

Индивидуальные проекты

Вниманию учащихся 7-х классов и их родителей!

На основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2018 № 01/1884 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2018/2019 учебном году», Комитета по делам образования города Челябинска от 25.12.2018г. № 2706-у «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метепредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)» в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» будет проводиться диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуальных проектов.

Проведение процедур диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов распределяется по этапам:

- организационный (с 11 по 20 января 2019 года);
- выполнение проекта (с 21 января по 3 марта 2019 года);
- защита и оценивание проекта (с 11 по 22 марта 2019 года).

Итоговая шкала оценивания индивидуального проекта Максимальное количество баллов: 72

Количество баллов	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала
44-54	81-100%	высокий
27-43	50-80%	средний
0-26	0-49%	низкий

Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов

<i>Предметные области/ учебные предметы</i>	<i>Темы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	
Русский язык и литература	Происхождение частей речи
	Истории из русской орфографии
	Англицизмы в рекламных слоганах: за и против
	Легендарные имена русского языкознания
	Авторский стиль
	Литературные места России
	Литература и живопись
	Знакомьтесь: литературный жанр
	Памятники литературным героям
	История на страницах художественных произведений
<i>Иностранные языки</i>	
Иностранные языки.	Каникулы за границей
	Национальные праздники
	Лимерики
	Пешком по Европе
	Наша общая история
	Пословицы и поговорки народов мира
	Типичный иностранец
	Образование за рубежом
	Национальные парки мира
	Мировые столицы моды
	Кулинарные привычки иностранцев
<i>Общественно-научные предметы</i>	
История России. Всеобщая история. Обществознание. География.	Женщины у власти
	Загадки истории
	История одного плаката
	Жил на свете человек
	Домашняя экономика
	Петербург – музей под открытым небом
	Быт русского крестьянина
	По следам Емельяна Пугачева
	«Одна шестая часть суши»
	Бесконечны ли природные ресурсы?
	Я живу на Урале
<i>Математика и информатика</i>	
Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.	Математические задачи: вчера, сегодня, завтра
	Необычные геометрические фигуры
	Математика и музыка
	Доказать недоказуемое: из истории «задач тысячелетия»
	Альтернативные способы доказательства теоремы Пифагора
	Искусственный интеллект
	Компьютерное зрение
	Информация для шпиона: шифрование информации
	«Цифровые художники»: информатика и живопись
	Сам себе финансист: проценты и скидки
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Многонациональная Россия
	Я горжусь твоим именем (История семьи в истории страны)
	Бессмертный полк
	Семейная реликвия
	О чем рассказала старая фотография
	Я пришел в архив
	Моя родословная
	«Забытая» деревня на карте страны
	Имя в истории города Челябинска (Миасса, Златоуста, Юрюзани и т.д.)

<i>Естественно-научные предметы</i>	
Физика. Химия. Биология. Астрономия.	Красная Книга Южного Урала
	Альтернативные виды энергии
	Истории знаменитых открытий
	Человек в науке: герои и антигерои
	О диффузии просто
	ГМО: мифы и реальность
	Оптическая иллюзия
	Жить или выживать: животные-экстремалы
	История «вечного двигателя»
Вселенная: тайны зарождения жизни	
<i>Искусство</i>	
Изобразительное искусство. Музыка.	Культурная жизнь Южного Урала
	История одного спектакля
	Граффити: за и против
	Русское деревянное зодчество
	Народные промыслы сегодня
	Из истории пейзажа
	Жил – был художник
	До, ре, ми... (Истории нотного стана)
	Классика и современность: вечный спор
	Шедевры мировой музыки
Музыка разных народов	
<i>Технология</i>	
Технология.	Кулинарные традиции Южного Урала
	Рецепты из библиотеки
	Лайфхак: хитрости ведения быта
	Природная косметика
	Мой уютный дом
	Роботы на службе человека
	Что нам стоит, дом построить: 3D технологии в современном строительстве
	Электричество в быту
	WorldSkills в России
	Домашняя экономика
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Диета: польза или вред?
	На пьедестале почета: достижения южноуральского спорта
	Спортивная карьера: где, как, когда?
	Из истории спортивных достижений
	Экстремальные виды спорта
	Я выбираю здоровье!
	Профессия: спасатель.
	Готов к труду и обороне!
	Природные и социальные катаклизмы
	Чемпионат мира по футболу - 2018
<i>Интегрированный проект</i>	
Интегрированный проект	Утилизации бытовых отходов в Челябинске
	Моя малая Родина
	Подростковые субкультуры
	Сетевой этикет
	Интернет-угрозы: мифы и реальность
	Смартфон как явление современной жизни
	Как выбрать профессию?
	«Урал – опорный край державы»: современное промышленное предприятие
	Фастфуд
	Подросток сегодня

Общие рекомендации по выполнению индивидуального проекта (ИП)

Цель и задачи выполнения ИП

Цель: оценивание/самооценивание уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе работы над индивидуальным проектом для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Задачи:

- 1) предоставить возможность проявить и реализовать способность и готовность:
 - к освоению содержания образования, самостоятельной форме его получения,
 - к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику,
 - к использованию ИКТ в целях обучения и развития,
 - к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- 2) способствовать:
 - развитию мыслительных операций,
 - развитию умений планирования (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
 - формированию навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию из различных источников, определить критерии отбора и правильно её использовать),
 - развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
 - формированию и развитию навыков публичного выступления,
 - формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- 3) способствовать повышению уровня оценочной (экспертной) деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Работа над ИП включает следующие этапы:

1. Организационный
 - определение темы проекта
 - поиск и анализ проблемы
 - постановка цели проекта
2. Выполнение проекта
 - анализ имеющейся информации
 - сбор и изучение информации
 - построение алгоритма деятельности
 - выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом
 - внесение (по необходимости) изменений в проект
3. Защита проекта
 - подготовка презентационных материалов
 - презентация проекта
 - изучение возможностей использования результатов проекта.
4. Оценивание проекта
 - анализ результатов выполнения проекта
 - оценка качества выполнения проекта.