

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 13 г. Челябинска
Протокол от 25.02.2015г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13

Л.И. Рушанина
Приказ от 02 марта 2015г. № ____

Положение о структуре рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины в МАОУ СОШ № 13

1. Общие положения

Программа по учебному предмету (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ № 13 и контингента обучающихся.

Функции Программы:

- нормативная, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки Программы

Программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, индивидуально-групповым занятиям, курсу дополнительного образования) на учебный год или уровень обучения.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура Программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы в соответствии с п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

титульный лист;

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование по учебному предмету (курсу);
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 9) оценочные материалы.

Предъявляем образец *Титульного листа*.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО.
Руководитель МО
учителей русского языка и литературы
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13
г. Челябинска
_____/Л.И. Рушанина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа учебного предмета «Русский язык»
для основного общего образования.

Предметная область «Филология».

Разработчики: _____

Челябинск, 2015 г.

Пояснительная записка

1. В данном разделе конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; преподавания учебного предмета, курса; выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой по учебным предметам, курсам; обосновывается выбор учебников.
2. «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования.
* Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части конкретизации общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Общая характеристика учебного предмета, курса

1. В данном разделе даётся общая характеристика учебного предмета, курса; определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса; рассматривается структура учебного предмета, курса; описываются основные содержательные линии.
2. «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования.
* Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления общей характеристики учебного предмета, курса.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

1. Данный раздел строится на основе анализа учебного плана общеобразовательной организации: а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).
2. «Учебный план».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

1. В данном разделе описываются а) достижение обучающимися *личностных результатов* на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»); б) достижение обучающимися *метапредметных результатов* на конец каждого года обучения.
В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит

возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»); в) достижение обучающимися *предметных результатов* на конец каждого года обучения.

Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации».

*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса

1. В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.
2. * возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса.

*Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
календарно-тематическое планирование по учебному предмету (курсу)*

1. Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для классов основного общего образования отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». В блоке «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику Стандарта (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Тема раздела (количество часов)	

2. *возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.

Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для 5, 6, 7, 8, 9 классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем

самостоятельно на основе тематического планирования. При разработке календарно-тематического планирования были использованы материалы методических писем ЧИППКРО.

Приводим структуру календарно-тематического планирования по различным учебным предметам (из методических писем ЧИППКРО):

I. Математика, иностранный язык, ИЗО, география, биология, химия, физика, обществознание, история, музыка, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России.

№ п/п	Раздел / тема	Кол-во часов (план / факт.)	Дата прове- дения урока (план / факт.)	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы			Основн ые виды деятель ности обучаю щихся (по теме раздела)	Кор- рек- ти- ров -ка
				Личнос т-ные	Метапредметные Р-регулятивные П- познавательные К- коммуникативны е	Предме т-ные		

II. Русский язык

№ п/п	Раздел / тема	Кол-во часов (план / факт.)	Дата прове- дения урока (план / факт.)	Содержание учебного предмета (языковая, лингвистическая, коммуникативная, культуроведческая компетенции)	Основн ые виды учебной деятель ности обучаю щихся (на уровне учебных действи й)	Кор- рек- ти- ров -ка
----------	------------------	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

III. Литература

№ п/п	Раздел / тема	Кол-во часов (план / факт.)	Дата прове- дения урока (план / факт.)	Содержание учебного предмета. Компетенции литературного образования.			Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Кор- рек- ти- ров -ка
				Чита- тельска я	Литератур о- ведческая	Коммун и- кативная		

IV. Физическая культура, информатика и ИКТ, технология

№ п/п	Раздел / тема	Кол-во часов (план / факт.)	Дата прове- дения урока (план / факт.)	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы			Основн ые виды учебной деятель ности обучаю щихся (на уровне учебных действи й)	Пра ктич еска я част ь курс а	Кор- рек- ти- ров -ка
				Личн о- стные	Метапредметные Р-регулятивные П- познавательные К- коммуникативны е	Пред- мет- ные			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

В разделе представляется информация: а) дидактическое и методическое обеспечение; б) материально-техническое обеспечение; в) информационно-коммуникационные средства.

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание

Информационно-коммуникационные средства

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета

2. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта».
*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части описания материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

1. В данном разделе описываются обобщённая форма планируемых результатов основного общего образования.
2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения».
* Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.

В разделе представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для измерения достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

* Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу.

Приложение 1

Нормативные документы для Рабочей программы учителя на 2015-2016 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку на 2015-2016 учебный год составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ МО и науки РФ. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 2.2. Примерная программа учебного предмета Английский язык.
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015 № 03-02/4938 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году». «Об особенностях преподавания учебного предмета «Английский язык» в 2015/2016 учебном году».
6. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
7. Локальные акты образовательного учреждения:
 - Положение о структуре рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины МАОУ СОШ № 13.
 - Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 Курчатовского района г. Челябинска на 2015–2016 учебный год.
 - Образовательная программа основного общего образования (среднего общего образования) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 Курчатовского района г. Челябинска, 2015 г.