогика и наставничество».
- «Профессии РЖД».
- «Строительная сфера».
- «Металлообработка».
- «Спасательные работы».
- «Звукорежиссура и саунд-дизайн».
- «Технология композитов».
- «Информационные технологии и программирование».
- «Технологии легкой промышленности».
- «Профессии сферы ЖКХ».
- «Сельское хозяйство».
- «Сервис и туризм».
- «Искусственный интеллект».
- «Мастер на все руки. Сантехник».
- «Цифровое земледелие».
- «Администрирование отеля».
- «Эксплуатация сервисных роботов».

1. «Урок цифры»:

- «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
- «Мессенджеры».
- «Искусственный интеллект в отраслях».

2. Профорientационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 5 по 11 класс.

3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- День открытых дверей

Участие в олимпиадах по учебным предметам.

4. Заседание ШМО «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») «РДДМ» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным

видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции:  
«Снова в школу!»,
  - «Голубь мира»,
  - «Читаем вместе»,
  - «День отца»,
  - "Добрые письма",
  - "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,
- «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 29 сентября - первый районный слет активистов пилотного проекта "МолФест"
- День государственного герба Российской Федерации
  - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
  - урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте.;
- Участие в муниципальных, региональных конкурсах.

#### **Результативность реализации Рабочей программы воспитания:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 75%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

### **Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года**

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

Смолина И.А.